

# Politische Zufriedenheit in Österreich

Ergebnisse der offenen Bürgerbefragung 2017

Arbeitsunterlage  
für das  
1. Bürgerparlament Österreichs  
am 09.09. um 09 Uhr

zur Entscheidung  
im Rahmen der Offenen Demokratie

“Welches ist das dringlichste politische Thema Österreichs?”



# Inhaltsverzeichnis

|                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Inhaltsverzeichnis</b>                                     | <b>2</b> |
| <b>Überblick über die Studie</b>                              | <b>3</b> |
| <b>Soziodemographie der Kohorten</b>                          | <b>4</b> |
| <b>Mengenstruktur des Prognosemarkts</b>                      | <b>9</b> |
| “Arbeit und Arbeitsmarkt (inkl. Arbeitslose, ....)”           | 10       |
| “Aussenpolitik”                                               | 16       |
| “Bildungspolitik (Schulen, Lehrer, ...)”                      | 20       |
| “Digitalisierung und eGovernment”                             | 25       |
| “Diversität”                                                  | 29       |
| “Europapolitik und EU”                                        | 32       |
| “Familien- und Jugendpolitik”                                 | 37       |
| “Finanzen (inkl. Schulden, Steuern, Inflation, ...)”          | 40       |
| “Frauenpolitik (inkl. Gleichberechtigung, Abtreibung, ...)”   | 44       |
| “Gesamtleitung der Regierung”                                 | 47       |
| “Gesundheit”                                                  | 50       |
| “Innenpolitik (inkl. Kriminalität, Drogen, Terrorismus, ...)” | 54       |
| “Innovation und Technologie”                                  | 57       |
| “Integration (inkl. Asyl und Migration)”                      | 60       |
| “Justiz (inkl. Korruption, ...)”                              | 64       |
| “Konsumentenschutz”                                           | 67       |
| “Kunst und Kultur”                                            | 70       |
| “Landesverteidigung (inkl. Katastrophenschutz, ...)”          | 74       |
| “Land-, Forst- und Wasserwirtschaft”                          | 77       |
| “Medienpolitik”                                               | 80       |
| “Öffentlicher Dienst und Beamten”                             | 84       |
| “Soziales (inkl. Pensionen, Umverteilung, ...)”               | 87       |
| “Sport”                                                       | 91       |
| “Umwelt (inkl. Klimaschutz, ...)”                             | 95       |
| “Verfassungspolitik”                                          | 98       |
| “Verkehr (inkl. Straßen, Telekommunikation, ...)”             | 101      |
| “Wirtschaft (inkl. Wohnungspolitik, Förderungswesen, ...)”    | 105      |
| “Wissenschaft und Forschung”                                  | 110      |



# Überblick über die Studie

Diese Studie wurde von der Prediki Prognosedienste GmbH auftrags der politischen Partie “Liste Roland Düringer - Meine Stimme G!LT” in Vorbereitung des 1. Österreichischen Bürgerparlaments 2017 erstellt. Die Feldarbeit der Studie wurde im August 2017 durchgeführt.

Die Befragung teilte sich in zwei Kohorten:

1. **Repräsentative Kohorte:** 1.000 Panelisten, die als zufällige online Stichprobe aus dem Online Access Panel der Firma Mindtake GmbH gezogen wurde, wobei ein soziodemographisch ausgewogener Mix nach Geschlecht, Alter, Bundesland, Stadt/Land, Kind durch Quoten hergestellt wurde.
2. **Offene Kohorte:** 1.500 Österreicherinnen und Österreicher, rekrutiert über 3.000 E-Mail Adressen von G!LT-Newsletter-Empfängern, sowie über den offenen Link [www.gilt.at/themenfindung](http://www.gilt.at/themenfindung), der von einigen Medien verbreitet wurde bzw. durch Verbreitung in den sozialen Medien.

Beide Kohorten beantworteten Fragen über die Zufriedenheit bzw. Problematik von 28 Politikbereichen. Die Systematik folgt der Einteilung der Ressorts österreichischen Bundesministerien. Die Bereiche wurden bewusst ohne Nennung der derzeit installierten politisch verantwortlichen Minister abgefragt. Es kamen je zwei Befragungsmethoden zum Einsatz: ein Fragebogen-Teil (Diagnostik) und ein Prognosemarkt-Teil (Prognostik). Die Teilnehmer hatten dabei die Möglichkeit, sich unter Angabe der für die Verlosung erforderlichen soziodemografischen Angaben als Anwärter für das 1. Bürgerparlament zu melden.

Für die korrekte Interpretation der Ergebnisse sei auf die Hauptunterschiede der zwei Methoden hingewiesen:

1. **Fragebogen:** Der Fragebogen wird online eingesetzt, um direkte Fragen durch die Teilnehmer aus der Ich-Perspektive beantworten zu lassen: “Was meinen Sie?” Die Antworten sind nicht überprüfbar und können ohne besondere Sorgfalt abgegeben werden. Die Methode eignet sich, um Zustände und Befindlichkeiten abzufragen, sofern diese nicht in der Zukunft und nicht zu weit in der Vergangenheit liegen. Typischerweise weisen die Ergebnisse Schwächen in der Differenzierung zwischen Alternativen auf, Ergebnisse bei komplexen Fragen liegen meist näher am Mittelwert, sind spontan und unüberlegt.
2. **Prognosemarkt:** Am Prognosemarkt werden online Einschätzungen über die Wahrscheinlichkeit zukünftiger, beobachtbarer Ereignisse abgefragt. Meinungsfragen stellen dabei auf die Drittperspektive ab: “Was meinen die Anderen?” Jede einzelne Antwort ist stets auch individuell falsifizierbar, deshalb antworten Respondenten überlegter und mit höherer Sorgfalt. Prognosemärkte ermitteln nicht nur genauere Prognosen, sondern auch differenziertere Meinungsbilder, wobei aus dem parallelen Dialog auch die authentischen Gründe der Teilnehmer abgelesen werden. Das Fehlerpotenzial durch methodisch ungeschickte Fragestellungen oder subjektive Interpretation ist signifikant geringer.

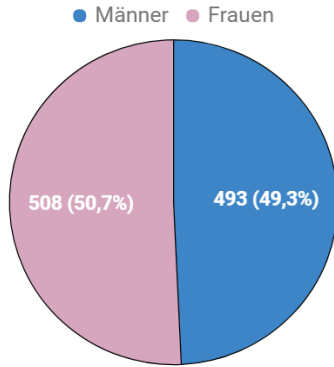
Für diese Studie wird einheitlich die Prognosemarkt-Technik der “Referenzfrage” angewandt: Teilnehmer geben zunächst am Fragebogen ihre eigene (spontane, leichte, aber eben auch oft wenig durchdachte) Meinung an, und müssen dann am Prognosemarkt die fremde Meinung aller Österreicher erraten. Ein rationaler, tiefgründigerer - daher aber auch mental viel anstrengenderer - Denkprozess läuft beim Teilnehmer ab.

Die Skala der Bewertungen folgt in beiden Methoden dem Schulnotensystem: 1 = Sehr zufriedenstellend, 2 = Eher zufriedenstellend, 3 = Weder / noch, 4 = Eher problematisch, 5 = Sehr Problematisch.

Studienleitung & Design: Mag. Hubertus Hofkirchner, M.B.A. Mitwirkende: Mag. Günther Fädler, Dr. Thomas Peick, Anna Glushkova, B.Ec., Cale Edwards, B.B.A., Stud.tech. Rainer Hofkirchner, Mag. Gerhard Hagendorfer, Mag. Rita Brand, Martin Geiger.

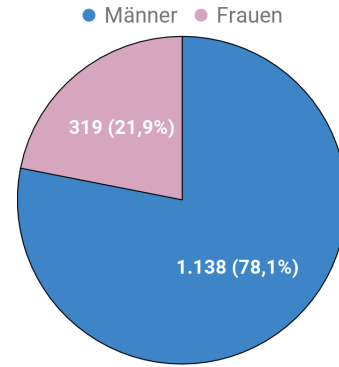
# Soziodemographie der Kohorten

## Repräsentative Umfrage (n=1.001)



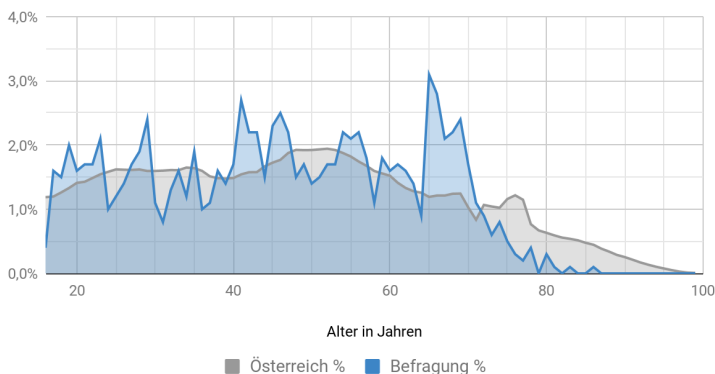
|             | Männer            | Frauen            |
|-------------|-------------------|-------------------|
| Bevölkerung | 4.253.055 (49.1%) | 4.417.635 (50.9%) |
| Befragung   | 493 (49.3%)       | 508 (50.7%)       |

## Offene Umfrage (n=1.457)

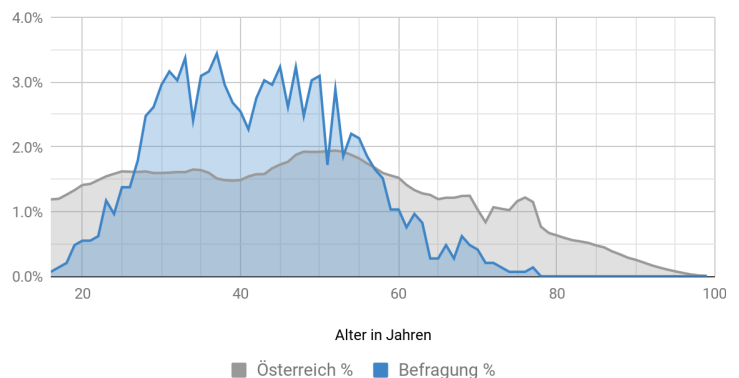


|             | Männer            | Frauen            |
|-------------|-------------------|-------------------|
| Bevölkerung | 4.253.055 (49.1%) | 4.417.635 (50.9%) |
| Befragung   | 1.138 (78.1%)     | 319 (21.9%)       |

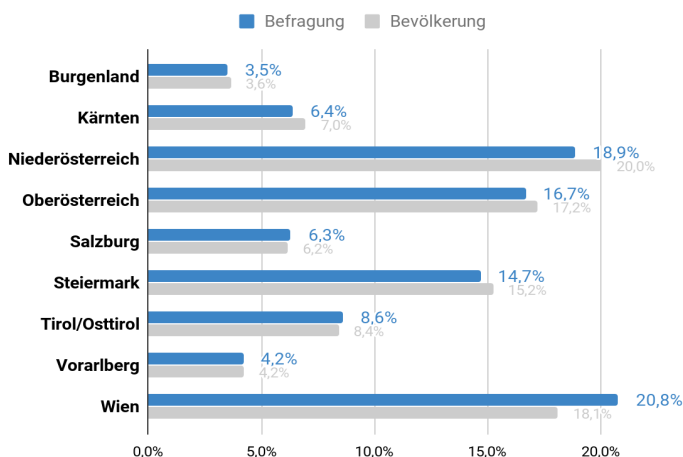
Altersverteilung Österreich ggü. Befragung



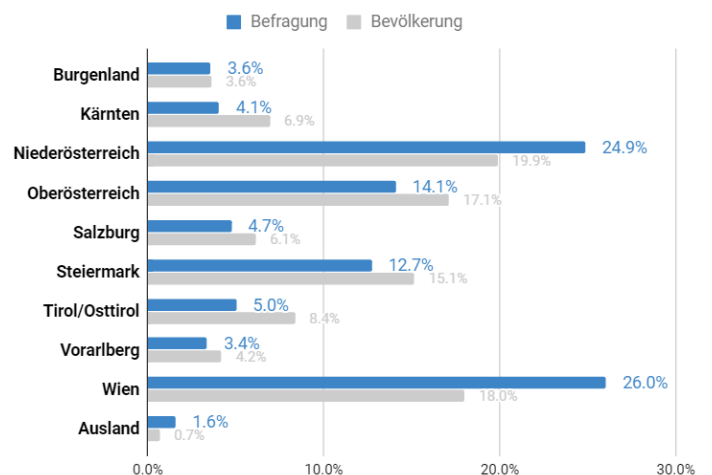
Altersverteilung Österreich ggü. Befragung



Bundesland



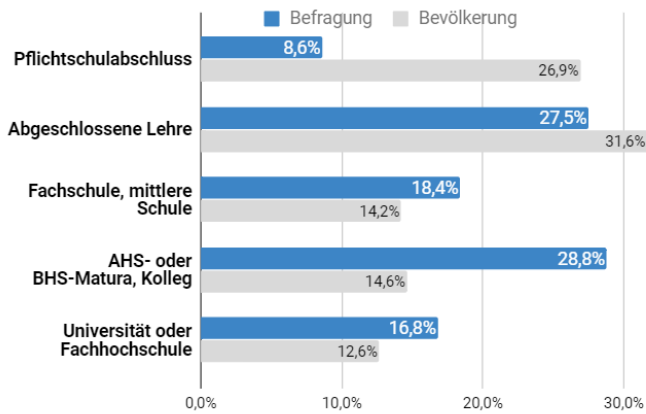
Bundesland



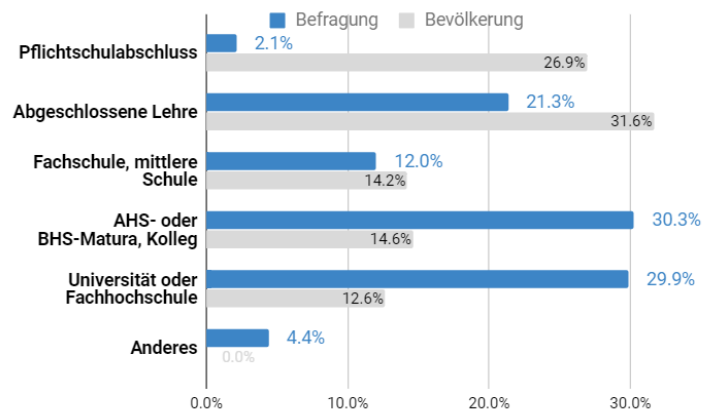
## Repräsentative Umfrage (n=1.001)

## Offene Umfrage (n=1.457)

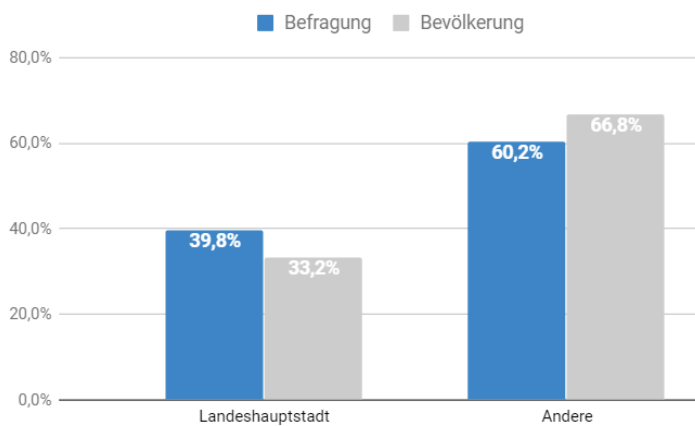
### Bildungsniveau



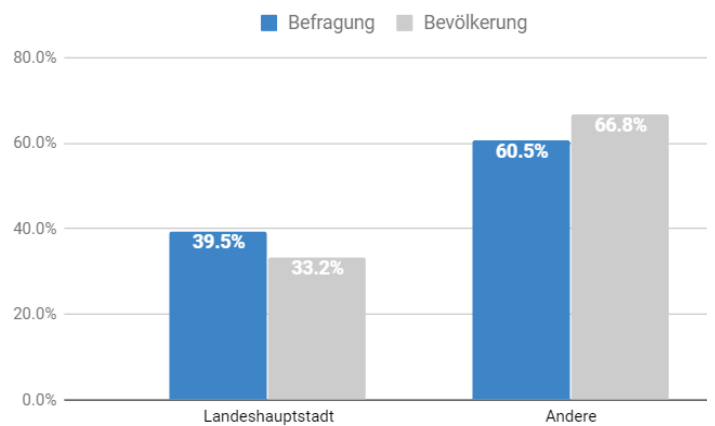
### Bildungsniveau



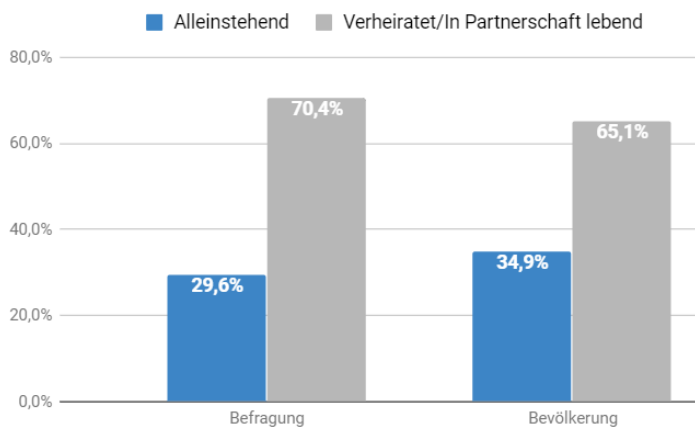
### Landeshauptstadt



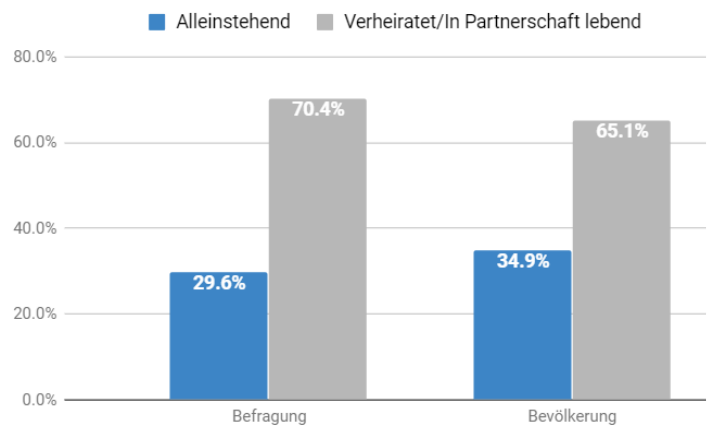
### Landeshauptstadt



### Familienstand



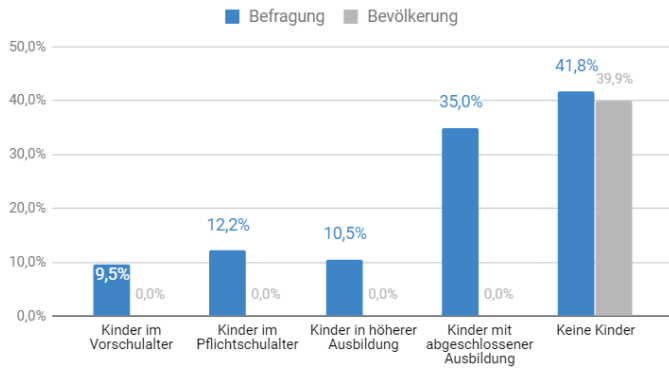
### Familienstand



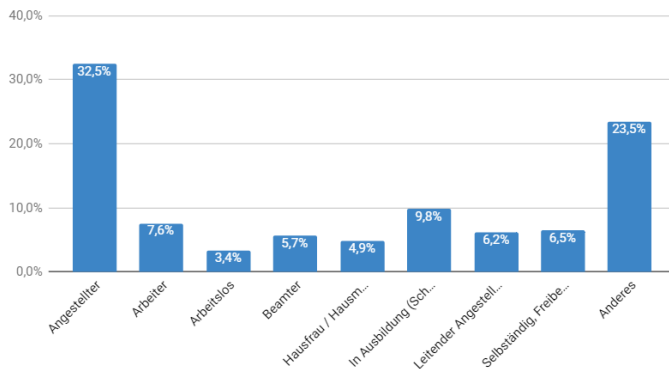
## Repräsentative Umfrage

(n=1.001)

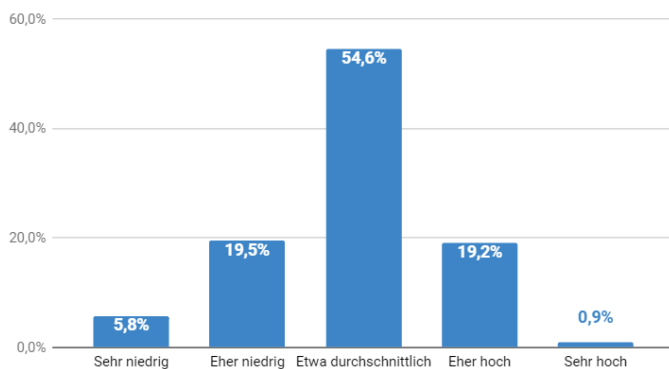
### Haben Sie Kinder?



### Berufliche Tätigkeit



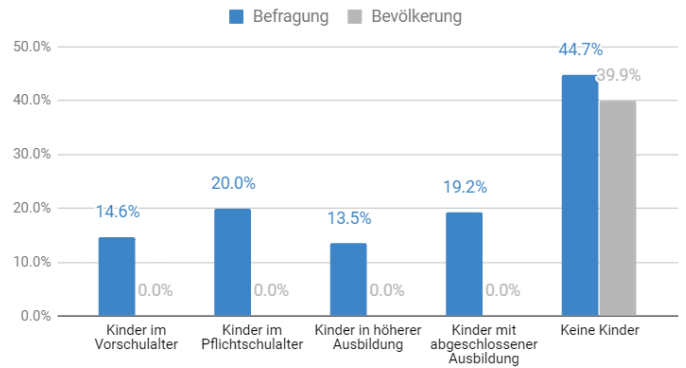
### Familieneinkommen



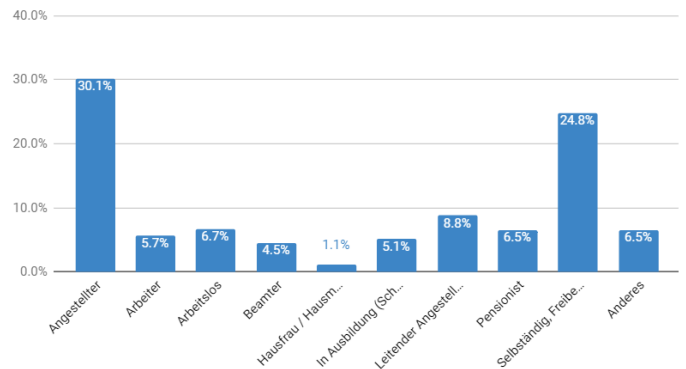
## Offene Umfrage

(n=1.457)

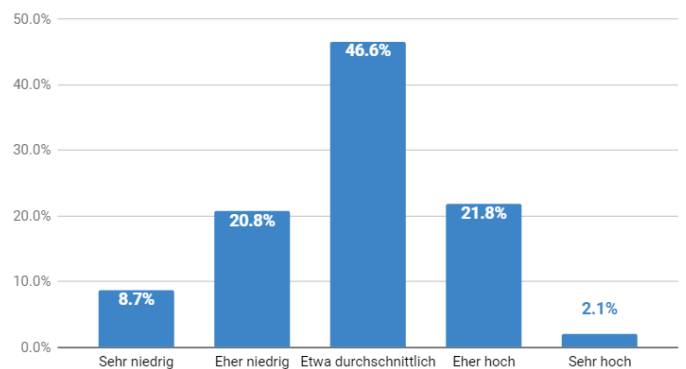
### Haben Sie Kinder?



### Berufliche Tätigkeit

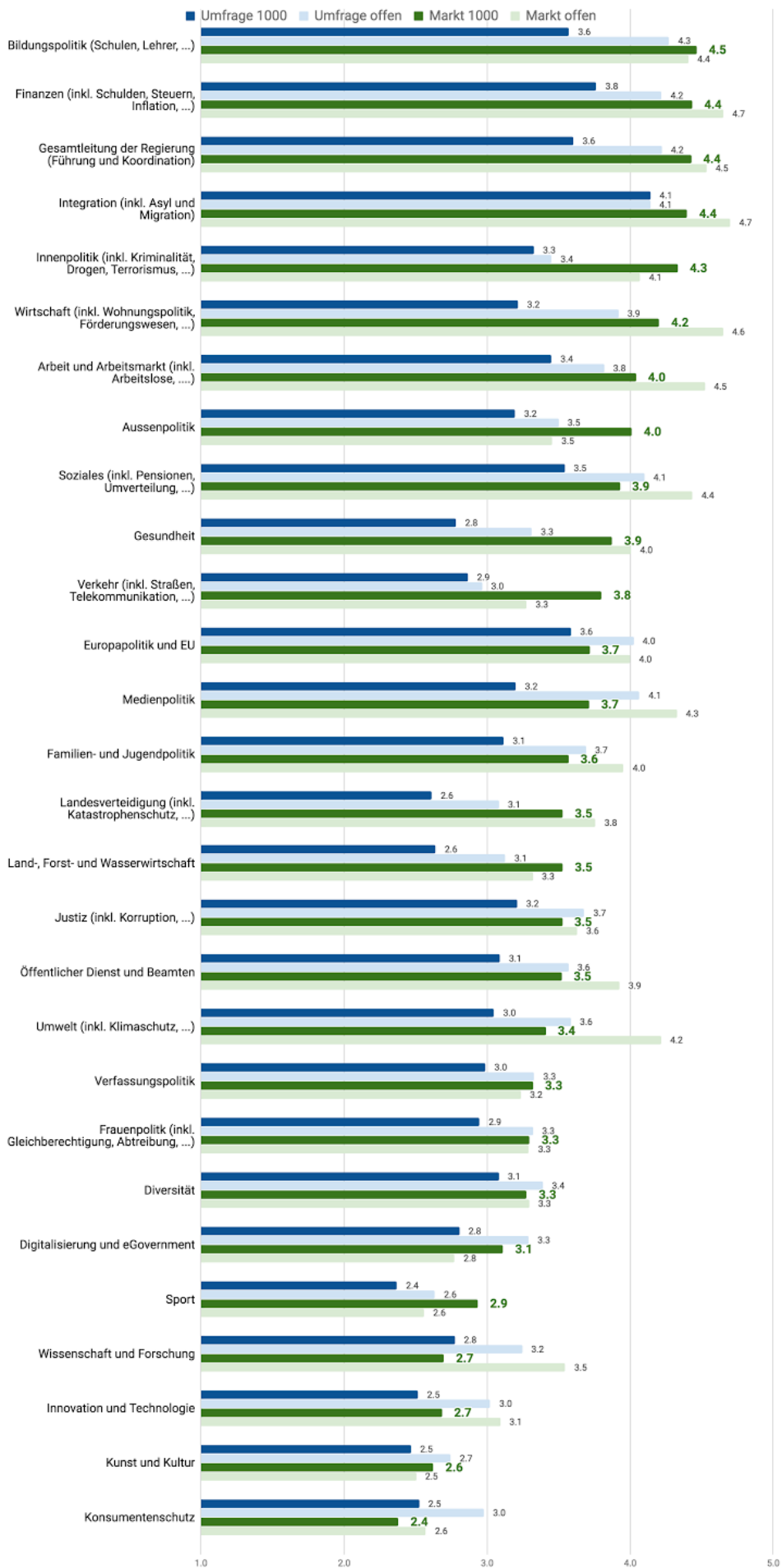


### Familieneinkommen



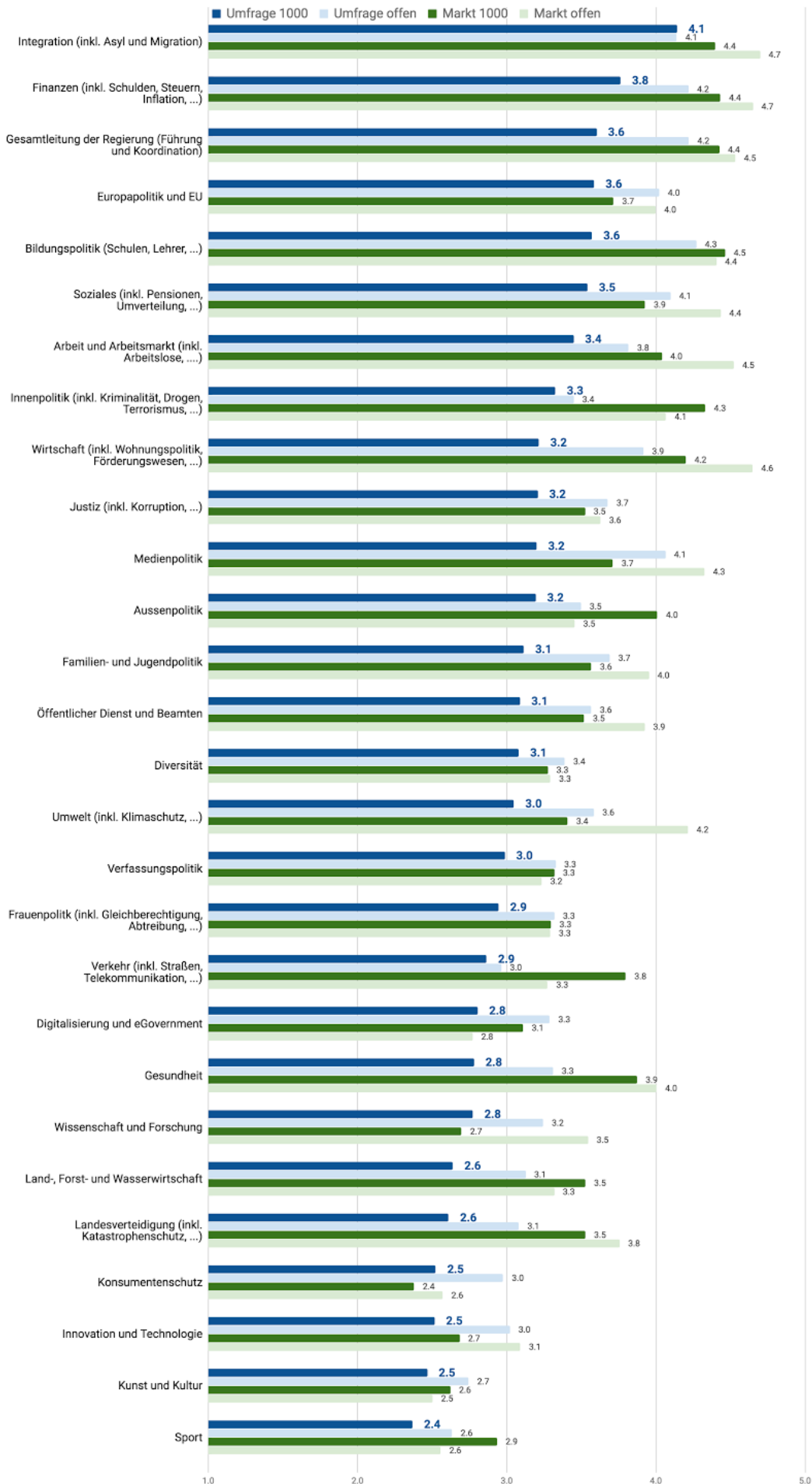
## Unzufriedenheit mit der Regierung nach Thema - Repräsentative Prognose

1 Sehr zufriedenstellend 2 Eher zufriedenstellend 3 Weder/Noch 4 Eher problematisch 5 Sehr problematisch



## Unzufriedenheit mit der Regierung nach Thema - Repräsentativer Fragebogen

1 Sehr zufriedenstellend 2 Eher zufriedenstellend 3 Weder/Noch 4 Eher problematisch 5 Sehr problematisch



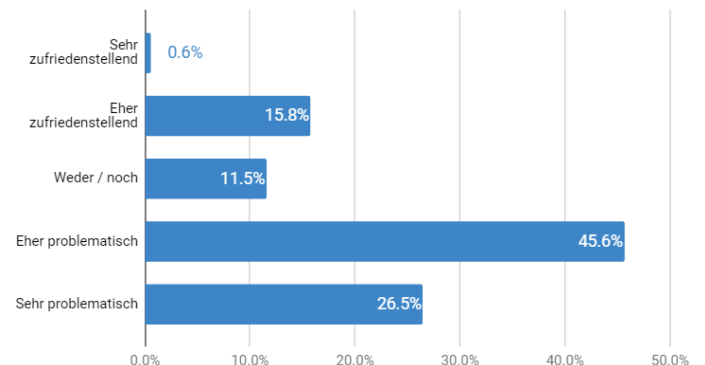
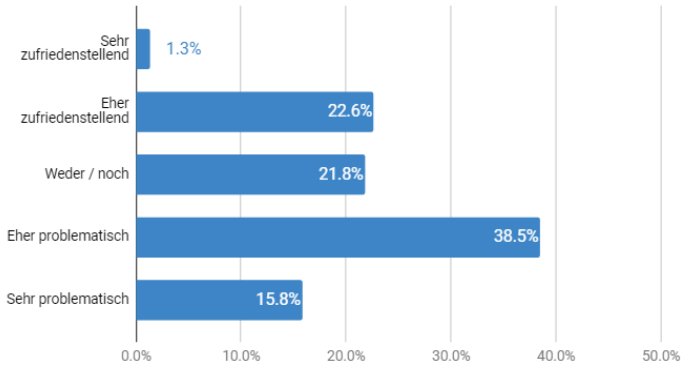
# Mengenstruktur des Prognosemarkts

| Thema                                              | Repräsentative Umfrage |                 |               |            | Offene Umfrage   |                  |               |              |
|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|------------|------------------|------------------|---------------|--------------|
|                                                    | Teilnehmer             | Händler         | Transaktionen | Meldungen  | Teilnehmer       | Händler          | Transaktionen | Meldungen    |
| Gesamtleitung der Regierung                        | 40                     | 37              | 79            | 18         | 228              | 222              | 454           | 128          |
| Kunst und Kultur                                   | 31                     | 28              | 59            | 11         | 194              | 189              | 415           | 82           |
| Verfassungspolitik                                 | 32                     | 29              | 56            | 5          | 205              | 198              | 450           | 101          |
| Medienpolitik                                      | 35                     | 32              | 67            | 16         | 226              | 220              | 503           | 116          |
| Diversität                                         | 34                     | 32              | 59            | 11         | 186              | 178              | 398           | 90           |
| Digitalisierung und eGovernment                    | 39                     | 36              | 80            | 9          | 209              | 202              | 425           | 83           |
| Öffentlicher Dienst und Beamten                    | 33                     | 30              | 63            | 11         | 203              | 196              | 423           | 86           |
| Arbeit und Arbeitsmarkt (inkl. Arbeitslose, ...)   | 105                    | 103             | 184           | 58         | 293              | 288              | 614           | 205          |
| Soziales (inkl. Pensionen, Umverteilung, ...)      | 31                     | 28              | 61            | 10         | 233              | 227              | 458           | 119          |
| Konsumentenschutz                                  | 35                     | 32              | 63            | 8          | 208              | 205              | 480           | 105          |
| Bildungspolitik (Schulen, Lehrer, ...)             | 52                     | 47              | 102           | 32         | 259              | 247              | 602           | 163          |
| Europapolitik und EU                               | 36                     | 33              | 79            | 14         | 215              | 208              | 461           | 155          |
| Integration (inkl. Asyl und Migration)             | 41                     | 37              | 62            | 16         | 221              | 216              | 410           | 110          |
| Aussenpolitik                                      | 53                     | 47              | 110           | 24         | 214              | 206              | 522           | 155          |
| Familien- und Jugendpolitik                        | 36                     | 33              | 72            | 11         | 197              | 194              | 375           | 83           |
| Finanzen (inkl. Schulden, Steuern, Inflation, ...) | 41                     | 38              | 75            | 17         | 263              | 256              | 550           | 221          |
| Gesundheit                                         | 39                     | 35              | 81            | 22         | 219              | 215              | 451           | 132          |
| Frauenpolitik (Gleichberechtigung, Abtreibung)     | 36                     | 32              | 75            | 12         | 203              | 201              | 462           | 107          |
| Innenpolitik (Kriminalität, Drogen, Terrorismus)   | 36                     | 33              | 64            | 16         | 239              | 232              | 474           | 118          |
| Justiz (inkl. Korruption, ...)                     | 32                     | 29              | 60            | 9          | 255              | 251              | 490           | 133          |
| Landesverteidigung (inkl. Katastrophenschutz)      | 35                     | 32              | 70            | 14         | 204              | 195              | 433           | 99           |
| Sport                                              | 33                     | 30              | 61            | 7          | 270              | 266              | 636           | 121          |
| Land-, Forst- und Wasserwirtschaft                 | 31                     | 28              | 62            | 14         | 224              | 222              | 503           | 105          |
| Umwelt (inkl. Klimaschutz, ...)                    | 32                     | 29              | 65            | 15         | 266              | 259              | 626           | 202          |
| Verkehr (inkl. Straßen, Telekommunikation, ...)    | 34                     | 30              | 67            | 12         | 211              | 203              | 533           | 124          |
| Innovation und Technologie                         | 33                     | 30              | 87            | 9          | 190              | 188              | 447           | 82           |
| Wissenschaft und Forschung                         | 32                     | 29              | 73            | 10         | 201              | 194              | 475           | 83           |
| Wirtschaft (Wohnungspolitik, Förderungswesen)      | 33                     | 30              | 50            | 8          | 223              | 213              | 506           | 140          |
|                                                    | <b>31 / 105</b>        | <b>28 / 103</b> | <b>2,086</b>  | <b>419</b> | <b>186 / 293</b> | <b>178 / 288</b> | <b>13,576</b> | <b>3,448</b> |

# “Arbeit und Arbeitsmarkt (inkl. Arbeitslose, ....)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 106  | 128  |
| 3.4    | 3.3  | 3.5  |

$\sigma = 0.15$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 21            | 22            | 94            | 60            | 37           |
| 3.0           | 3.3           | 3.5           | 3.5           | 3.8          |

$\sigma = 0.21$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 16           | 42           | 134                   | 40        | 2         |
| 3.6          | 3.6          | 3.4                   | 3.3       | 3.5       |

$\sigma = 0.13$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufsmilieus |              |                        |                                         |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 25            | 4            | 6                      | 17                                      |                     |
| 3.0           | 4.5          | 4.2                    | 3.4                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 16            | 82           | 13                     | 19                                      | 52                  |
| 4.0           | 3.4          | 3.1                    | 3.7                                     | 3.5                 |

$\sigma = 0.51$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 12         | 13         | 43               | 44             |      |
| 3.8        | 3.9        | 3.5              | 3.5            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 16         | 34         | 20               | 8              | 44   |
| 3.3        | 3.3        | 3.6              | 2.3            | 3.5  |

$\sigma = 0.48$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 77  | 157  |
| 3.5 | 3.4  |

$\sigma = 0.05$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 274  | 81   |
| 3.8    | 3.8  | 3.9  |

$\sigma = 0.10$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 3             | 35            | 218           | 89            | 10           |
| 3.7           | 3.7           | 3.7           | 4.0           | 4.2          |

$\sigma = 0.24$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 28           | 80           | 162                   | 76        | 9         |
| 4.0          | 3.9          | 3.8                   | 3.8       | 3.7       |

$\sigma = 0.13$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 22            | 20                     | 5                                       | 27         | 21      |
| 3.5           | 3.9                    | 2.8                                     | 3.7        | 3.8     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 107           | 32                     | 83                                      | 15         | 23      |
| 3.8           | 3.9                    | 4.0                                     | 4.0        | 3.8     |

$\sigma = 0.36$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 17         | 11             | 86               | 55             | 10                  |
| 4.5        | 3.9            | 3.9              | 3.7            | 3.4                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 43         | 17             | 13               | 99             | 4                   |
| 3.7        | 4.0            | 3.7              | 3.8            | 3.8                 |

$\sigma = 0.28$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 138 | 217  |
| 3.7 | 3.9  |

$\sigma = 0.12$

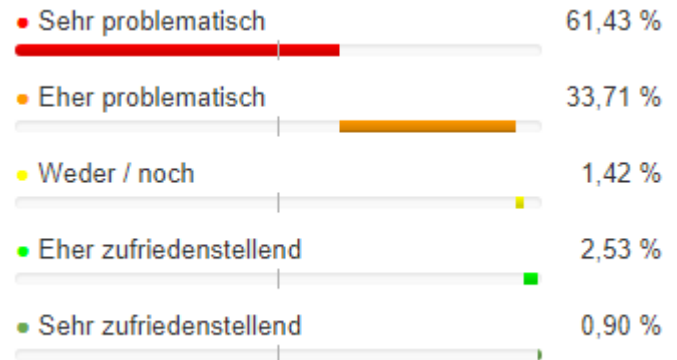
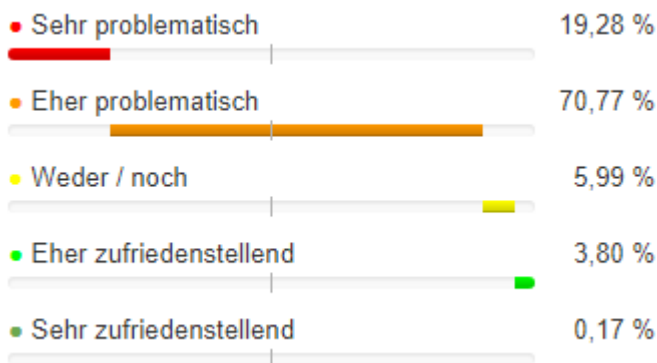


# “Arbeit und Arbeitsmarkt (inkl. Arbeitslose, ....)”

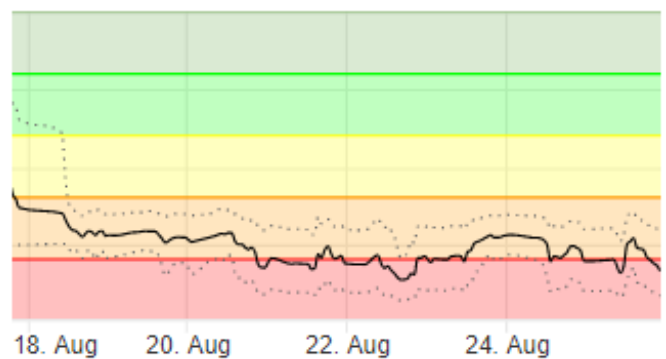
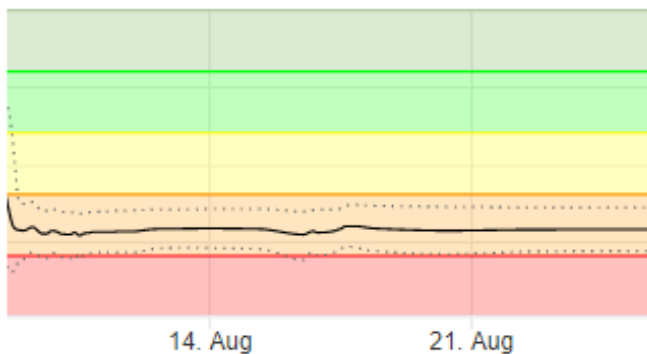
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

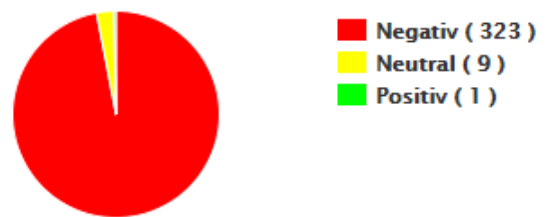
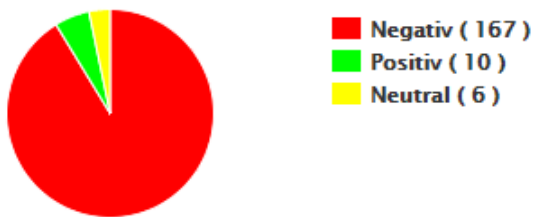
### Schlusskurs



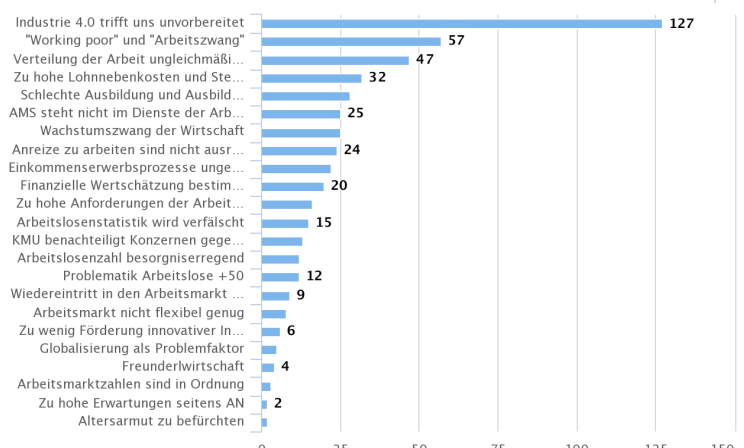
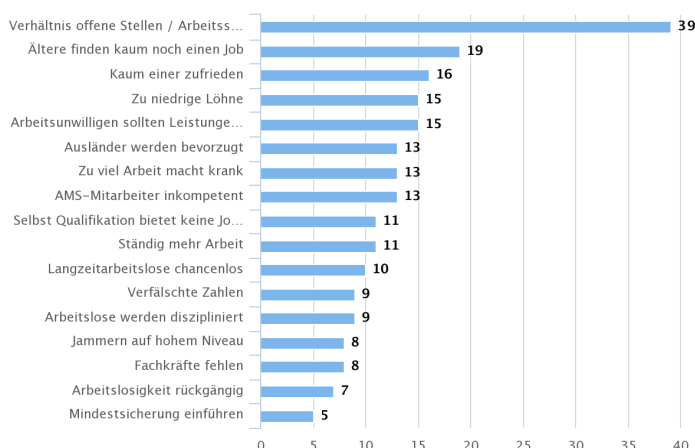
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Arbeit und Arbeitsmarkt (inkl. Arbeitslose, ....)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verhältnis offene Stellen / Arbeitssuchende problematisch:</b><br/>Es gibt weit mehr Arbeitssuchende als offene Stellen. (8 + 31)</li> <li>• <b>Ältere finden kaum noch einen Job:</b><br/>Vor allem ältere Menschen haben es schwer, einen neuen Job zu finden. Der Arbeitsmarkt ist primär auf junge Menschen eingestellt. (5 + 14)</li> <li>• <b>Kaum einer zufrieden:</b><br/>Das existente Arbeitssystem stellt kaum einen Menschen zufrieden. Die meisten sind mit ihrem Job unzufrieden. (4 + 12)</li> <li>• <b>Zu niedrige Löhne:</b><br/>Viele Menschen müssen zum Mindestlohn arbeiten oder werden unter Tarif bezahlt. (5 + 10)</li> <li>• <b>Arbeitsunwilligen sollten Leistungen gestrichen werden:</b><br/>Wer partout nicht arbeiten will, dem sollten (einige) Vergünstigungen gestrichen werden. (4 + 11)</li> <li>• <b>Ausländer werden bevorzugt:</b><br/>Ausländer und Flüchtlinge finden schneller einen Job als Österreicher. Sie sind u.a. auch bereit, für (deutlich) weniger Lohn zu arbeiten. (6 + 7)</li> <li>• <b>Zu viel Arbeit macht krank:</b><br/>Die ständig steigenden Arbeitsbelastungen führen zu einer höheren Krankheitsrate bei den Arbeitnehmern. Sowohl psychisch als auch physisch. (4 + 9)</li> <li>• <b>AMS-Mitarbeiter inkompetent:</b><br/>Die Kompetenz der Mitarbeiter des AMS lässt zu wünschen übrig. (2 + 11)</li> <li>• <b>Selbst Qualifikation bietet keine Jobgarantie:</b><br/>Zu viele Menschen bekommen keinen Job, obwohl sie eine gute Ausbildung hinter sich haben und durchaus qualifiziert wären (4 + 7)</li> <li>• <b>Ständig mehr Arbeit:</b><br/>Die Unternehmen verlangen von ihren Arbeitnehmern, dass sie ständig mehr leisten. Viele Mitarbeiter werden "freigestellt", die Arbeit auf die restlichen Mitarbeiter verteilt. (4 + 7)</li> <li>• <b>Langzeitarbeitslose chancenlos:</b><br/>Unabhängig von ihrer Ausbildung oder ihrer Qualifikation haben Langzeitarbeitslose kaum noch eine Chance, zurück in den Arbeitsmarkt zu kommen. (3 + 7)</li> <li>• <b>Verfälschte Zahlen:</b><br/>Es werden häufig zu niedrige Arbeitslosenzahlen veröffentlicht oder publiziert. Die Dunkelziffer dürfte höher liegen. (3 + 6)</li> <li>• <b>Arbeitslose werden diszipliniert:</b><br/>Die AMS verwaltet nicht den Arbeitsmarkt. Ihr Hauptaugenmerk liegt darauf, Arbeitslose zu disziplinieren. (2 + 7)</li> <li>• <b>Jammern auf hohem Niveau:</b><br/>Den Österreichern geht es (noch zu) gut. Sie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Industrie 4.0 trifft uns unvorbereitet:</b><br/>Keine Vorbereitung auf die Übernahme vieler Jobs durch Automatisierung und Digitalisierung (30 + 97)</li> <li>• <b>"Working poor" und "Arbeitszwang":</b><br/>Trotz 40h Arbeit nur gerade ausreichend verdienen; trotz Vollbeschäftigung keine Absicherung vor Armut (z.B. 1 Euro Jobs); es wird immer mehr für immer weniger Geld gearbeitet; Einkommen steigen zu wenig im Verhältnis zu den Lebenshaltungskosten; Druck, um für jeden Lohn arbeiten zu gehen und Angst vor Jobverlust (18 + 39)</li> <li>• <b>Verteilung der Arbeit ungleichmäßig (inkl. Arbeitszeiten):</b><br/>Arbeitslast für Arbeitnehmer (AN) zu hoch aufgrund Wachstumszwang und gleichzeitig steigende Arbeitslosenzahlen; das Leisten von Überstunden vernichtet Arbeitsplätze; die Anhebung des Pensionsalters erfordert die Schaffung von mehr Arbeitsplätzen; stressbedingte Erkrankungen und damit erhöhte Ausgaben im Gesundheitssektor durch zu lange Arbeitszeiten. (16 + 31)</li> <li>• <b>Zu hohe Lohnnebenkosten und Steuern:</b><br/>Unternehmer können sich bei schwacher Wirtschaftslage keine Angestellte mehr leisten; Arbeit wird im Vergleich zu Kapital zu hoch besteuert (9 + 23)</li> <li>• <b>Schlechte Ausbildung und Ausbildungsbedingungen:</b><br/>Abwandern von Jungärzten aufgrund besserer Bedingungen im Ausland; keine ausreichende Facharbeiterausbildung seitens der Arbeitgeber (AG); Ausbildung qualifizierter AN weicht billigeren Neueinstellungen; zu wenige Lehrstellen (15 + 13)</li> <li>• <b>AMS steht nicht im Dienste der Arbeitslosen:</b><br/>AMS steht nicht für schnelle Wiedereingliederung in den Arbeitsmarkt, sondern um Gewerkschaft und Kammern zu finanzieren; unterstützt nicht bei der Jobsuche, sondern stecken Arbeitslose in sinnlose Kurse; unmenschliche Behandlung der Arbeitslosen durch AMS Mitarbeiter; nur wenige Unternehmen schreiben Jobs über AMS aus (10 + 15)</li> <li>• <b>Wachstumszwang der Wirtschaft:</b><br/>Unternehmen müssen jährlich mehr umsetzen; Problematik Gewinnausschüttung: Firmen wirtschaften Aktionären in die Tasche, Gewinn steht daher Kosten durch AN entgegen (7 + 18)</li> <li>• <b>Anreize zu arbeiten sind nicht ausreichend:</b><br/>Arbeiten wird "bestraft" mit hohen Sozial- und Steuerabgaben, wohingegen Arbeitslosigkeit oft lohnender ist. (10 + 14)</li> <li>• <b>Einkommenserwerbsprozesse ungerecht:</b><br/>Vermögenszuwächse für Erwerbstätige durch</li> </ul> |

jammern jedoch auf hohem Niveau. (3 + 5)

- **Fachkräfte fehlen:**  
Nicht für jeden Job gibt es genügend Fachkräfte. Ein Grund dafür liegt in der zunehmenden Akademisierung. (2 + 6)
- **Arbeitslosigkeit rückgängig:**  
Die Anzahl der Arbeitslosen sinkt. (2 + 5)
- **Mindestsicherung einführen:**  
Auch in Österreich sollte eine Mindestsicherung eingeführt werden. Sie sollte aber nicht so hoch sein, dass sie einer Arbeitsaufnahme entgegen steht. (3 + 2)

ungerechte Verteilung der Firmenprofite beeinträchtigt (9 + 13)

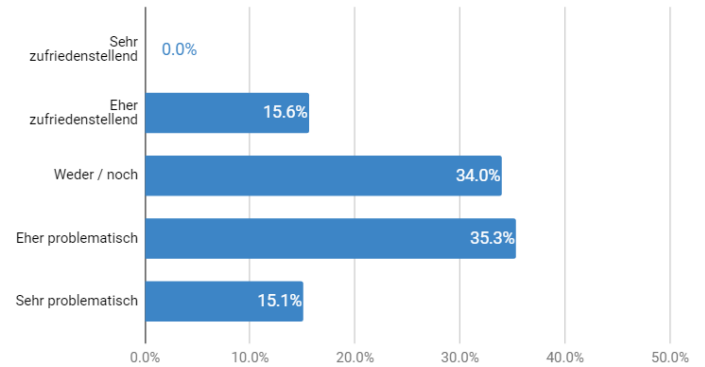
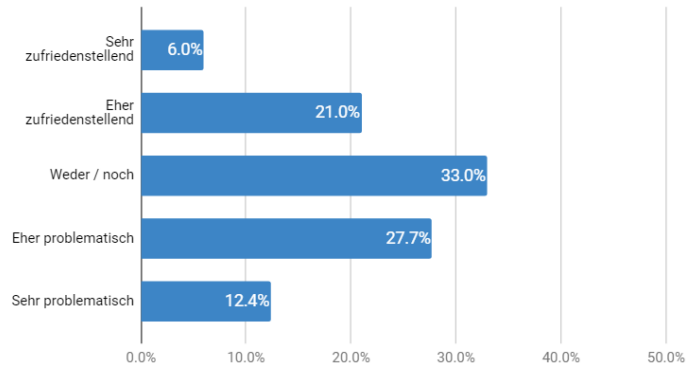
- **Finanzielle Wertschätzung bestimmter Arbeiten nicht gegeben:**  
Ein Großteil der geleisteten Arbeit ist unbezahlt vs. kein Mehrwert der meisten Erwerbstätigkeiten; Wertvolle Arbeit wird als minderwertig angesehen (6 + 14)
- **Zu hohe Anforderungen der Arbeitgeber:**  
Lückenloser CV, geringe Entlohnung bei viel Erfahrung mit <40 J. erwünscht, Hinterfragen der Arbeitsbedingungen unerwünscht. Verantwortung der Unternehmen gegenüber der "Volksgesundheit" wird nicht wahrgenommen (6 + 10)
- **Arbeitslosenstatistik wird verfälscht:**  
Arbeitslose in Schulungen oder im Krankenstand werden nicht erfasst. Künstliche Verringerung der Arbeitslosenquote speziell vor Wahlen (5 + 10)
- **KMU benachteiligt Konzernen gegenüber:**  
Kleine Betriebe und Familienunternehmen haben gegen Konzerne das Nachsehen (3 + 10)
- **Arbeitslosenzahl besorgniserregend:**  
500.000 Arbeitslose Arbeitslosenanzahl wird weiter steigen (7 + 5)
- **Problematik Arbeitslose +50:**
- Keine Perspektiven für Arbeitslose über 50 Jahren (5 + 7)
- **Wiedereintritt in den Arbeitsmarkt schwierig:**  
Es gibt zu viele Hindernisse für Langzeitarbeitslose bzw. nach Schwangerschaft/Karenz, wieder in den Arbeitsmarkt einzusteigen (3 + 6)
- **Arbeitsmarkt nicht flexibel genug:**  
Leistung älterer AN steigt nicht im selben Ausmaß an wie es Gehälter kollektivvertraglich müssen, Arbeitsrecht steht diesbezüglich ebenfalls im Weg. Mindestlöhne verhindern mehr Arbeitsplätze. Beschäftigen und Einstellen von Menschen zu kompliziert und zu riskant für Unternehmer; es fehlen individuelle Abmachungsmöglichkeiten zwischen AG und AN (8 + 0)
- **Zu wenig Förderung innovativer Industrien:**  
Es wird eine umweltfreundliche und nachhaltige Industrie benötigt (2 + 4)
- **Globalisierung als Problemfaktor:**  
Abwanderung von Industrien nach Asien durch Kostenvorteile (Wirtschafts-)Flüchtlinge verschärfen Situation am Arbeitsmarkt der österreichischen Politik sind die Hände gebunden, da wir Sklaven des Großkapitals sind. (3 + 2)
- **Freunderlwirtschaft:**  
Arbeitsplatz wird über Freunderlwirtschaft oder Parteizugehörigkeit gefunden (3 + 1)
- **Arbeitsmarktzahlen sind in Ordnung:**  
Arbeitsmarktzahlen stehen im internationalen Vergleich gut da momentan Aufschwung (3 + 0)
- **Zu hohe Erwartungen seitens AN:**  
Zu viele Ausbildungsabsolventen und zu hohe Erwartungen an top Gehälter gleich nach dem Einstieg (2 + 0)
- **Altersarmut zu befürchten:**  
Heutzutage gibt es kaum mehr durchgängige

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Arbeitsverhältnisse und damit weniger automatische Gehaltssprünge (1 + 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Empfehlungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BGE (30 + 97)</li> <li>• BGE Abschaffen der weisungsgebundenen Arbeit und Förderung unternehmerischen Denkens<br/>Reduzierung der Arbeitsstunden -&gt; Erhöhung der Nachfrage nach AN -&gt; Erhöhung der lohnabhängigen Einkommen (18 + 39)</li> <li>• Reduktion der Wochenarbeitszeit bzw. Arbeitstage pro Woche flexible Arbeitszeiteinteilung (16 + 31)</li> <li>• Abschaffung der Kammern und Gewerkschaften<br/>AMS als Motivationstrainer (10 + 15)</li> <li>• Flexibleres Lohnsteuersystem (10 + 14)</li> <li>• neue Form der Partizipation an ökonomischen Prozessen (Erwerbsquellen) andenken (9 + 13)</li> <li>• mehr individuelle Vertragsfreiheit zwischen AG und AN; Arbeitslosenversicherung an private Anbieter übergeben (Effizienzsteigerung und bessere Prävention); Einstellung von AN muss so einfach werden wie eine Buchbestellung im Internet (8 + 0)</li> <li>• Wissenstransfer älterer AN an Jüngere (6 + 10)</li> <li>• Altersteilzeit früher beginnen lassen und mit Kündigungsschutz verbinden. Ältere AN wieder mehr einbeziehen ("Rat der Alten") (5 + 7)</li> </ul> |

# “Aussenpolitik”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 124  | 143  |
| 3.2    | 3.1  | 3.3  |

$\alpha = 0.14$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 282  | 83   |
| 3.5    | 3.5  | 3.4  |

$\alpha = 0.06$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 19            | 30            | 118           | 56            | 44           |
| 3.3           | 3.6           | 3.3           | 3.0           | 2.9          |

$\alpha = 0.28$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 33            | 236           | 81            | 10           |
| 3.4           | 3.3           | 3.5           | 3.6           | 3.4          |

$\alpha = 0.10$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 21           | 49           | 132                   | 63        | 2         |
| 3.8          | 3.5          | 3.1                   | 3.0       | 3.0       |

$\alpha = 0.30$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 25           | 82           | 170                   | 81        | 7         |
| 4.0          | 3.6          | 3.4                   | 3.5       | 3.7       |

$\alpha = 0.24$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 22            | 13           | 12                     | 16                                      |                     |
| 3.3           | 3.2          | 3.4                    | 3.8                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 13            | 93           | 23                     | 23                                      | 52                  |
| 3.8           | 3.2          | 2.8                    | 3.4                                     | 2.9                 |

$\alpha = 0.35$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 24            | 22                     | 6                                       | 24         | 16      |
| 3.5           | 3.6                    | 3.8                                     | 3.8        | 3.3     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 116           | 31                     | 75                                      | 23         | 28      |
| 3.4           | 3.4                    | 3.6                                     | 3.4        | 3.8     |

$\alpha = 0.20$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 17         | 14         | 58               | 53             |      |
| 3.3        | 3.3        | 3.0              | 3.1            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 12         | 40         | 16               | 7              | 50   |
| 2.5        | 3.3        | 3.3              | 3.3            | 3.5  |

$\alpha = 0.28$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 14         | 14             | 82               | 48             | 19                  |
| 2.9        | 3.6            | 3.5              | 3.5            | 3.5                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 51         | 18             | 16               | 97             | 5                   |
| 3.5        | 3.6            | 3.6              | 3.4            | 3.8                 |

$\alpha = 0.23$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 100 | 167  |
| 3.3 | 3.1  |

$\alpha = 0.10$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 144 | 221  |
| 3.5 | 3.5  |

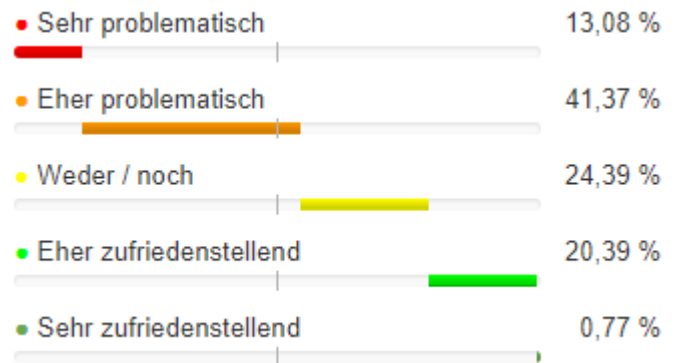
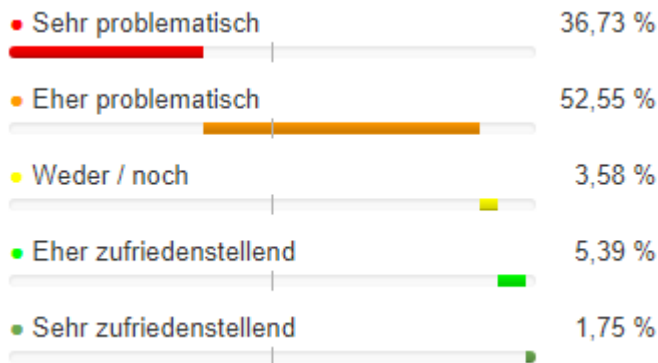
$\alpha = 0.03$

# “Aussenpolitik”

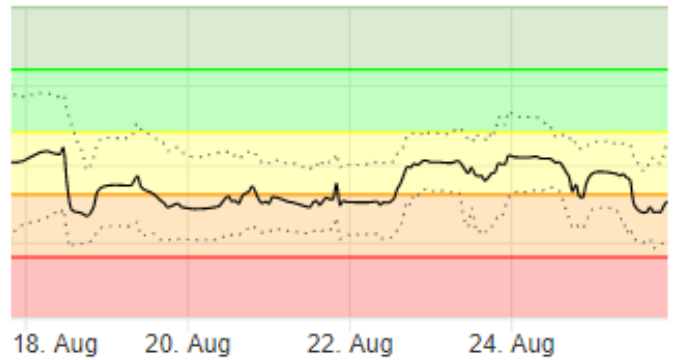
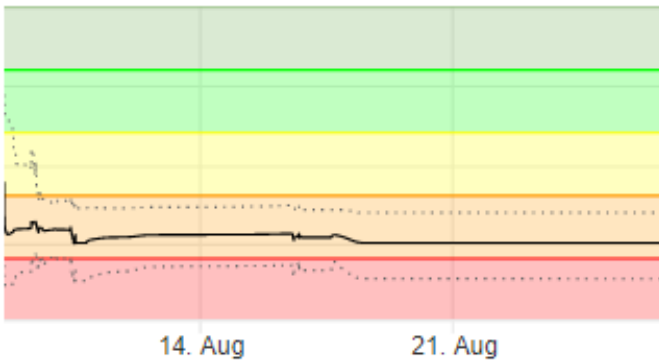
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

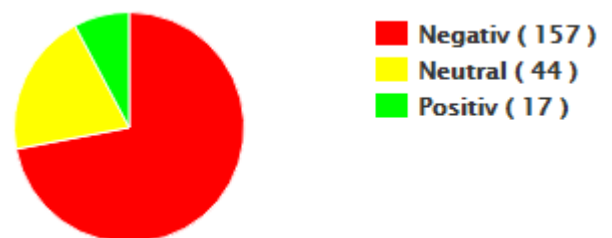
### Schlusskurs



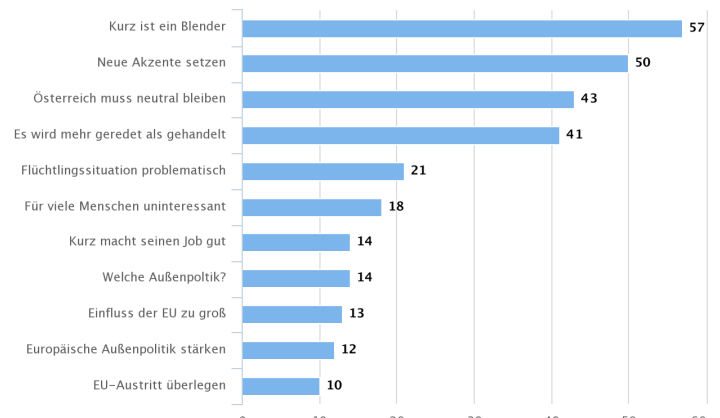
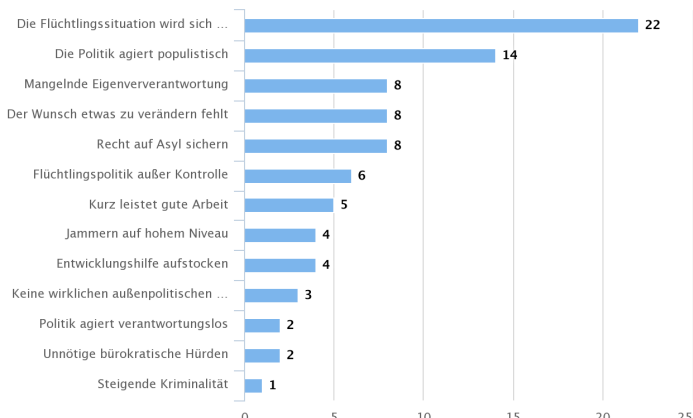
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente





# “Aussenpolitik”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Flüchtlingssituation wird sich weiter verschärfen.:</b><br/>Es ist mit weiteren Krisen und in deren Folge mit erneuten Flüchtlingsströmen zu rechnen. Die Flüchtlinge werden weiterhin von der EU und Österreich aufgenommen werden. (5 + 17)</li> <li>• <b>Die Politik agiert populistisch:</b><br/>Die Politik übernimmt populistische Forderungen, um bei der nächsten Wahl zu bestehen. (5 + 9)</li> <li>• <b>Mangelnde Eigenverantwortung:</b><br/>Die Menschen erwarten von der Politik, dass sie alles richtet und erledigt. Die Bereitschaft, selbst aktiv zu werden oder gar eigenverantwortlich zu handeln, fehlt. (3 + 5)</li> <li>• <b>Der Wunsch etwas zu verändern fehlt:</b><br/>Es fehlt bei den Verantwortlichen sowohl der Willen als auch die Kompetenz, Veränderungen herbeizuführen. (3 + 5)</li> <li>• <b>Recht auf Asyl sichern:</b><br/>Der Schutz für Flüchtlinge hat in Österreich Verfassungsrang. Dennoch wird das Recht auf Asyl nach und nach ausgehöhlt. (2 + 6)</li> <li>• <b>Flüchtlingspolitik außer Kontrolle:</b><br/>Weder Österreich noch die EU ist in der Lage, die Flüchtlingsproblematik in den Griff zu bekommen. (2 + 4)</li> <li>• <b>Kurz leistet gute Arbeit:</b><br/>Seine Politik- und Lösungsansätze sind überwiegend positiv zu beurteilen. Mit Kurz verfügt die österreichische Politik zudem endlich wieder über eine starke Persönlichkeit, die bereit ist, auch unbequeme Dinge beim Namen zu nennen. (2 + 3)</li> <li>• <b>Jammern auf hohem Niveau:</b><br/>Den Österreichern geht es, im Vergleich zu vielen anderen, relativ gut. Dennoch jammern sie häufig auf höchstem Niveau. (3 + 1)</li> <li>• <b>Entwicklungshilfe aufstocken:</b><br/>Es muss mehr Geld in die Entwicklungshilfe gesteckt werden. Dabei sollte der Schwerpunkt auf "Hilfe zur Selbsthilfe" gelegt werden. Das setzt voraus, dass auch Bildungs- und Ausbildungsprogramme organisiert werden. (1 + 3)</li> <li>• <b>Keine wirklichen außenpolitischen Probleme:</b><br/>Österreich ist eingebunden in ein friedliches und reiches Europa. Wirkliche und bedrohende außenpolitische Probleme sind nicht erkennbar. (3 + 0)</li> <li>• <b>Politik agiert verantwortungslos:</b><br/>Die Politik agiert zunehmend verantwortungslos. (2 + 0)</li> <li>• <b>Unnötige bürokratische Hürden:</b><br/>Menschen, die aktiv werden wollen, scheitern häufig an unnötigen bürokratischen Hürden oder aber am Desinteresse der Verantwortlichen. (1 + 1)</li> <li>• <b>Steigende Kriminalität:</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurz ist ein Blender:</b><br/>Außenminister Kurz gelingt es immer wieder, dank guter Rhetorik, Fehler in der Außenpolitik zu kaschieren. (11 + 46)</li> <li>• <b>Neue Akzente setzen:</b><br/>Die österreichische Außenpolitik sollte weniger nach ökonomischen Interessen ausgerichtet sein. Der Schwerpunkt sollte zukünftig auf anderen Gebieten liegen (Menschenrechte, Diplomatie, Vermittlung in Konflikten) (27 + 23)</li> <li>• <b>Österreich muss neutral bleiben:</b><br/>Österreich muss seine Neutralität bewahren. Dieses sollte sich auch in der Außenpolitik widerspiegeln. Eine Beendigung der NATO-Partnerschaft ist zu überlegen, (19 + 24)</li> <li>• <b>Es wird mehr geredet als gehandelt:</b><br/>Die Ansätze der österreichischen Außenpolitik mögen zwar richtig sein, sie werden nur nicht umgesetzt. Oft wird nur darüber geredet, konkrete Handlungsschritte unterbleiben. (6 + 35)</li> <li>• <b>Flüchtlingssituation problematisch:</b><br/>Weder Österreich noch die EU ist in der Lage, die Flüchtlingsproblematik in den Griff zu bekommen. Es ist mit weiteren Krisen zu rechnen. (11 + 10)</li> <li>• <b>Für viele Menschen uninteressant:</b><br/>Die österreichische Außenpolitik ist für viele Menschen ohne besondere Bedeutung (5 + 13)</li> <li>• <b>Kurz macht seinen Job gut:</b><br/>Kurz hat als Außenminister gute Arbeit geleistet. Er wird jedoch mitunter ausgebremst. (11 + 3)</li> <li>• <b>Welche Außenpolitik?:</b><br/>Es ist völlig unklar, wofür Österreich außenpolitisch steht. Vieles passiert zudem hinter verschlossenen Türen. (5 + 9)</li> <li>• <b>Einfluss der EU zu groß:</b><br/>Österreich musste bereits viele Kompetenzen an die EU abtreten und kann daher keine eigenständige Außenpolitik mehr betreiben. (6 + 7)</li> <li>• <b>Europäische Außenpolitik stärken:</b><br/>Es bedarf einer gemeinsamen Außenpolitik aller EU-Staaten. Österreich kann, als kleines Land, alleine nur wenig bewegen. (9 + 3)</li> <li>• <b>EU-Austritt überlegen:</b><br/>Ein EU-Austritt sollte angedacht werden. Er könnte u.U. notwendig werden, wenn eine europäische Armee unter Beteiligung des (neutralen) Österreichs aufgestellt wird. (2 + 8)</li> </ul> |

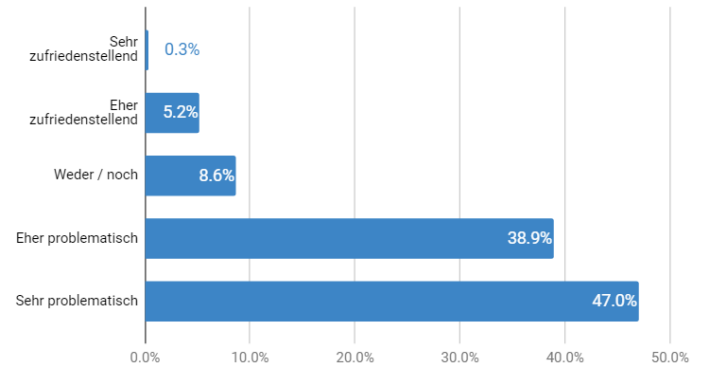
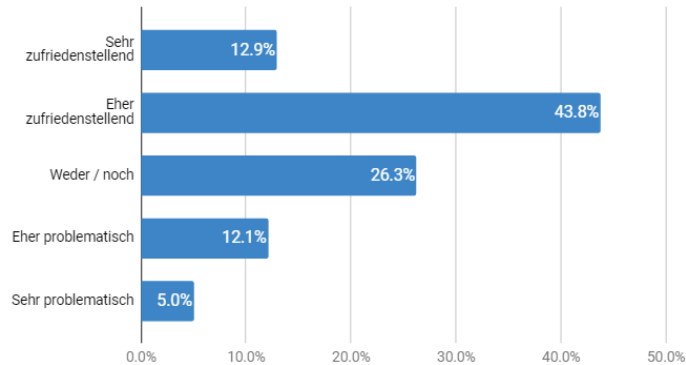
Der Anteil krimineller Ausländer/Flüchtlinge nimmt zu, insbesondere unter denen, deren Asylantrag abgelehnt wird. (1 + 0)



# “Bildungspolitik (Schulen, Lehrer, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 119  | 140  |
| 3.6    | 3.6  | 3.5  |

$\alpha = 0.08$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 22            | 25            | 101           | 72            | 39           |
| 3.2           | 3.4           | 3.5           | 3.7           | 3.8          |

$\alpha = 0.25$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 18           | 49           | 136                   | 55        | 1         |
| 3.8          | 3.3          | 3.6                   | 3.7       | 5.0       |

$\alpha = 0.65$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufsweg / Tätigkeit |              |                        |                                         |                      |
|-----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| In Ausbildung         | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                      |
| 24                    | 11           | 14                     | 27                                      |                      |
| 3.4                   | 3.5          | 3.0                    | 3.1                                     |                      |
| Beamter               | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes / Pensionist |
| 12                    | 81           | 15                     | 18                                      | 57                   |
| 3.7                   | 3.6          | 3.7                    | 4.3                                     | 3.7                  |

$\alpha = 0.38$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 7          | 13         | 49               | 45             |      |
| 4.3        | 3.2        | 3.6              | 3.6            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 16         | 43         | 32               | 12             | 42   |
| 3.4        | 3.7        | 3.3              | 3.8            | 3.6  |

$\alpha = 0.31$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 98  | 161  |
| 3.5 | 3.6  |

$\alpha = 0.06$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 270  | 77   |
| 4.3    | 4.3  | 4.3  |

$\alpha = 0.01$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 3             | 33            | 214           | 84            | 13           |
| 4.3           | 4.6           | 4.2           | 4.3           | 4.3          |

$\alpha = 0.10$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 39           | 70           | 151                   | 81        | 6         |
| 4.4          | 4.3          | 4.2                   | 4.2       | 4.2       |

$\alpha = 0.09$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 16            | 24                     | 2                                       | 25         | 22      |
| 4.4           | 4.4                    | 3.5                                     | 4.3        | 4.1     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 114           | 22                     | 72                                      | 25         | 25      |
| 4.2           | 4.6                    | 4.4                                     | 4.2        | 4.4     |

$\alpha = 0.28$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 10         | 16             | 89               | 45             | 15                  |
| 4.6        | 4.5            | 4.5              | 4.2            | 4.1                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 44         | 15             | 10               | 96             | 7                   |
| 4.5        | 4.2            | 4.2              | 4.0            | 3.6                 |

$\alpha = 0.31$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 139 | 208  |
| 4.1 | 4.4  |

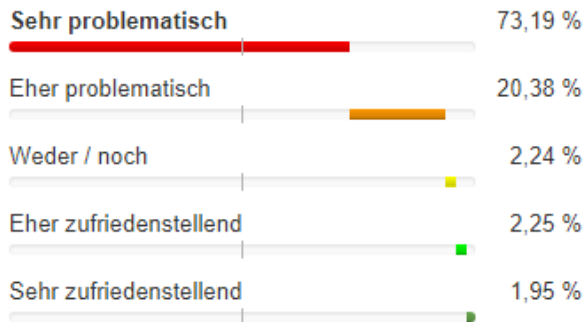
$\alpha = 0.17$

# “Bildungspolitik (Schulen, Lehrer, ...)”

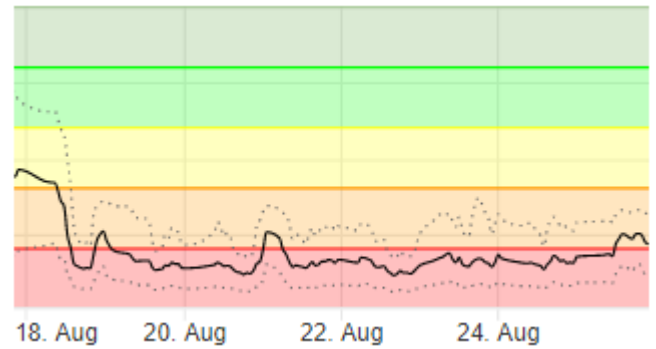
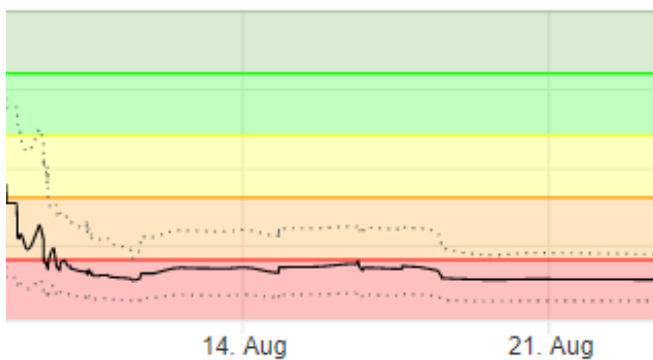
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

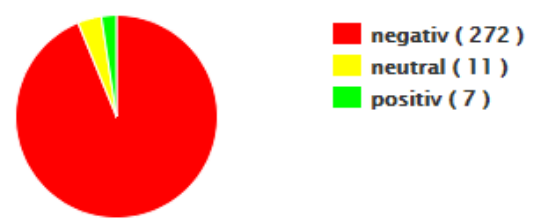
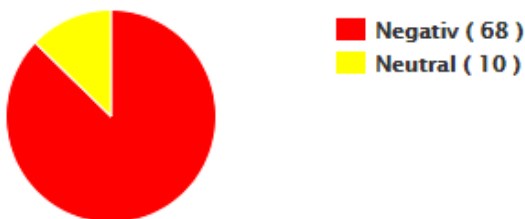
### Schlusskurs



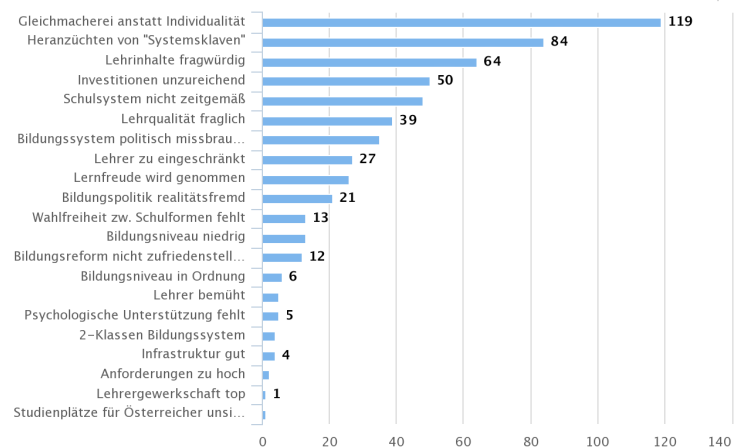
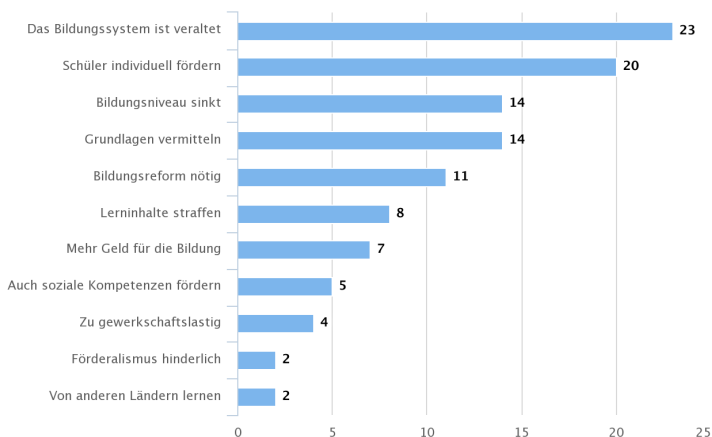
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



## “Bildungspolitik (Schulen, Lehrer, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Bildungssystem ist veraltet:</b><br/>Das Schul- und Bildungssystem ist zu wenig an zukünftigen Herausforderungen orientiert. (7 + 16)</li> <li>• <b>Schüler individuell fördern:</b><br/>Jeder Mensch ist unterschiedlich, mit verschiedenen Stärken und Schwächen. Viele Schüler benötigen einen Unterricht, der auf sie individuell eingeht. (5 + 15)</li> <li>• <b>Bildungsniveau sinkt:</b><br/>Das Bildungsniveau sinkt seit vielen Jahren. Ursächlich dafür sind einerseits fehlende oder falsche Reformen, in anderen Fällen aber auch ein zu hoher Ausländeranteil in den Klassen. (5 + 9)</li> <li>• <b>Grundlagen vermitteln:</b><br/>Im Unterricht sollten (zunächst) die Grundlagen - z.B. Lesen, Schreiben, Rechnen - vermittelt werden. Unabhängig davon bedarf es aber einer Analyse, ob einige Grundlagen noch zeitgemäß und notwendig sind. Stichwort: Schreibschrift. (5 + 9)</li> <li>• <b>Bildungsreform nötig:</b><br/>Eine Bildungsreform ist nötig, die auch neue Lernmethoden berücksichtigt und in den Unterricht einfließen lässt. (5 + 6)</li> <li>• <b>Lerninhalte straffen:</b><br/>Es wird zu viel "Unnützes" gelehrt. Daher besteht die Gefahr, dass wichtige Inhalte nur ungenügend vermittelt werden oder gar unter den Tisch fallen. (4 + 4)</li> <li>• <b>Mehr Geld für die Bildung:</b><br/>Viele Bildungseinrichtungen sind nicht ausreichend finanziell ausgestattet. (2 + 5)</li> <li>• <b>Auch soziale Kompetenzen fördern:</b><br/>Bildung fördert vermehrt Fähigkeiten, die "gewinnbringend" sind. Die Vermittlung von sozialen Kompetenzen wird vernachlässigt. (2 + 3)</li> <li>• <b>Zu gewerkschaftslastig:</b><br/>Das Schulsystem leidet darunter, dass vielfach nicht nach Fähigkeiten, sondern nach Partei- oder Gewerkschaftsbuch Führungsposten vergeben werden. (1 + 3)</li> <li>• <b>Förderalismus hinderlich:</b><br/>Notwendige Reformen scheitern u.a. daran, dass die Zuständigkeiten nicht klar sind und es zu oft ein Kompetenzgerangel zwischen Bund und Ländern gibt. (1 + 1)</li> <li>• <b>Von anderen Ländern lernen:</b><br/>Österreich sollte sich an guten Bildungssystem in anderen Ländern - z.B. Norwegen - orientieren (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gleichmacherei anstatt Individualität:</b><br/>Schulsystem nimmt zu wenig Rücksicht auf unterschiedliche Eignungen und Talente. Unterschiedlichen Lerntypen wird nicht Rechnung getragen. Es muss vieles menschlicher werden. Es wird zu viel Zeit mit Schwächen verbracht anstatt mit der Förderung von Talenten. Keine Rücksicht auf persönliche Reife der Kinder. Die Zentralmatura ist sinnlos: prüft über verschiedene Schultypen, um Zugang zu Universitäten mit jeweils wieder anderen Schwerpunkten zu ermöglichen. Einführung von Gesamtschulen spricht nicht für unser Bildungssystem (28 + 91)</li> <li>• <b>Heranzüchten von "Systemsklaven":</b><br/>Bildungssystem wird benutzt um Arbeits- und Systemsklaven heran zu züchten. Ausbildung steht vor Bildung und Erziehung vor Begleitung. Wissen soll nur reproduziert werden. Ausbildung soll nur dem Wirtschaftssystem dienen. Schulen bilden nur noch für den Markt aus. Kritisches Hinterfragen wird abgewöhnt. Förderung des Konkurrenzkampfes anstatt Kooperation (22 + 62)</li> <li>• <b>Lehrinhalte fragwürdig:</b><br/>Beigebrachter Stoff ist alt oder unnütz. Kreativität wird zerstört; rein kognitive Wissensvermittlung, Religionsunterricht, oberflächliche Allgemeinbildung; nur die rechte Gehirnhälfte wird gefordert und es entsteht ein Ungleichgewicht und Überforderung; differenzieren und integrieren wird angesichts der Zerstörung des Ökosystems, Ausbeutung, etc... überbewertet; reines Auswendiglernen; physische (z.B. Sport) und psychische Gesundheit nicht ausreichend vermittelt; staatliche Ausbildung zu lange und wissenschaftlich; Arbeitgeber wollen keine "Wissens-Zombies" (23 + 41)</li> <li>• <b>Investitionen unzureichend:</b><br/>Bildung wird kaputt gespart, individuelle Förderung ist der Politik zu teuer (kleine Gruppengrößen erfordern mehr Lehrkräfte); zu wenige Lehrer und Unterrichtsmaterialien bzw. Schulen sind heruntergekommen; Österreich verfügt über keine großen materiellen Ressourcen, daher ist Bildung umso wichtiger; Einsparungen an Universitäten sprechen nicht für unser Bildungssystem (12 + 38)</li> <li>• <b>Schulsystem nicht zeitgemäß:</b><br/>Ein veraltetes Schulausbildungssystem geht an den aktuellen Erfordernissen vorbei. In Zeiten des Internet ist Auswendiglernen nicht mehr gefragt, Wirtschaft braucht kreative Köpfe; Frontalunterricht ist ein Problem; Schulmodell nicht mehr geeignet, zukünftigen Herausforderungen zu begegnen; Schulunterricht entspricht nicht Erkenntnissen aus</li> </ul> |

der Gehirnforschung; Forschung wird zu wenig in die Bildungspolitik integriert (18 + 30)

- **Lehrqualität fraglich:**  
Viele Lehrbeauftragte, aber selbst Professoren, sind ungenügend ausgebildet, siehe u.a.: 97% Durchfallsrate auf der TU infolge schlechten Unterrichts. Es braucht zudem weitere Lehrkörper. (6 + 33)
- **Bildungssystem politisch missbraucht:**  
Bildungspolitik geht an Schülern/Studenten vorbei, Orientierung nur an Interessen der Lehrenden; Bildung ist das Schlachtfeld von Bund und Ländern, zuviel Machtkämpfe und Parteipolitik im Bildungssystem; Interessensvertretungen sind zu mächtig und verhindern gute Lösungsansätze; Bildung wird missbraucht, um die Beschäftigungszahlen zu beschönigen (13 + 22)
- **Lehrer zu eingeschränkt:**  
Lehrpläne sind zu detailliert, Lehrer müssen über alles ein Protokoll schreiben (8 + 19)
- **Lernfreude wird genommen:**  
Kindern wird Spaß am Lernen genommen, weil sie sich in Sparten beweisen müssen, die ihnen nicht liegen (11 + 15)
- **Bildungspolitik realitätsfremd:**  
Lehrpläne sind von Leuten erstellt, die zu wenig Ahnung vom Unterrichtsgegenstand haben (4 + 17)
- **Wahlfreiheit zw. Schulformen fehlt:**  
Privatschulen sind Eliteschulen für die Kinder reicher Eltern, keine Wahlfreiheit bezüglich Schultyp; Wahlfreiheit je nach Stadt/Land unterschiedlich (7 + 6)
- **Bildungsniveau niedrig:**  
Es gibt immer mehr ungebildete Menschen; Verhältnis Investition - Leistung nur mittelmäßig; Klassen mit zu wenig Deutschkenntnissen; Chancen der Digitalisierung werden nicht genutzt; Lernen endet nach der Schule (7 + 6)
- **Bildungsreform nicht zufriedenstellend:**  
Bildungsreform befriedigt nur Verwaltungsautonomie, ändert nichts an Lehrplan oder Didaktik Begriff "Schulreform" wird nur vorgeschoben, nichts wird geändert (4 + 8)
- **Bildungsniveau in Ordnung:**  
Verglichen mit anderen Staaten, steht Österreich nicht so schlecht da Schulpflicht. eher zufriedenstellend (3 + 3)
- **Lehrer bemüht:**  
Lehrer bemühen sich, auch in Klassen mit hohem Ausländeranteil. Lehrer haben zusätzlich auch persönliche Entfaltung gefördert (3 + 2)
- **Psychologische Unterstützung fehlt:**  
Schüler mit emotionalen Problemen ("Problemfamilien") finden kaum Unterstützung an Schulen; Kindesmissbrauch ist auch ein großes Thema (1 + 4)
- **2-Klassen Bildungssystem:**  
Österreich befindet sich auf dem Weg zur 2-Klassen Bildung: formelle, theorielastige Ausbildungen werden mehr anerkannt als praktische (3 + 1)
- **Infrastruktur gut:**  
Allgemeine Beurteilung der Infrastruktur gut (1 + 3)

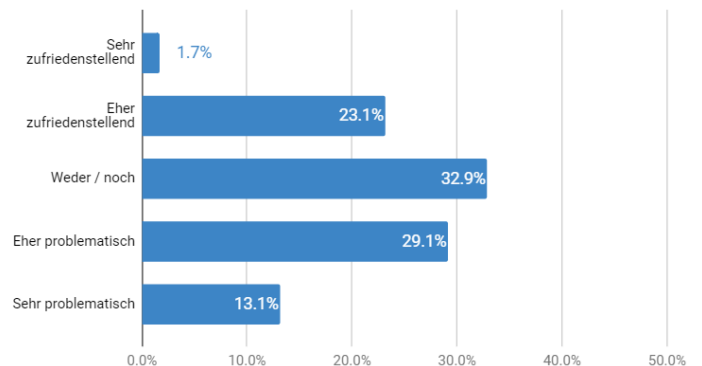
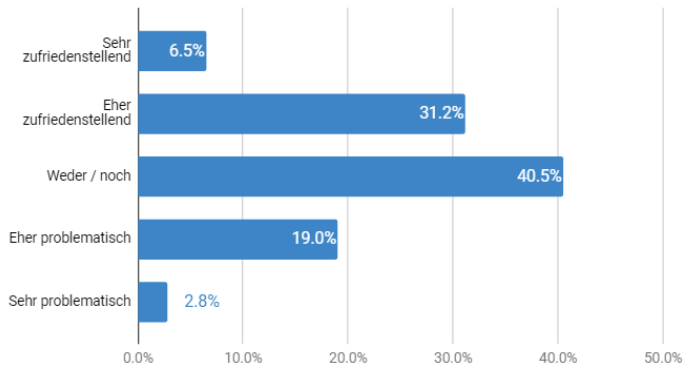
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anforderungen zu hoch:</b><br/>Seminararbeit muss heute Bachelorarbeitsausmaße haben; Leistungsdruck bei Kindern zu hoch (2 + 0)</li> <li>• <b>Lehrgewerkschaft top:</b><br/>Lehrer haben die beste Gewerkschaft (1 + 0)</li> <li>• <b>Studienplätze für Österreicher unsicher:</b><br/>Es gibt zu viele Österreicher, die keinen Studienplatz bekommen haben (1 + 0)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Empfehlungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Förderung von klein auf; Konzept von David Richard Precht: Eltern sollen über Grundversorgung Möglichkeit erhalten, Talente ihrer Kinder zu erkennen; Unis soll die Studentenauswahl überlassen werden (nicht über Zentralmatura) (28 + 91)</li> <li>• Persönlichkeitsentwicklung auf den Lehrplan; Kunst und Sport mehr auf den Lehrplan; Natur kennenlernen, soziale Interaktionen, Problemlösen (Selbst-) und Wertebewusstsein lehren; mit Laising-Methode Philosophie und Ethik lehren, Pädagogik; vernetztes, kritisches Denken; Trennung Staat und Religion; Empathie vermitteln (23 + 41)</li> <li>• s. skandinavische Länder freie Bildungssysteme nach Interessen der Kinder, mehr Förderung von Kunst und Bewegung und damit leichtere Vermittlung der traditionellen Disziplinen (22 + 62)</li> <li>• Ausbildung an Bedarf der zukünftigen Arbeitswelt anpassen (Ansätze Nordeuropa) Lais-Schulen (18 + 30)</li> <li>• Politik soll aus dem Schulsystem herausgehalten werden (13 + 22)</li> <li>• Ausbau der Stipendien für Unis (12 + 38)</li> <li>• Lehrpläne lockern, Schulen mehr Autonomie zugestehen, modernere Arbeitsplätze für Lehrer (8 + 19)</li> <li>• Jede Schule soll dieselben Fördergelder erhalten; Bildungsscheck, der an beliebiger Schule einlösbar ist (7 + 6)</li> <li>• Lebenslanges Lernen fördern ("Chancenkonto für Erwerbstätige") (7 + 6)</li> <li>• Traumatherapeuten an Schulen (1 + 4)</li> </ul> |



# “Digitalisierung und eGovernment”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 125  | 122  |
| 2.8    | 2.9  | 2.7  |

$\alpha = 0.15$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 269  | 81   |
| 3.3    | 3.3  | 3.4  |

$\alpha = 0.11$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 23            | 27            | 95            | 52            | 50           |
| 2.8           | 2.8           | 2.8           | 2.7           | 2.9          |

$\alpha = 0.06$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 4             | 26            | 227           | 82            | 11           |
| 3.5           | 3.3           | 3.3           | 3.3           | 2.9          |

$\alpha = 0.21$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 10           | 48           | 145                   | 41        | 3         |
| 2.6          | 2.8          | 2.8                   | 2.8       | 3.7       |

$\alpha = 0.42$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 37           | 71           | 164                   | 70        | 8         |
| 3.5          | 3.2          | 3.4                   | 3.0       | 3.3       |

$\alpha = 0.20$

### Berufliche Tätigkeit

| berufliche Tätigkeit |              |                        |                                         |                     |
|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung        | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 34                   | 5            | 11                     | 23                                      |                     |
| 2.8                  | 2.4          | 3.3                    | 2.5                                     |                     |
| Beamter              | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 14                   | 73           | 11                     | 18                                      | 58                  |
| 2.8                  | 2.9          | 2.7                    | 2.8                                     | 2.8                 |

$\alpha = 0.25$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 19            | 22                     | 2                                       | 21         | 12      |
| 3.5           | 3.2                    | 3.0                                     | 3.4        | 2.8     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 107           | 31                     | 95                                      | 20         | 21      |
| 3.3           | 3.4                    | 3.2                                     | 3.2        | 3.5     |

$\alpha = 0.22$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 11         | 9          | 45               | 36             |      |
| 2.8        | 2.9        | 2.6              | 2.9            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 10         | 39         | 25               | 15             | 57   |
| 2.7        | 2.8        | 2.9              | 2.8            | 2.8  |

$\alpha = 0.09$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Nieder-Österreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|-------------------|----------------|---------------------|
| 10         | 10             | 94                | 57             | 17                  |
| 3.2        | 3.4            | 3.3               | 3.4            | 3.0                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg        | Wien           | Nicht in Österreich |
| 44         | 19             | 10                | 84             | 5                   |
| 3.5        | 3.2            | 3.5               | 3.1            | 3.8                 |

$\alpha = 0.23$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 107 | 140  |
| 2.9 | 2.8  |

$\alpha = 0.09$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 136 | 214  |
| 3.3 | 3.3  |

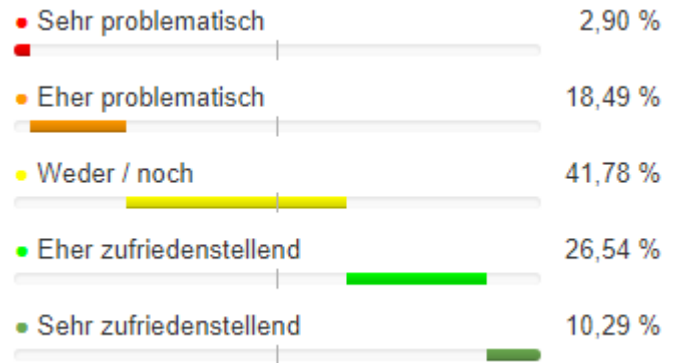
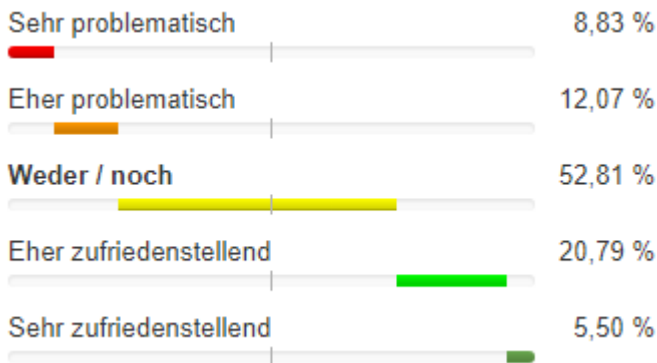
$\alpha = 0.04$

# “Digitalisierung und eGovernment”

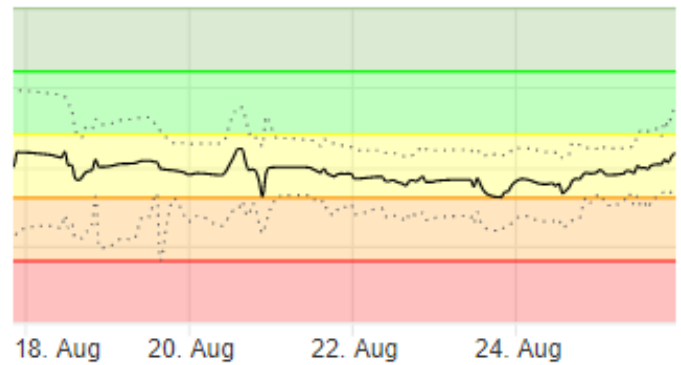
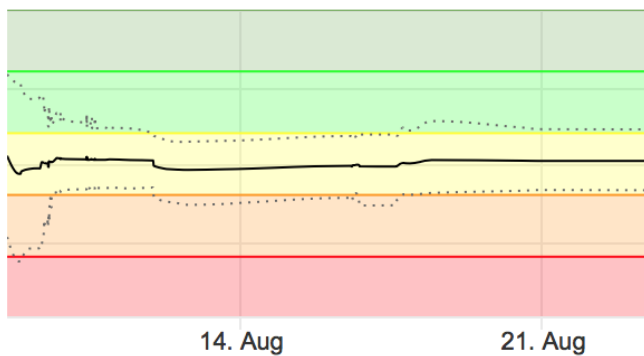
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

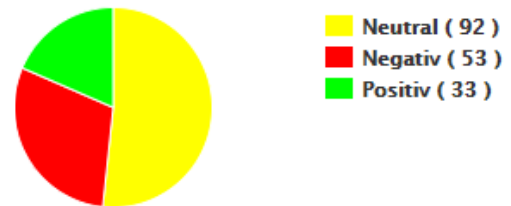
### Schlusskurs



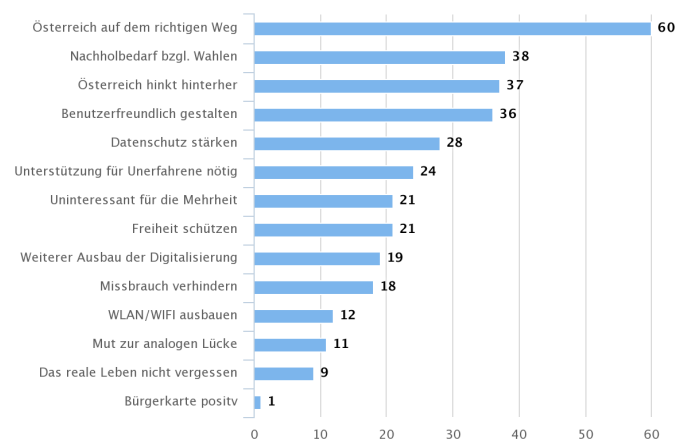
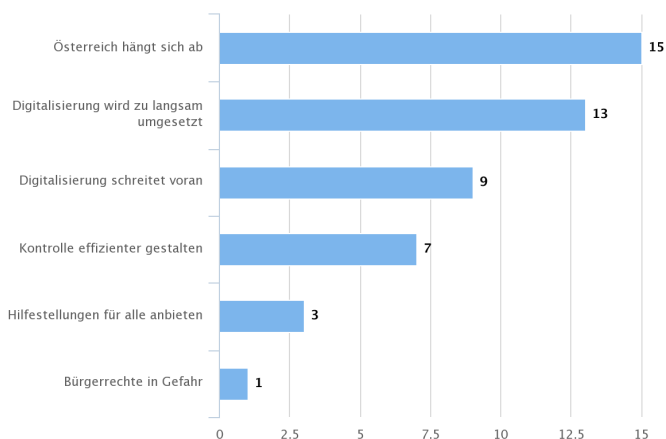
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Digitalisierung und eGovernment”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Österreich hängt sich ab:</b><br/>Österreich ist dabei, eine weitere Weichenstellung für die Zukunft zu verschlafen. (3 + 12)</li> <li>• <b>Digitalisierung wird zu langsam umgesetzt:</b><br/>Die österreichischen Verwaltungen agieren zu langsam, um effiziente digitale Lösungen in die Tat umzusetzen (3 + 10)</li> <li>• <b>Digitalisierung schreitet voran:</b><br/>Die zuständigen Behörden haben bislang gut gearbeitet, um die Digitalisierung in Österreich voran zu bringen (3 + 6)</li> <li>• <b>Kontrolle effizienter gestalten:</b><br/>Die staatlichen Behörden haben bislang noch kein effizientes Mittel gefunden, um der wachsenden Cyber-Kriminalität zu begegnen. Die Ausbildung sollte forciert werden. (2 + 5)</li> <li>• <b>Hilfestellungen für alle anbieten:</b><br/>Nicht jeder ist bereit und offen für die digitale Welt. Die Politik muss konkrete Angebote anbieten, damit auch die ältere Generation digital geschult wird und die neuen Möglichkeiten nutzen kann. (1 + 2)</li> <li>• <b>Bürgerrechte in Gefahr:</b><br/>Die Digitalisierung birgt große Gefahren im Bereich der Überwachung und Kontrolle. (1 + 0)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Österreich auf dem richtigen Weg:</b><br/>In punkto Digitalisierung hat sich in den vergangenen Jahren viel getan. Österreich ist auf dem richtigen Weg. (22 + 38)</li> <li>• <b>Nachholbedarf bzgl. Wahlen:</b><br/>Wahlen und Abstimmungen könnten erheblich vereinfacht werden, wären sie umfassend digitalisiert. Dadurch wäre es massiv einfacher, z.B. eine Unterstützungserklärung abzugeben. Es sind dabei höchste Sicherheitsstandards anzuwenden. (5 + 33)</li> <li>• <b>Österreich hinkt hinterher:</b><br/>In punkto Digitalisierung hat Österreich erheblichen Nachholbedarf. In anderen Ländern werden die digitalen Möglichkeiten viel umfangreicher genutzt. (16 + 21)</li> <li>• <b>Benutzerfreundlich gestalten:</b><br/>Viele Online-Angebote sind viel zu kompliziert aufgebaut und somit kaum benutzerfreundlich. Das schreckt viele Menschen ab, selbige zu benutzen. (12 + 24)</li> <li>• <b>Datenschutz stärken:</b><br/>Der Datenschutz muss erheblich verstärkt werden. Viele Menschen sind unsicher, da sie Angst um ihre persönlichen Daten haben. (11 + 17)</li> <li>• <b>Unterstützung für Unerfahrene nötig:</b><br/>Vor allem ältere Menschen müssen bei der Digitalisierung unterstützt werden. Die Benutzung muss so einfach wie möglich und selbsterklärend gestaltet sein. (9 + 15)</li> <li>• <b>Uninteressant für die Mehrheit:</b><br/>Viele Österreicher können mit diesem Thema (noch) nichts anfangen. Zu wenige haben bislang die Chancen (aber auch Risiken) der digitalen Technologien erkannt. (14 + 7)</li> <li>• <b>Freiheit schützen:</b><br/>Durch die zunehmende Digitalisierung besteht die Gefahr, dass die individuellen Freiheiten immer mehr eingeschränkt werden. Stichwort: Überwachungsstaat, Datenspeicherung, Datensammelwut der Anbieter, "Gläserner Mensch" (13 + 8)</li> <li>• <b>Weiterer Ausbau der Digitalisierung:</b><br/>Die Digitalisierung muss weiter voranschreiten und auf alle Bereiche ausgedehnt werden. (8 + 11)</li> <li>• <b>Missbrauch verhindern:</b><br/>Alle digitalen Daten müssen vor unerlaubtem Zugriff (besser) geschützt werden (7 + 11)</li> <li>• <b>WLAN/WIFI ausbauen:</b><br/>Vor allem in den Städten sollte der mobile, drahtlose Zugriff erweitert und flächendeckend ausgebaut werden. (4 + 8)</li> <li>• <b>Mut zur analogen Lücke:</b><br/>Da es sich bei vielen Daten um sehr sensible Daten</li> </ul> |

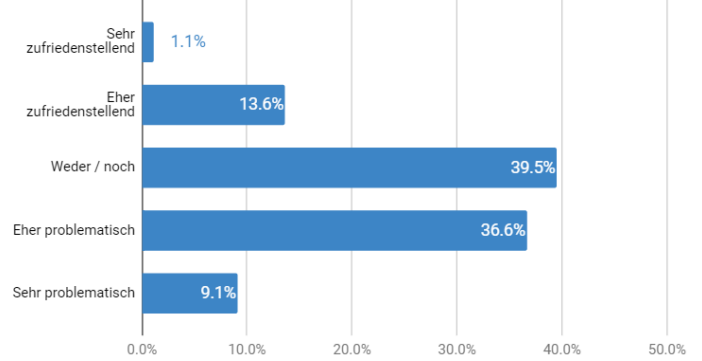
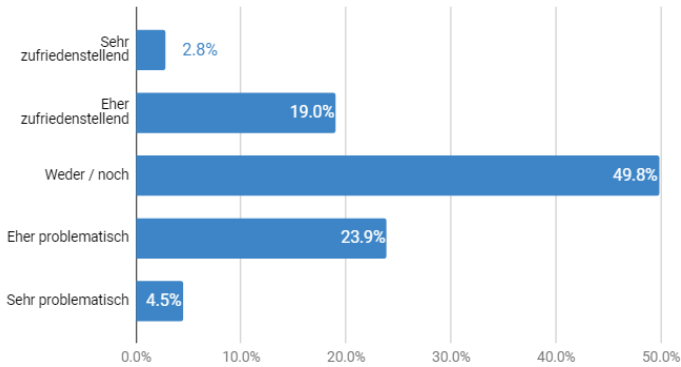


|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>handelt, sollte kritisch hinterfragt werden, ob wirklich alles "online" verfügbar sein muss. (6 + 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das reale Leben nicht vergessen:</b><br/>Bei aller Euphorie über die Errungenschaften der digitalen Welt sollte nicht vergessen werden, dass das reale Leben immer noch analog ist. Es besteht die Gefahr, dass virtuelle Kontakte wichtiger werden als reale Mitmenschen. (4 + 5)</li> <li>• <b>Bürgerkarte positiv:</b><br/>Die Bürgerkarte funktioniert gut. Sollte aber auch erweitert werden. (1 + 0)</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# “Diversität”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 120  | 127  |
| 3.1    | 3.1  | 3.1  |

$\alpha = 0.03$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 18            | 25            | 92            | 64            | 48           |
| 2.9           | 3.0           | 3.1           | 3.1           | 3.0          |

$\alpha = 0.11$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 18           | 47           | 134                   | 44        | 4         |
| 3.2          | 3.1          | 3.1                   | 3.1       | 3.0       |

$\alpha = 0.08$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 29            | 5            | 15                     | 18                                      |                     |
| 2.9           | 3.2          | 2.7                    | 2.9                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 14            | 79           | 10                     | 17                                      | 60                  |
| 3.1           | 3.2          | 3.1                    | 3.1                                     | 3.1                 |

$\alpha = 0.18$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 7          | 14         | 50               | 42             |      |
| 2.9        | 2.8        | 3.1              | 3.1            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 18         | 38         | 18               | 12             | 48   |
| 3.1        | 3.2        | 3.2              | 3.3            | 2.9  |

$\alpha = 0.16$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 87  | 160  |
| 3.1 | 3.1  |

$\alpha = 0.04$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 279  | 73   |
| 3.4    | 3.3  | 3.6  |

$\alpha = 0.18$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 23            | 227           | 85            | 12           |
| 3.2           | 3.1           | 3.4           | 3.4           | 4.3          |

$\alpha = 0.45$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 29           | 62           | 173                   | 81        | 7         |
| 3.5          | 3.6          | 3.3                   | 3.3       | 3.4       |

$\alpha = 0.11$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 22            | 23                     | 5                                       | 17         | 11      |
| 3.2           | 3.3                    | 3.2                                     | 3.9        | 3.4     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 114           | 27                     | 98                                      | 18         | 17      |
| 3.3           | 3.4                    | 3.4                                     | 3.8        | 3.4     |

$\alpha = 0.23$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 21         | 13             | 84               | 38             | 18                  |
| 3.4        | 3.3            | 3.5              | 3.5            | 3.2                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 36         | 30             | 12               | 94             | 6                   |
| 3.4        | 3.3            | 3.7              | 3.3            | 3.7                 |

$\alpha = 0.16$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 139 | 213  |
| 3.3 | 3.4  |

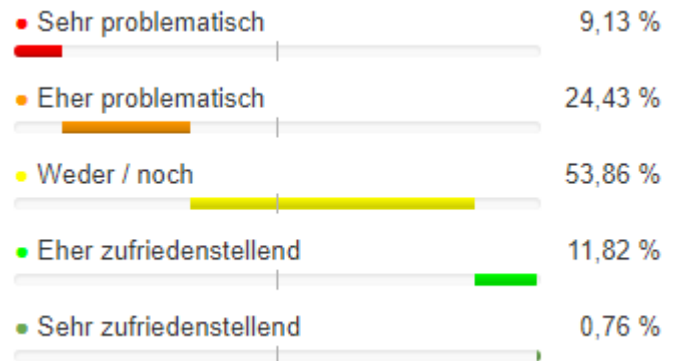
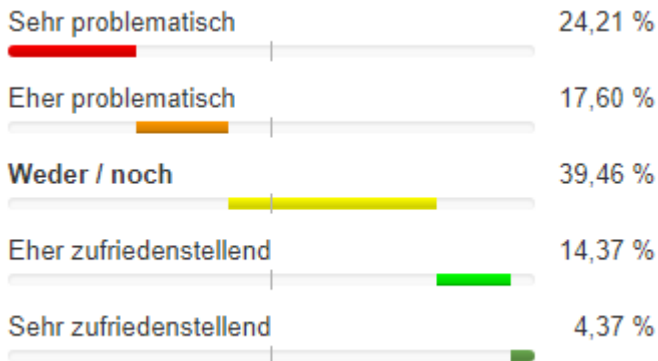
$\alpha = 0.08$

# “Diversität”

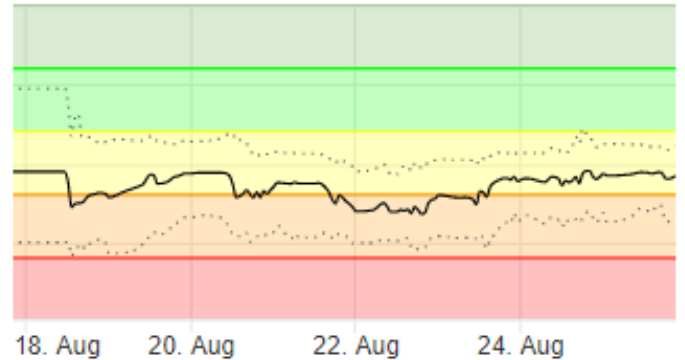
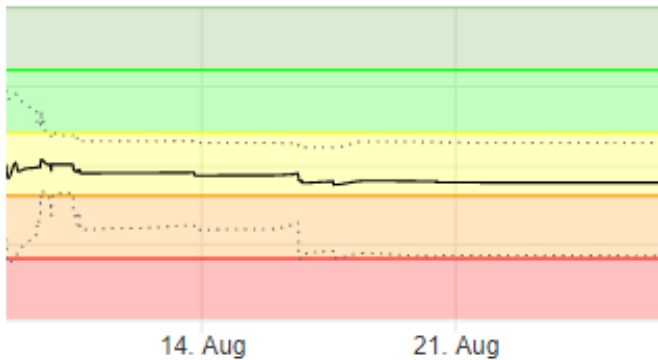
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

### Schlusskurs



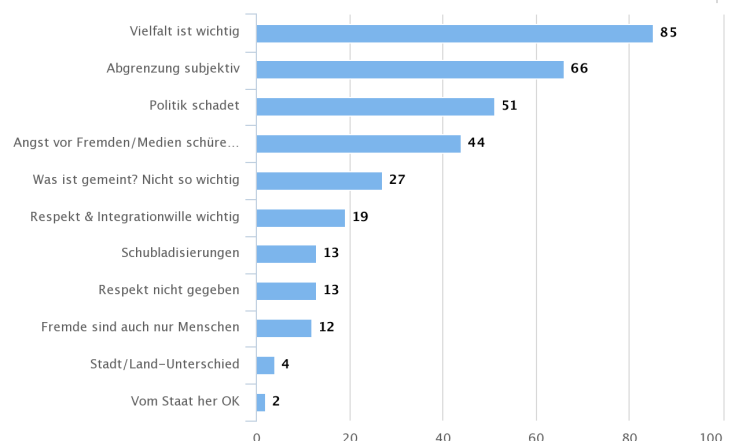
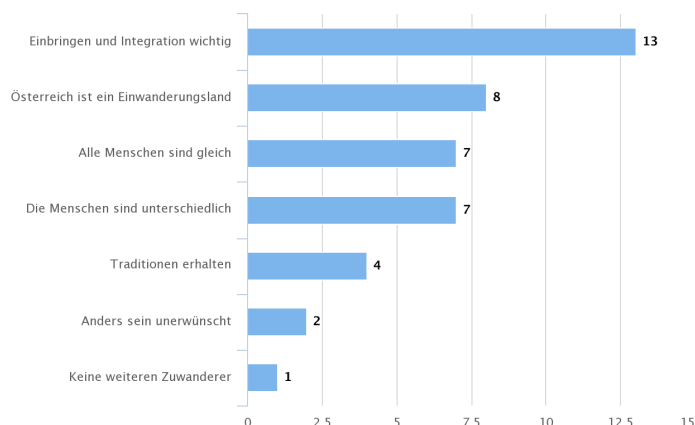
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



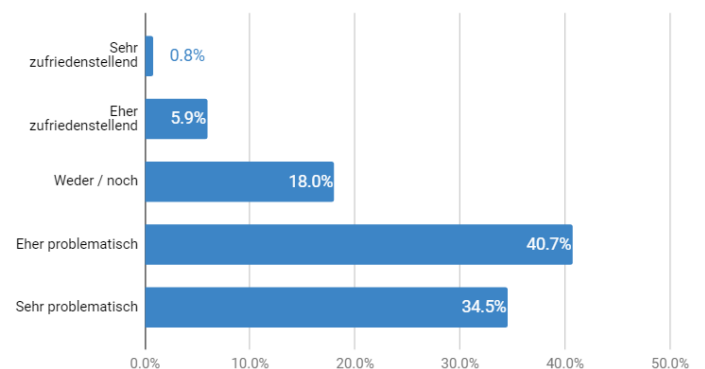
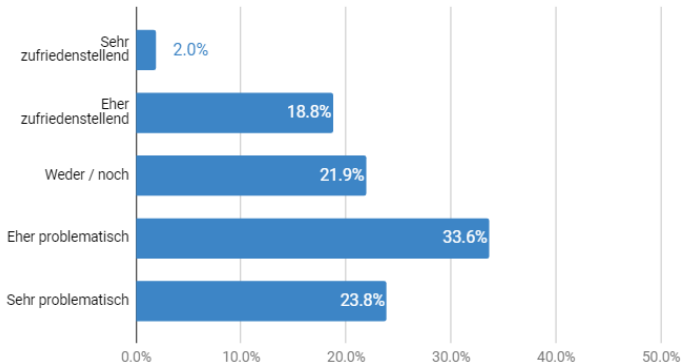
# “Diversität”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Einbringen und Integration wichtig:</b><br/>Wichtig ist nicht die Hautfarbe oder Religion, entscheidend ist, ob jemand bereit ist, sich in die Gemeinschaft einzubringen. (4 + 9)</li> <li>• <b>Österreich ist ein Einwanderungsland:</b><br/>Dabei spielt es keine Rolle, welche Hautfarbe oder Religion jemand hat - Österreich ist und bleibt ein Einwanderungsland. (2 + 6)</li> <li>• <b>Alle Menschen sind gleich:</b><br/>Der österreichischen Verfassung entsprechend müssen alle Menschen ebenso behandelt werden. (1 + 6)</li> <li>• <b>Die Menschen sind unterschiedlich:</b><br/>Die Menschen sind unterschiedlich. Es bringt daher nichts, alle Menschen gleich zu machen. Das wird nicht funktionieren. (1 + 6)</li> <li>• <b>Traditionen erhalten:</b><br/>Die österreichischen Traditionen müssen bewahrt bleiben. Zuwanderer müssen sich anpassen. (2 + 2)</li> <li>• <b>Anders sein unerwünscht:</b><br/>"Anders sein, anders denken, anders handeln, anders glauben wird als suspekt gebrandmarkt." (1 + 1)</li> <li>• <b>Keine weiteren Zuwanderer:</b><br/>"Es ist in Österreich schon viel zu viel Gesindel hereingekommen!" (1 + 0)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vielfalt ist wichtig:</b><br/>Vielfalt von Herkunft, Kultur,... ist wichtig und stellt einen Gewinn für die Gesellschaft dar. (29 + 56)</li> <li>• <b>Abgrenzung subjektiv:</b><br/>Die Einschätzung wer zu den "anderen" und wer zu "uns" gehört ist subjektiv. Die Grenzen des anders sein sind schwammig oder bestehen nur im Kopf. (15 + 51)</li> <li>• <b>Politik schadet:</b><br/>Die derzeitige populistische Politik schadet der grundsätzlich positiven Haltung bezüglich zur Vielfalt. (14 + 37)</li> <li>• <b>Angst vor Fremden/Medien schüren Ängste:</b><br/>Viele haben Angst vor Fremden, was nicht gut ist. Medienberichte schüren aber diese Angst. (13 + 31)</li> <li>• <b>Was ist gemeint? Nicht so wichtig:</b><br/>Diversität sollte genauer definiert werden, damit allgemein verstanden wird, was konkret damit gemeint ist. Für viele Österreicher ist die dieses Thema zudem nicht von großer Bedeutung. (17 + 10)</li> <li>• <b>Respekt &amp; Integrationwille wichtig:</b><br/>Vielfalt funktioniert nur, wenn man respektvoll miteinander umgeht, gesellschaftliche Regeln akzeptiert und bereit ist sich zu integrieren. (10 + 9)</li> <li>• <b>Schubladisierungen:</b><br/>Die Gesamtheit der Menschen wird durch Medien und Co. in Stereotypen eingeteilt und gegeneinander ausgespielt. (8 + 5)</li> <li>• <b>Respekt nicht gegeben:</b><br/>Respekt vor Anderen ist mangelhaft. Rasse, Geschlecht, nationale Herkunft, Behinderung, sexuelle Orientierung, Meinung, usw. (4 + 9)</li> <li>• <b>Fremde sind auch nur Menschen:</b><br/>Fremde sind auch nur Menschen wie wir, wir haben sie nur noch nicht kennen gelernt. (8 + 4)</li> <li>• <b>Stadt/Land-Unterschied:</b><br/>Ob man aus der Stadt oder vom Land kommt, ist von großer Bedeutung für die Sichtweise auf Diversität. (1 + 3)</li> <li>• <b>Vom Staat her OK:</b><br/>Es wird keine systematische Benachteiligung von seiten des Staates empfunden. Der Staat behandelt alle fair. (2 + 0)</li> </ul> |
| Empfehlungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das betreffende Post kann mehrfach interpretiert werden - in die eine wie in die andere Richtung.. Ich beschränke mich daher darauf, den Tenor unkommentiert und als Zitat wiederzugeben. (1 + 1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien sollen mehr positive Nachrichten bringen. (13 + 31)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# “Europapolitik und EU”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 130  | 126  |
| 3.6    | 3.6  | 3.6  |

$\alpha = 0.00$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 300  | 88   |
| 4.0    | 3.9  | 4.3  |

$\alpha = 0.26$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 17            | 29            | 100           | 58            | 52           |
| 3.2           | 3.4           | 3.5           | 3.8           | 3.7          |

$\alpha = 0.25$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 6             | 30            | 247           | 97            | 8            |
| 3.5           | 3.8           | 4.0           | 4.1           | 4.4          |

$\alpha = 0.33$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 10           | 54           | 143                   | 47        | 2         |
| 3.6          | 3.6          | 3.6                   | 3.6       | 4.0       |

$\alpha = 0.19$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 38           | 80           | 167                   | 90        | 13        |
| 4.4          | 4.1          | 4.0                   | 3.8       | 3.9       |

$\alpha = 0.23$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 27            | 4            | 7                      | 19                                      |                     |
| 3.1           | 3.8          | 3.9                    | 3.2                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 18            | 88           | 17                     | 16                                      | 60                  |
| 3.9           | 3.7          | 3.6                    | 3.5                                     | 3.8                 |

$\alpha = 0.28$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 15            | 31                     | 3                                       | 19         | 20      |
| 3.8           | 4.3                    | 4.7                                     | 4.2        | 4.4     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 108           | 43                     | 98                                      | 22         | 29      |
| 3.9           | 3.7                    | 4.1                                     | 3.9        | 4.0     |

$\alpha = 0.29$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 6          | 13         | 46               | 39             |      |
| 3.2        | 3.4        | 3.8              | 3.7            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 17         | 39         | 25               | 15             | 56   |
| 3.5        | 3.6        | 3.4              | 3.3            | 3.6  |

$\alpha = 0.20$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 14         | 21             | 104              | 45             | 16                  |
| 3.9        | 4.0            | 4.0              | 4.2            | 4.1                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 54         | 21             | 12               | 92             | 8                   |
| 4.0        | 4.1            | 4.3              | 4.0            | 3.6                 |

$\alpha = 0.19$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 101 | 155  |
| 3.6 | 3.6  |

$\alpha = 0.02$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 146 | 242  |
| 4.0 | 4.1  |

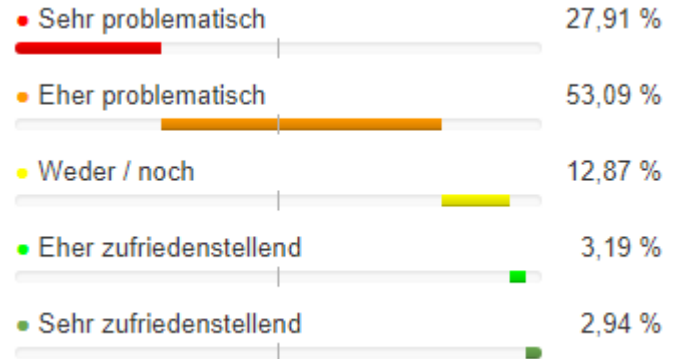
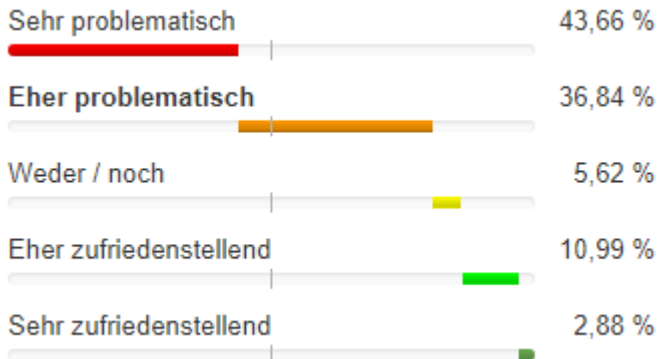
$\alpha = 0.07$

# “Europapolitik und EU”

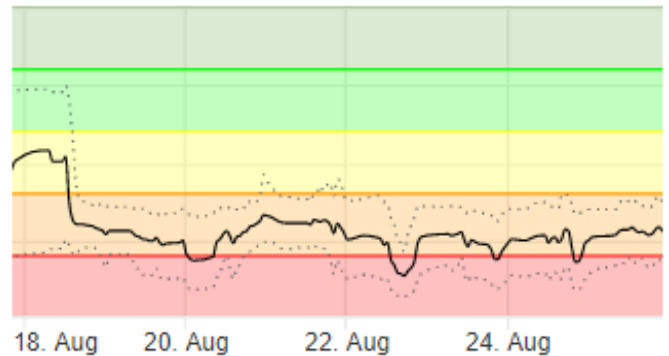
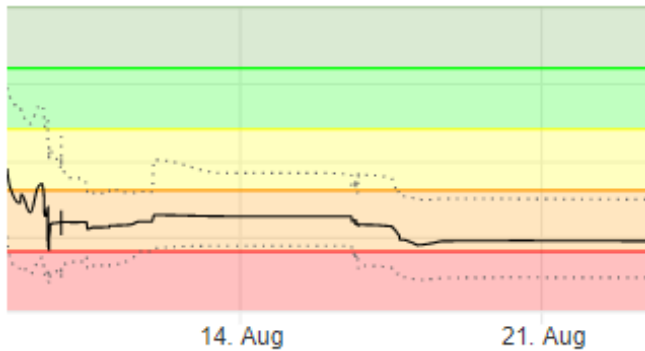
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

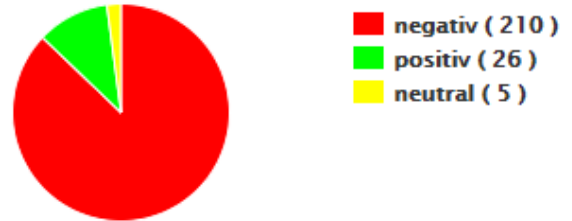
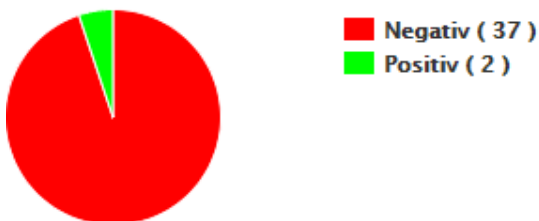
### Schlusskurs



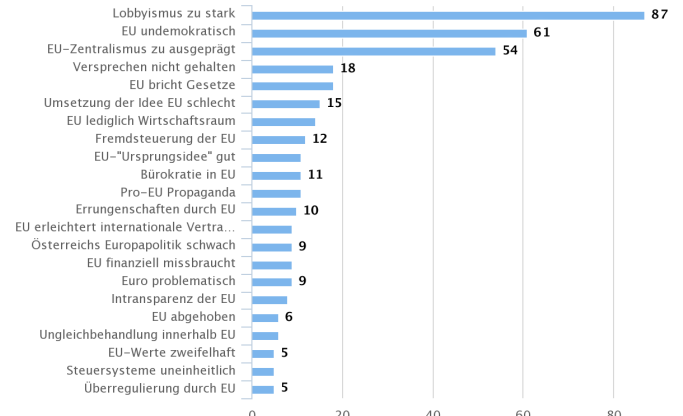
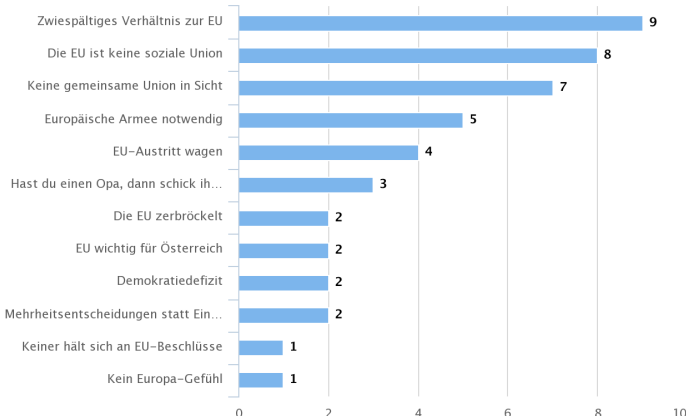
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente





# “Europapolitik und EU”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zwiespältiges Verhältnis zur EU:</b><br/>Die einzelnen EU-Staaten sind weiterhin primär auf die eigenen Vorteile bedacht. Sie begrüßen die EU, wenn sie ihnen nützt, und verurteilen sie, sobald ihnen Nachteile entstehen könnten. (2 + 7)</li> <li>• <b>Die EU ist keine soziale Union:</b><br/>Die EU orientiert sich primär an den Interessen der Banken und Großkonzerne. Die Interessen der Bürger finden weniger Berücksichtigung. (2 + 6)</li> <li>• <b>Keine gemeinsame Union in Sicht:</b><br/>Weder monetär noch in der 'Flüchtlingspolitik' können sich die EU-Staaten auf ein gemeinsames Handeln verständigen (3 + 4)</li> <li>• <b>Europäische Armee notwendig:</b><br/>Es könnten jährlich Milliarden eingespart werden, wenn sich die EU-Staaten auf eine gemeinsame Armee verständigen würden. (2 + 3)</li> <li>• <b>EU-Austritt wagen:</b><br/>Die Österreicher sollten den Austritt aus der EU wagen. Denn: Lieber ein "Ende mit Schrecken" als ein "Schrecken ohne Ende". (2 + 2)</li> <li>• <b>Hast du einen Opa, dann schick ihn nach Europa:</b><br/>Österreich - und auch andere EU-Staaten entsenden weiterhin eher unbeliebte und schwache Politiker/Beamte nach Brüssel. Dies entspricht nicht dem Stellenwert, den die EU mittlerweile eingenommen hat. (1 + 2)</li> <li>• <b>Die EU zerbröckelt:</b><br/>Großbritannien war erst der Anfang. Mit Griechenland, Spanien, Italien könnten weitere Ländern folgen. (1 + 1)</li> <li>• <b>EU wichtig für Österreich:</b><br/>Ohne die EU wäre Österreich heute nicht da, wo es jetzt ist. Die EU-Mitgliedschaft hat zudem positive Effekte für die Entwicklung der Wirtschaft. (1 + 1)</li> <li>• <b>Demokratiedefizit:</b><br/>Die EU leidet unter einem erheblichen Demokratiedefizit. (1 + 1)</li> <li>• <b>Mehrheitsentscheidungen statt Einstimmigkeit:</b><br/>Die EU sollte auf Mehrheitsentscheidungen setzen und das Prinzip der Einstimmigkeit fallen lassen (1 + 1)</li> <li>• <b>Keiner hält sich an EU-Beschlüsse:</b><br/>Nicht einmal die Maastrichtbeschlüsse über eine Reduzierung der Staatsverschuldung werden eingehalten. (1 + 0)</li> <li>• <b>Kein Europa-Gefühl:</b><br/>Die EU-Staaten haben es bislang versäumt, eine europäische Identität zu schaffen. Nationale Interessen sind weiterhin wichtiger als gemeinsame EU-Interessen. Populisten könne dadurch leicht Oberhand gewinnen. (1 + 0)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lobbyismus zu stark:</b><br/>Lobbyismus schafft Intransparenz. Die mit dem größten Geldbeutel gewinnen. Politik wird im Sinne der Großunternehmen gemacht (Bsp. Bankenrettung), keine Rücksicht auf Gemeinwohl. EU dient meist den Falschen; Europapolitik ist neoliberal; bei TTIP Verhandlungen wurden NGOs und Gewerkschaften im Verhältnis weniger zu Verhandlungen eingeladen als Konzernlobbyisten (32 + 55)</li> <li>• <b>EU undemokratisch:</b><br/>EU ist nicht demokratisch: Kommission ist nicht gewählt, Lissabon-Verträge wurden ohne Volksabstimmung entschieden. EU ist inakzeptabel ohne offene Demokratie (Diktatur); Hilflosigkeit der EU beim Thema Handelsabkommen (23 + 38)</li> <li>• <b>EU-Zentralismus zu ausgeprägt:</b><br/>EU möchte immer mehr Kompetenzen von den Mitgliedsstaaten; Vergemeinschaftung der Landesverteidigung ist gefährlich; Lissaboner Vertrag beschränkt nationale Rechte und Befugnisse extrem stark; Gleichmacherei der Völker als Agenda der Kommission; Selbstbestimmung ist verloren gegangen (15 + 39)</li> <li>• <b>Versprechen nicht gehalten:</b><br/>Versprechen zum Eintritt in die EU wurden nicht gehalten: die versprochenen Freiheiten gehen verloren (6 + 12)</li> <li>• <b>EU bricht Gesetze:</b><br/>EU hält sich nicht an selbst gemachte Gesetze: Schengenkontrolle, Griechenlandhilfe, Nullzinspolitik durch Aufkauf problematischer Wertpapiere; ESM verstößt gegen Nicht-Beistandsklausel (5 + 13)</li> <li>• <b>Umsetzung der Idee EU schlecht:</b><br/>Die Umsetzung der Idee "EU" war miserabel. Der Reformbedarf ist in der EU so groß, dass er kaum mehr bewerkstelligt werden kann. Polen, Ungarn und Le Pen in Frankreich machen eine Europapolitik unmöglich. Entscheidungsstrukturen blockieren eher, als dass sie eine Weiterentwicklung fördern würden; nationale Interessen werden vor den gemeinsamen EU-Gedanken gestellt (8 + 7)</li> <li>• <b>EU lediglich Wirtschaftsraum:</b><br/>EU ist ein Wirtschaftsraum, kein "Solidaritätsraum" EU war nie ein Friedensprojekt; Überforderung bei anderen Fragen als wirtschaftlichen (Bsp. Flüchtlingsaufteilung); EU ist keine Gemeinschaft, sondern dient nur Wirtschaft und Kapital (8 + 6)</li> <li>• <b>Fremdsteuerung der EU:</b><br/>Außenpolitik wird im Sinne amerikanischer Wirtschaftsinteressen gemacht, damit zu enge Kooperation mit NATO (4 + 8)</li> </ul> |



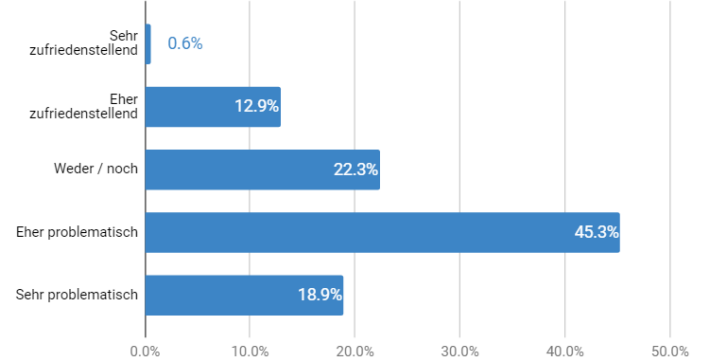
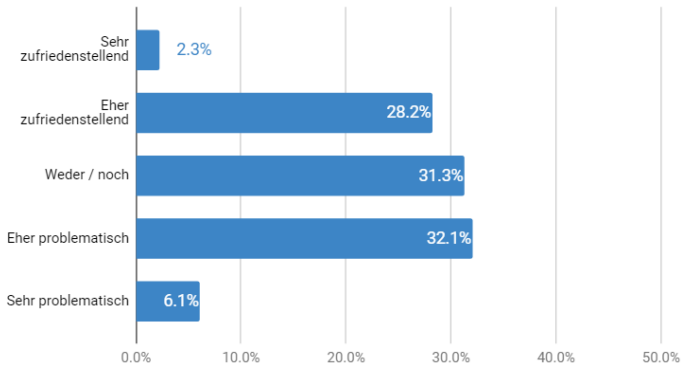
- **EU-"Ursprungsidee" gut:**  
Idee "EU" war/ist gut. Die EU ist als Wirtschaftsgemeinschaft wichtig für Österreich. Zusammenwachsen und zusammen stärker sein, dadurch Arbeit und Geld sparen (7 + 4)
- **Bürokratie in EU:**  
Mit der EU wurde alles noch komplizierter und kostenaufwendiger als zuvor. Sie hat zudem zu viele unnötige Institutionen "Bürokratiemonster" (6 + 5)
- **Pro-EU Propaganda:**  
Jeder, der für den Brexit gestimmt hat, war alt, ungebildet, rechts oder sozial schwach (5 + 6)
- **Errungenschaften durch EU:**  
EU gar nicht "sooo grausliche" Einrichtung, mit einigen Modifikationen Transparenzregeln deutlich besser und Korruption geringer als auf Regionalebene; viele haben von EU profitiert; Solidaritätsgedanke in Ordnung (die Stärkeren helfen den Schwächeren); Garant für Frieden und Freiheit; Österreich hat relativ viel erreicht für seine Größe (bis zu "Kurz-Weltbild") (7 + 3)
- **EU erleichtert internationale Vertragsabschlüsse:**  
Einzelne (kleine) Länder haben es am internationalen Parkett schwieriger, mit riesigen Ländern zu verhandeln; Europäischer Wirtschaftsraum ist zu unterstützen (6 + 3)
- **Österreichs Europapolitik schwach:**  
Österreichische Politiker reden sich auf die EU aus, um von eigenem Versagen abzulenken. Nur mit dem Finger auf die EU zeigen, während in Ö nicht alles gut läuft, ist nicht zielführend. Österreichische Außenpolitik ist gesichtslos (außer bei Thema "Flüchtlingsbegrenzung"). Österreich stellt sich nicht der Aufgabe, Europa zukunftsfähig mitzugestalten (4 + 5)
- **EU finanziell missbraucht:**  
Milliarden an Subventionen in teilweise völlig sinnlose Projekte. EU wird als Parkplatz für unbequeme Politiker benutzt und als Pensionszuckerl missbraucht. Die Aufnahme immer neuer, ärmerer Mitglieder wird Ö zur Kasse bitten, bis es selbst Sozialempfänger wird. Osteuropäische Länder werden die EU finanziell aussaugen, danach wird es Austritte geben (4 + 5)
- **Euro problematisch:**  
Unterschiedlich starke Wirtschaften können nicht in die gleiche Währung "gesteckt" werden; mit der Euro-Einführung hat sich alles verteuert (4 + 5)
- **Intransparenz der EU:**  
Transparenz lässt sehr zu wünschen übrig und schafft Skepsis. Es wird nicht genug informiert über die Medien (4 + 4)
- **EU abgehoben:**  
EU Aktivitäten sind viel zu abgehoben, keine Nähe zum Bürger. Gemeinsame Chancen innerhalb der EU sind nicht greifbar (4 + 2)
- **Ungleichbehandlung innerhalb EU:**  
Wahlrechtsgleichheit, soziale Gleichheit sind nicht gegeben innerhalb der EU; stärker entwickelte Länder nützen ihre Vormachtstellung zum Schaden anderer; Länder aus Altparteien erschweren

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Zugang von kleineren Parteien zu Parlamenten (3 + 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EU-Werte zweifelhaft:</b><br/>Finanzierung von Ländern mit inkompatiblen Wertegrundsätzen und betrügerischen Banken; EU ist eine Angstgemeinschaft, in der Mitglieder eher gegeneinander als miteinander arbeiten (4 + 1)</li> <li>• <b>Steuersysteme uneinheitlich:</b><br/>Lohn- und Steuersysteme sind uneinheitlich (4 + 1)</li> <li>• <b>Überregulierung durch EU:</b><br/>Übertriebene Regulierungen schaden den "Kleinen" (Wirte, Bauern, kleine Firmen) (3 + 2)</li> </ul>       |
| Empfehlungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschaffung des Lobbyismus (32 + 55)</li> <li>• EU muss demokratisiert werden; direkte Wahl des Kommissionspräsidenten durch alle EU-Bürger sollte möglich sein; Öxit; Parlament soll regieren (nicht die Kommission) (23 + 38)</li> <li>• EU soll sich auf Kernfragen konzentrieren; Europa soll in Regionen aufgeteilt werden, die wirtschaftlich jeweils für sich selbst verantwortlich sind und die EU (EU Parlament) soll deren Politik koordinieren (15 + 39)</li> <li>• Schaffung eines einheitlichen Lohn- und Steuersystems (4 + 1)</li> </ul> |

# “Familien- und Jugendpolitik”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 129  | 133  |
| 3.1    | 3.2  | 3.0  |

$\alpha = 0.12$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 269  | 80   |
| 3.7    | 3.6  | 3.9  |

$\alpha = 0.19$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 17            | 21            | 102           | 62            | 60           |
| 2.7           | 2.8           | 3.2           | 3.2           | 3.1          |

$\alpha = 0.25$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 4             | 29            | 224           | 81            | 11           |
| 3.8           | 3.2           | 3.7           | 3.7           | 3.8          |

$\alpha = 0.25$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 15           | 53           | 149                   | 42        | 3         |
| 3.7          | 3.1          | 3.0                   | 3.2       | 3.3       |

$\alpha = 0.25$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 27           | 67           | 175                   | 72        | 8         |
| 3.9          | 3.7          | 3.7                   | 3.6       | 2.9       |

$\alpha = 0.40$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufliche Positionen |              |                        |                                         |                     |
|-----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung         | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 24                    | 10           | 11                     | 19                                      |                     |
| 2.9                   | 3.5          | 2.9                    | 2.9                                     |                     |
| Beamter               | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 11                    | 85           | 13                     | 19                                      | 70                  |
| 3.0                   | 3.1          | 3.4                    | 3.3                                     | 3.1                 |

$\alpha = 0.22$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 14            | 20                     | 8                                       | 16         | 17      |
| 3.5           | 4.1                    | 3.6                                     | 3.8        | 3.9     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 108           | 39                     | 88                                      | 22         | 17      |
| 3.4           | 3.7                    | 3.8                                     | 3.8        | 4.2     |

$\alpha = 0.24$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 11         | 10         | 54               | 49             |      |
| 3.5        | 3.4        | 3.1              | 3.2            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 19         | 39         | 20               | 8              | 52   |
| 3.3        | 3.0        | 3.3              | 2.5            | 3.0  |

$\alpha = 0.29$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 17         | 9              | 86               | 50             | 19                  |
| 3.7        | 3.8            | 4.0              | 3.8            | 3.5                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 49         | 21             | 13               | 80             | 5                   |
| 3.6        | 4.0            | 3.2              | 3.4            | 2.8                 |

$\alpha = 0.38$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 103 | 159  |
| 3.1 | 3.1  |

$\alpha = 0.03$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 131 | 218  |
| 3.5 | 3.8  |

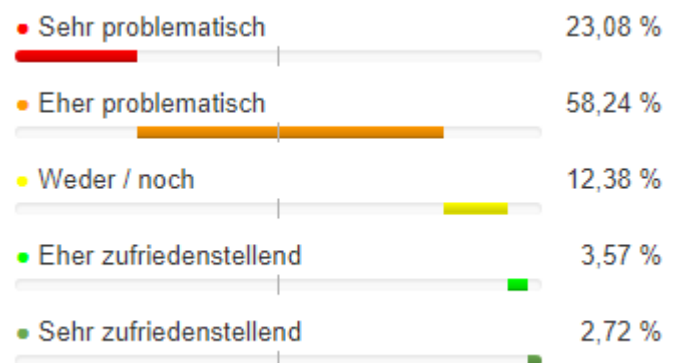
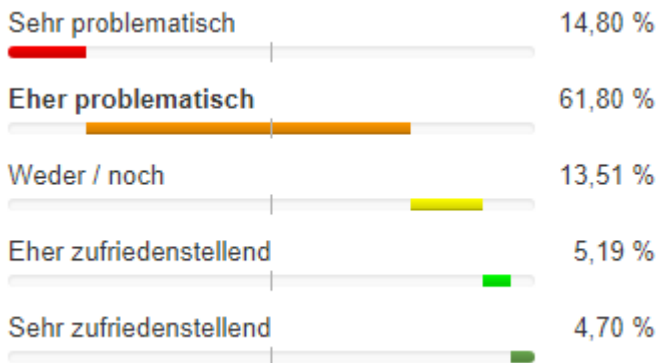
$\alpha = 0.25$

# “Familien- und Jugendpolitik”

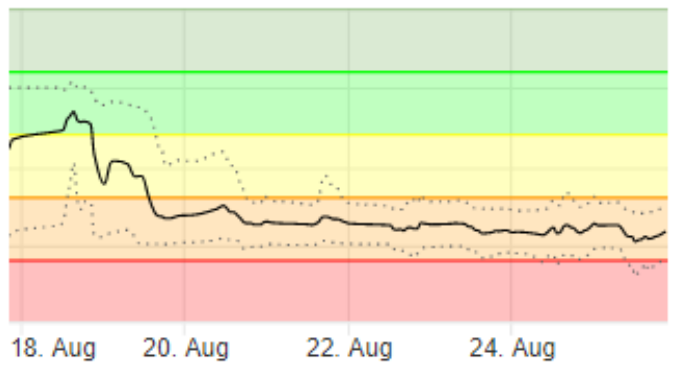
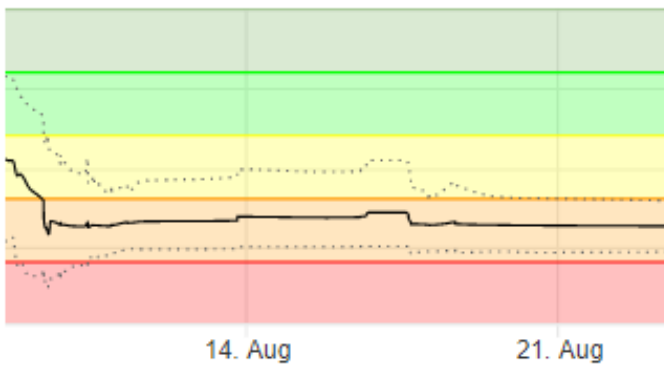
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

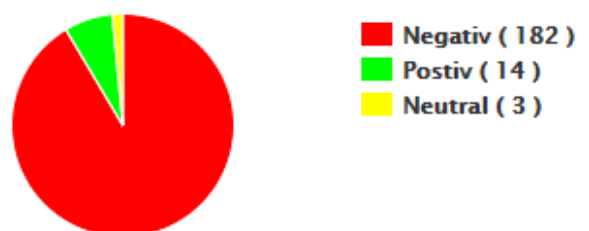
### Schlusskurs



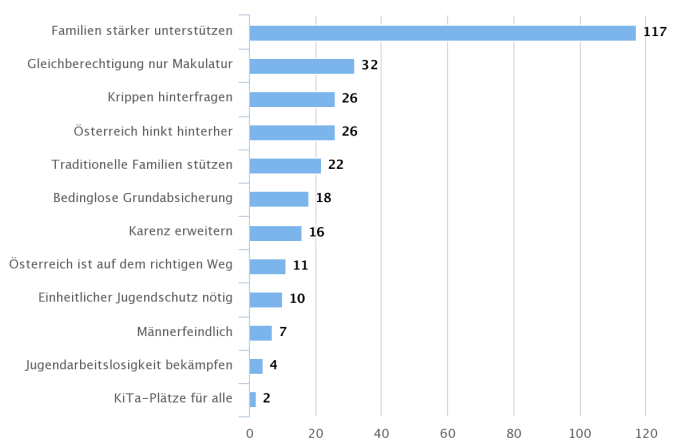
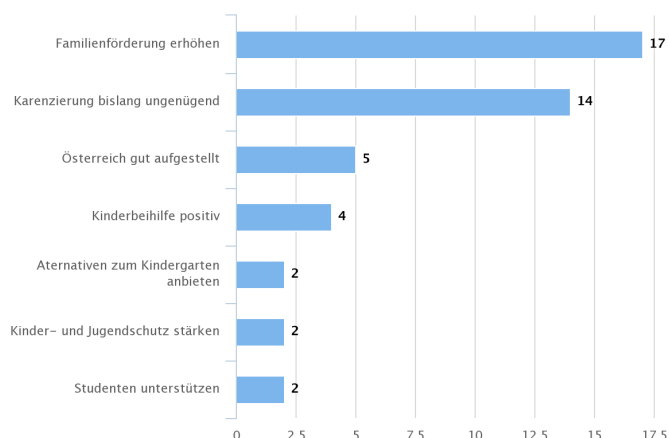
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



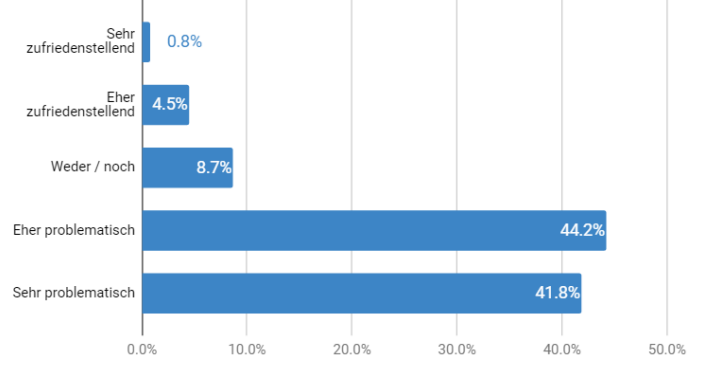
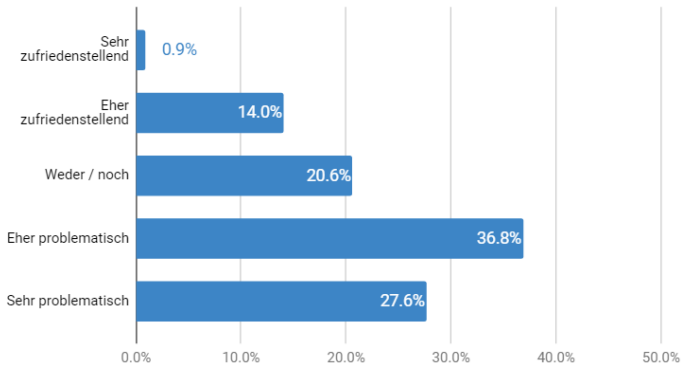
# “Familien- und Jugendpolitik”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familienförderung erhöhen:</b><br/>Die Förderung (Steuerentlastung) von Familien muss umgehend erhöht werden. Hierbei sollte ein Schwerpunkt auf junge Familien und Alleinerziehende gelegt werden. (7 + 10)</li> <li>• <b>Karenzierung bislang ungenügend:</b><br/>Es wird derzeit viel diskutiert, bislang wurde jedoch wenig Konstruktives umgesetzt (4 + 10)</li> <li>• <b>Österreich gut aufgestellt:</b><br/>In der Förderung von Kindern und Jugendlichen ist Österreich im Vergleich zu anderen europäischen Ländern gut aufgestellt. (1 + 4)</li> <li>• <b>Kinderbeihilfe positiv:</b><br/>Die Kinderbeihilfe sollte trotzdem weiter ausgebaut werden, da sie zielgerichtet jungen Menschen zugute kommt. (1 + 3)</li> <li>• <b>Alternativen zum Kindergarten anbieten:</b><br/>Familien sollten staatlich soweit unterstützt werden, dass sie die Wahl haben zwischen Kindergarten und der Betreuung durch ein Elternteil. (2 + 0)</li> <li>• <b>Kinder- und Jugendschutz stärken:</b><br/>Eine Vereinheitlichung und Stärkung des Kinder- und Jugendschutzes ist überfällig (1 + 1)</li> <li>• <b>Studenten unterstützen:</b><br/>Die bisherige Förderung, die Studenten aus sozial schwächeren Familien erhalten, ist bei weitem nicht ausreichend, (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Familien stärker unterstützen:</b><br/>Die Förderung (u.a. Steuerentlastung) von Familien muss drastisch erhöht werden. Hierbei sollte ein Schwerpunkt auf junge Familien und Alleinerziehende gelegt werden. Aktuell muss oft mehr Zeit für die Existenzsicherung eingeplant werden, als für die Familie. (33 + 84)</li> <li>• <b>Gleichberechtigung nur Makulatur:</b><br/>Mit dem Schlagwort "Gleichberechtigung" sollen die eigentlichen Probleme - u.a. Existenzsicherung - wohlwollend kaschiert werden. (5 + 27)</li> <li>• <b>Krippen hinterfragen:</b><br/>Kinder frühestmöglichst in Krippen "abzuschieben", ist kritisch zu hinterfragen. Die ersten Lebensjahre sind entscheidend. Anzustreben ist, dass Kinder diese Jahre innerhalb der Familie verbringen können. (9 + 17)</li> <li>• <b>Österreich hinkt hinterher:</b><br/>In den Bereichen Familien- und Jugendpolitik ist Österreich alles andere als federführend. In vielen Familien müssen beide Partner arbeiten - es gibt erheblichen finanziellen Druck (9 + 17)</li> <li>• <b>Traditionelle Familien stützen:</b><br/>Heutzutage finden die traditionellen Familien weniger Unterstützung als moderne Lebensformen. Alleinerziehende bekommen leichter Hilfe als andere. (10 + 12)</li> <li>• <b>Bedingungslose Grundabsicherung:</b><br/>Es bedarf einer bedingungslosen Grundabsicherung für alle Familien. (10 + 8)</li> <li>• <b>Karenz erweitern:</b><br/>Das Karenzrecht muss erweitert werden, so dass auch Väter ohne Probleme in Karenz gehen können. (6 + 10)</li> <li>• <b>Österreich ist auf dem richtigen Weg:</b><br/>In den vergangenen Jahren hat sich im Bereich der Familienpolitik vieles zum Positiven entwickelt. Stichwort: Elternkarenz, Kinderbetreuung (6 + 5)</li> <li>• <b>Einheitlicher Jugendschutz nötig:</b><br/>Es bedarf eines einheitlichen Jugendschutzes. Diesem steht aktuell der Föderalismus im Wege. (2 + 8)</li> <li>• <b>Männerfeindlich:</b><br/>Die Politik hat in punkto Gleichberechtigung den Bogen längst überspannt. Die Rechte von Männern werden mehr und mehr beschnitten. (3 + 4)</li> <li>• <b>Jugendarbeitslosigkeit bekämpfen:</b><br/>Es sollte verstärkt der Fokus auf die Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit gelegt werden. (2 + 2)</li> <li>• <b>KiTa-Plätze für alle:</b><br/>Für jedes Kind muss es ein Anrecht auf einen KiTa-Platz geben, flächendeckend. (1 + 1)</li> </ul> |

# “Finanzen (inkl. Schulden, Steuern, Inflation, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 110  | 118  |
| 3.8    | 3.7  | 3.9  |

$\alpha = 0.15$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 293  | 87   |
| 4.2    | 4.2  | 4.2  |

$\alpha = 0.02$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 13            | 29            | 86            | 58            | 42           |
| 3.4           | 3.7           | 3.7           | 4.0           | 3.6          |

$\alpha = 0.23$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 6             | 23            | 230           | 100           | 21           |
| 3.7           | 4.0           | 4.2           | 4.3           | 4.2          |

$\alpha = 0.26$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 13           | 50           | 127                   | 37        | 1         |
| 4.2          | 3.9          | 3.8                   | 3.4       | 5.0       |

$\alpha = 0.60$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 37           | 75           | 185                   | 71        | 12        |
| 4.5          | 4.1          | 4.2                   | 4.2       | 4.1       |

$\alpha = 0.14$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufsmittel Ausg.: |              |                        |                                         |                     |
|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung       | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 24                  | 12           | 14                     | 20                                      |                     |
| 3.6                 | 3.3          | 4.0                    | 3.6                                     |                     |
| Beamter             | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 11                  | 74           | 9                      | 12                                      | 52                  |
| 3.5                 | 3.9          | 3.8                    | 4.3                                     | 3.7                 |

$\alpha = 0.29$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 17            | 26                     | 8                                       | 24         | 23      |
| 3.5           | 4.2                    | 4.6                                     | 4.6        | 4.3     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 113           | 36                     | 76                                      | 33         | 24      |
| 4.1           | 4.0                    | 4.3                                     | 4.3        | 4.4     |

$\alpha = 0.31$

### Bundesland

|            |            |                  |                |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
| 6          | 10         | 44               | 43             |      |
| 4.7        | 4.0        | 3.6              | 4.0            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 17         | 41         | 23               | 5              | 39   |
| 3.7        | 3.8        | 3.6              | 4.0            | 3.6  |

$\alpha = 0.34$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 16         | 18             | 90               | 44             | 18                  |
| 4.4        | 4.0            | 4.2              | 4.2            | 3.8                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 56         | 18             | 16               | 99             | 5                   |
| 4.3        | 4.6            | 4.6              | 4.2            | 4.6                 |

$\alpha = 0.26$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 93  | 135  |
| 3.7 | 3.8  |

$\alpha = 0.09$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 149 | 231  |
| 4.1 | 4.3  |

$\alpha = 0.12$

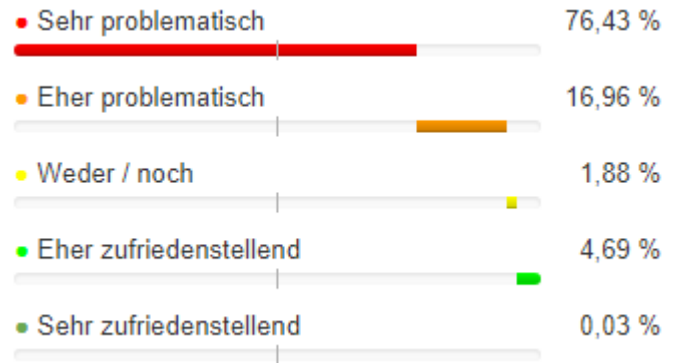
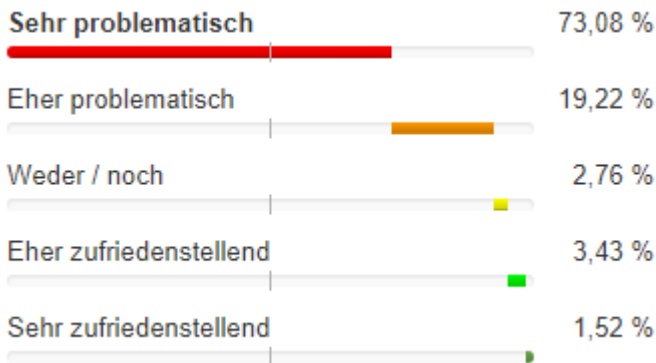


# “Finanzen (inkl. Schulden, Steuern, Inflation, ...)”

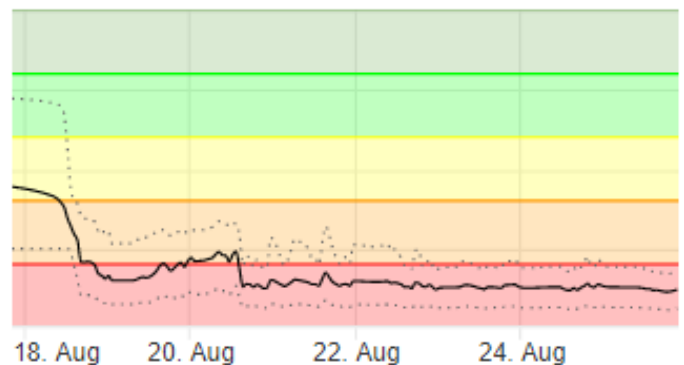
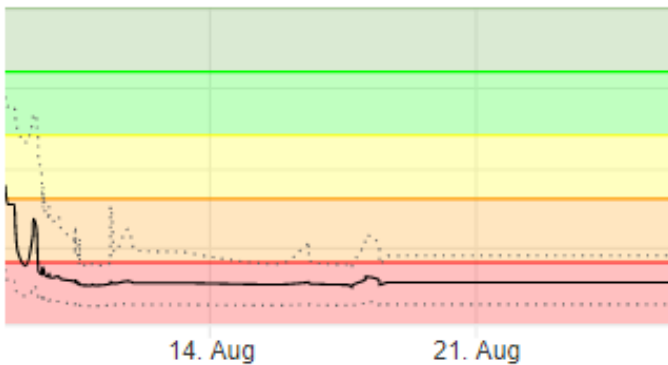
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

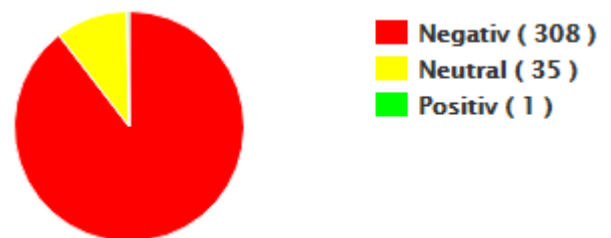
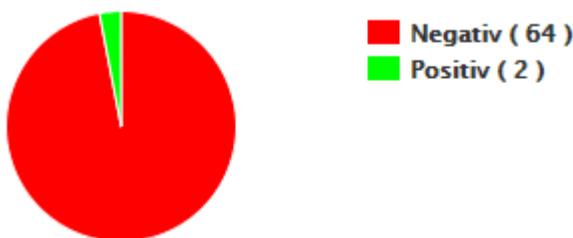
### Schlusskurs



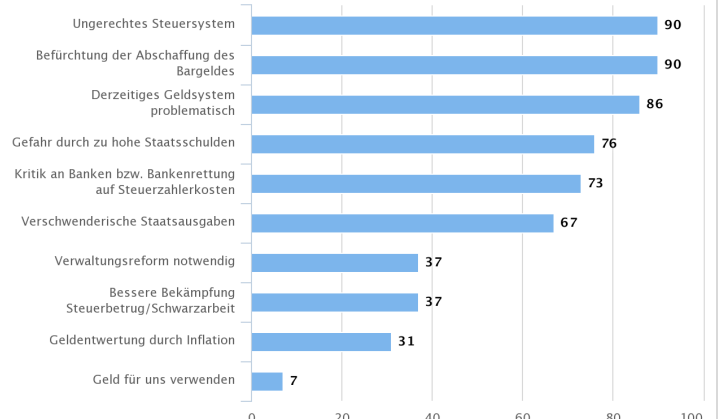
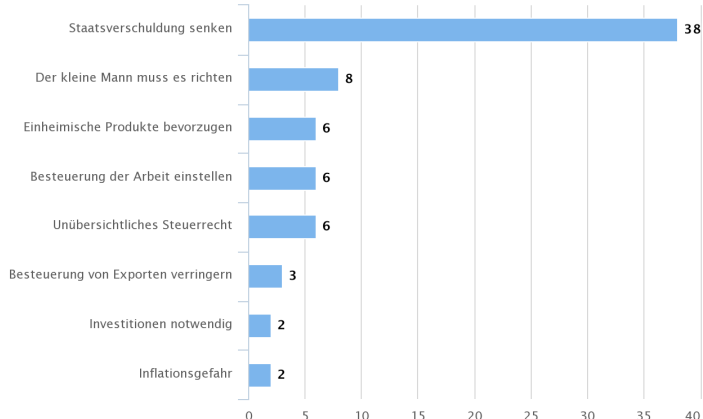
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente





# “Finanzen (inkl. Schulden, Steuern, Inflation, ...)”

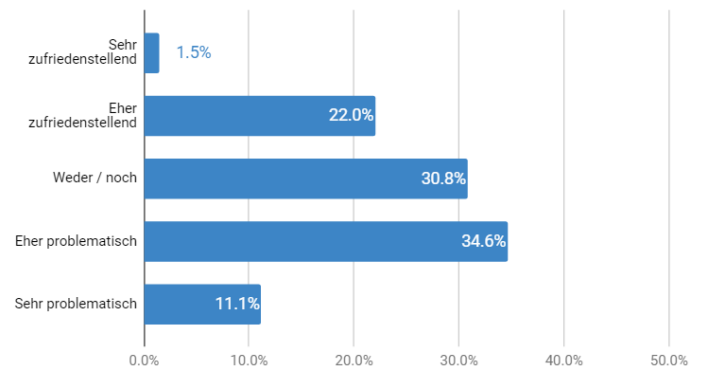
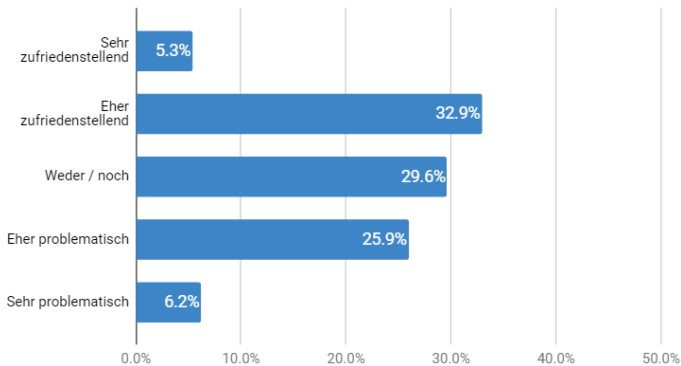
| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Staatsverschuldung senken:</b><br/>Die Staatsschulden müssen dringend abgebaut werden. Auch um zukünftige Generationen zu entlasten. (8 + 30)</li> <li>• <b>Der kleine Mann muss es richten:</b><br/>Wie gehabt wird der Normalverbraucher für die Staatsschulden aufkommen müssen. Der Staat entlastet nur die großen Schuldner. (2 + 6)</li> <li>• <b>Einheimische Produkte bevorzugen:</b><br/>Österreich importiert zu viele Waren. Einheimische und regionale Produkte geraten dabei in Vergessenheit. (1 + 5)</li> <li>• <b>Besteuerung der Arbeit einstellen:</b><br/>Die Besteuerung der Arbeit sollte durch eine Endbesteuerung ersetzt werden. (1 + 5)</li> <li>• <b>Unübersichtliches Steuerrecht:</b><br/>Das Steuerrecht in Österreich ist derart unübersichtlich, dass selbst Experten sich nicht mehr auskennen. (1 + 5)</li> <li>• <b>Besteuerung von Exporten verringern:</b><br/>Jeder österreichische Exportartikel ist aufgrund der hohen Besteuerung belastet. Dies schädigt die internationale Wettbewerbsfähigkeit Österreichs. (1 + 2)</li> <li>• <b>Investitionen notwendig:</b><br/>Der Umstand, dass die Zinsen derzeit sehr niedrig sind, sollte genutzt werden, um Investitionen anzustoßen. (1 + 1)</li> <li>• <b>Inflationsgefahr:</b><br/>Die derzeitige Politik des Geldausgebens ist inflationär (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ungerechtes Steuersystem:</b><br/>Zu hohe Abgabenlast durch Sozialversicherung und Steuern (auf Arbeit). Konzerne können Steuerzahlungen umgehen. (33 + 57)</li> <li>• <b>Befürchtung der Abschaffung des Bargeldes:</b><br/>Es wird die schrittweise Abschaffung des Bargeldes befürchtet, was für viele einen Freiheitsverlust bedeuten würde. (18 + 72)</li> <li>• <b>Derzeitiges Geldsystem problematisch:</b><br/>Das derzeitige schuldenbasierte Geldsystem wird als ein Problem angesehen. Gegen die dadurch entstehende Umverteilung von Arm/Fleißig nach Reich soll mehr unternommen werden. (39 + 47)</li> <li>• <b>Gefahr durch zu hohe Staatsschulden:</b><br/>Die Schulden von Bund, Ländern, Gemeinden und staatlichen Organisationen sind zu hoch. Es wird zu wenig getan, um diese zu reduzieren (26 + 50)</li> <li>• <b>Kritik an Banken bzw. Bankenrettung auf Steuerzahlerkosten:</b><br/>Die Bankenrettungen mit Steuergeld werden als ungerecht empfunden. Das (Noten-)Bankensystem wird generell kritisiert. (21 + 52)</li> <li>• <b>Verschwenderische Staatsausgaben:</b><br/>Ein disziplinierterer Umgang mit den vorhandenen staatlichen Mitteln wird gefordert. Auf lange Sicht kein Ausgabenüberschuss. Man kann nicht mehr ausgeben als man einnimmt. (21 + 46)</li> <li>• <b>Verwaltungsreform notwendig:</b><br/>Einsparungen durch eine Verwaltungsreform sollen finanzielle Mittel für andere Bereiche freisetzen. Mehrgleisigkeiten beseitigen. Ein schlanker Staat wird gefordert. Sinnlose Bürokratie gehört entfernt. (12 + 25)</li> <li>• <b>Bessere Bekämpfung Steuerbetrug/ Schwarzarbeit:</b><br/>Es wird eine verstärkte Bekämpfung von Steuerflucht und Schwarzarbeit gefordert. Betrugsbekämpfung (10 + 27)</li> <li>• <b>Geldentwertung durch Inflation:</b><br/>Die schleichende Geldentwertung durch die Inflation ist eine Gefahr, wenn die Einkommen nicht entsprechend mitsteigen. Der Erhalt des Wertes des Geldes wichtig. (7 + 24)</li> <li>• <b>Geld für uns verwenden:</b><br/>Der Staat soll das Geld für innerstaatliche Angelegenheiten verwenden und nicht in anderen Staaten einsetzen. Kritik an Migrationskosten. (2 + 5)</li> </ul> |
| Empfehlungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternative Geldsysteme: "Infomoney" von Franz Hörmann, oder das Konzept von Andreas Popp. Rudolf Steiner "alterndes Geld"; ein ähnliches</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>System ist Gradido. Cryptowährungen; Bitcoin,... (39 + 47)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entlastung unterer bis mittlerer Einkommen; Einführung einer Transaktionssteuer; höhere Konsumbesteuerung (exkl. Lebensmittel); höhere Vermögenssteuern; (33 + 57)</li> <li>• Banken sollten alle Gemeinwohlbanken sein. (21 + 52)</li> <li>• Mit Einführung eines Bedingungslosen Einkommens können manche Sozialleistungen eingespart werden und so Verwaltungskosten gespart werden.. (12 + 25)</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# “Frauenpolitik (inkl. Gleichberechtigung, Abtreibung, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 112  | 131  |
| 2.9    | 2.9  | 3.0  |

$\alpha = 0.09$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 21            | 32            | 90            | 55            | 45           |
| 2.9           | 2.8           | 3.0           | 3.0           | 3.0          |

$\alpha = 0.10$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 6            | 40           | 156                   | 40        | 1         |
| 3.0          | 3.0          | 3.0                   | 2.7       | 5.0       |

$\alpha = 0.94$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 26            | 6            | 10                     | 20                                      |                     |
| 2.7           | 3.3          | 3.2                    | 3.2                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 17            | 88           | 12                     | 12                                      | 52                  |
| 2.6           | 2.8          | 2.8                    | 3.8                                     | 3.0                 |

$\alpha = 0.37$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 6          | 20         | 48               | 39             |      |
| 3.2        | 2.8        | 3.0              | 2.8            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 20         | 34         | 19               | 7              | 50   |
| 3.1        | 3.0        | 3.2              | 2.1            | 3.0  |

$\alpha = 0.31$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 99  | 144  |
| 2.9 | 3.0  |

$\alpha = 0.03$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 276  | 65   |
| 3.3    | 3.2  | 3.7  |

$\alpha = 0.37$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 24            | 219           | 82            | 11           |
| 3.0           | 2.9           | 3.3           | 3.4           | 3.5          |

$\alpha = 0.26$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 20           | 67           | 170                   | 78        | 6         |
| 3.5          | 3.5          | 3.3                   | 3.1       | 3.8       |

$\alpha = 0.27$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 17            | 13                     | 1                                       | 15         | 21      |
| 3.4           | 3.5                    | 2.0                                     | 3.2        | 3.4     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 104           | 26                     | 96                                      | 19         | 29      |
| 3.3           | 3.2                    | 3.4                                     | 3.3        | 3.2     |

$\alpha = 0.43$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 9          | 13             | 88               | 58             | 13                  |
| 4.1        | 2.8            | 3.1              | 3.4            | 3.7                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 36         | 15             | 13               | 88             | 7                   |
| 3.6        | 3.4            | 2.8              | 3.4            | 2.9                 |

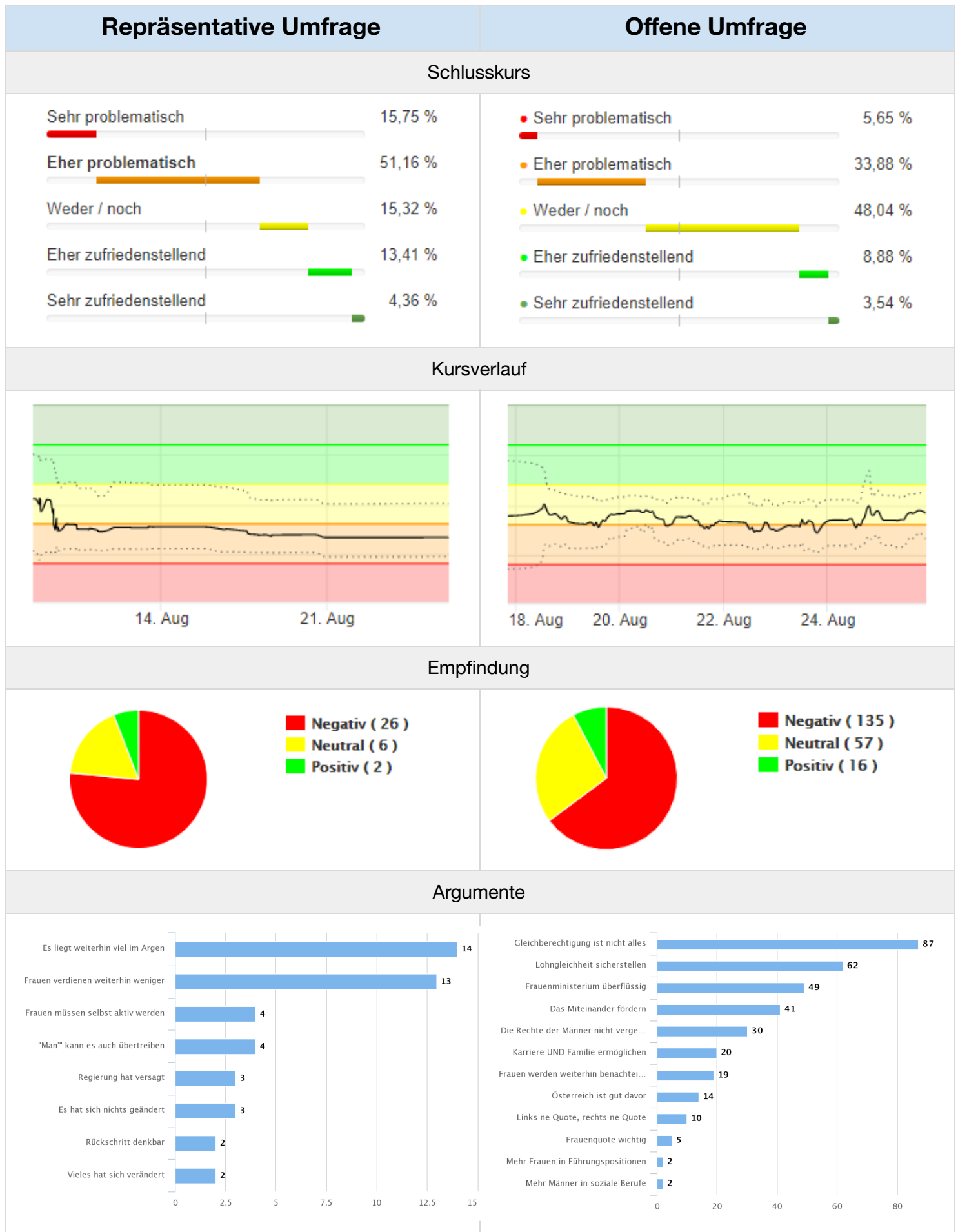
$\alpha = 0.41$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 134 | 207  |
| 3.4 | 3.3  |

$\alpha = 0.04$

# “Frauenpolitik (inkl. Gleichberechtigung, Abtreibung, ...)”



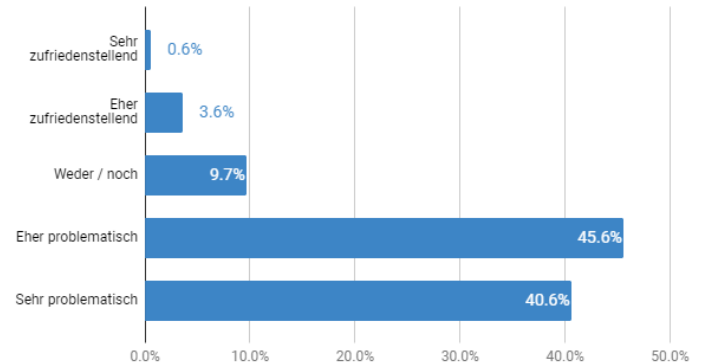
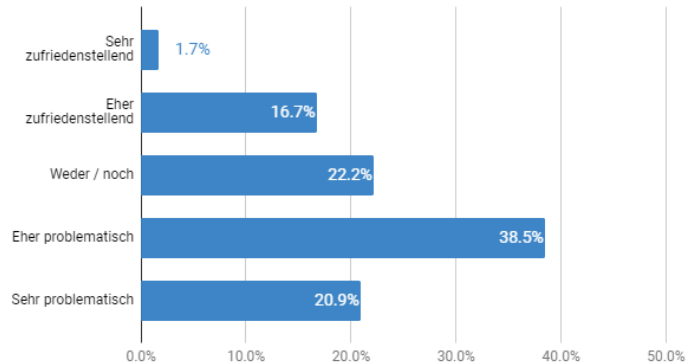
# “Frauenpolitik (inkl. Gleichberechtigung, Abtreibung, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Es liegt weiterhin viel im Argen:</b><br/>Der Umstand, dass es ein eigenes Frauenministerium braucht, bezeugt, dass die Gleichstellung von Mann und Frau noch lange nicht erreicht ist. (5 + 9)</li> <li>• <b>Frauen verdienen weiterhin weniger:</b><br/>Frauen sind bzgl. der Entlohnung immer noch nicht gleichgestellt. Sie verdienen (erheblich) weniger als ihre männlichen Kollegen. (3 + 10)</li> <li>• <b>Frauen müssen selbst aktiv werden:</b><br/>Nicht alles kann durch Gesetze geregelt werden. Die Frauen müssen auch selbst aktiv werden, nachdem die gesetzlichen Grundlagen dafür geschaffen worden sind. (2 + 2)</li> <li>• <b>"Man" kann es auch übertreiben:</b><br/>Auch ohne komplette Gleichstellung und Gender Mainstreaming verfügen Frauen über gleiche Rechte. Sie können zudem die "weiblichen Waffen" nutzen. (1 + 3)</li> <li>• <b>Regierung hat versagt:</b><br/>In Punkto Gleichberechtigung hat die Regierung nicht viel erreicht oder umgesetzt. (1 + 2)</li> <li>• <b>Es hat sich nichts geändert:</b><br/>In einigen Bereichen hat sich in den letzten 50 Jahren nichts verändert. Von Gleichberechtigung kaum eine Spur. (1 + 2)</li> <li>• <b>Rückschritt denkbar:</b><br/>Der vermehrte Zuzug aus archaischen Gesellschaften könnte langfristig zu einer Umkehr in der bisherigen Frauenpolitik führen. (1 + 1)</li> <li>• <b>Vieles hat sich verändert:</b><br/>In punkto Gleichstellung wurden in den letzten Jahren vieles erreicht oder zum Besseren verändert. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gleichberechtigung ist nicht alles:</b><br/>Das Schlagwort "Gleichberechtigung" dient vor allem dazu, es einer (weiblichen) Minderheit gerecht zu werden. Oft werden die Männer bei diesem Thema vergessen. (24 + 63)</li> <li>• <b>Lohnungleichheit sicherstellen:</b><br/>Männer und Frauen sollten für die gleiche Arbeit den gleichen Lohn erhalten. (26 + 36)</li> <li>• <b>Frauenministerium überflüssig:</b><br/>Da eh alle Ministerien mittlerweile gleichberechtigt organisiert sind: Wozu bedarf es da noch eines eigenen Frauenministeriums? (7 + 42)</li> <li>• <b>Das Miteinander fördern:</b><br/>Es geht weniger um den Kampf der Geschlechter, es gilt, das Miteinander von Mann und Frau zu stützen. Das Geschlecht ist in vielen Bereichen gar nicht entscheidend. (8 + 33)</li> <li>• <b>Die Rechte der Männer nicht vergessen:</b><br/>Bei allem Streiten um Gleichberechtigung und Frauenrechte: Auch Männer haben Rechte. Die Situation darf sich nicht umkehren. (5 + 25)</li> <li>• <b>Karriere UND Familie ermöglichen:</b><br/>Familien, vor allem Frauen, müssen soweit unterstützt werden, dass sich nicht die Frage stellt: Karriere oder Familie? (9 + 11)</li> <li>• <b>Frauen werden weiterhin benachteiligt:</b><br/>Frauen und Männer sind längst noch nicht gleichberechtigt. Weiterhin ziehen Frauen in vielen Bereichen den "Kürzeren". (10 + 9)</li> <li>• <b>Österreich ist gut davor:</b><br/>Österreich befindet sich im Bereich Frauenpolitik auf dem richtigen Weg. (11 + 3)</li> <li>• <b>Links ne Quote, rechts ne Quote:</b><br/>... und dazwischen lauter Quotentote. "Quotenregelungen schaden mehr als dass sie nützen." (5 + 5)</li> <li>• <b>Frauenquote wichtig:</b><br/>Ohne die Einführung einer Frauenquote wären Frauen bis heute nicht in vielen (Führungs-) Positionen vertreten. (3 + 2)</li> <li>• <b>Mehr Frauen in Führungspositionen:</b><br/>In wichtigen Führungspositionen sind Frauen weiterhin nicht adäquat vertreten (1 + 1)</li> <li>• <b>Mehr Männer in soziale Berufe:</b><br/>In vielen Einrichtungen - Kindergarten oder Grundschule - sind überwiegend Frauen tätig. Die Bezahlung muss angehoben werden, so dass mehr Männer in diesen Bereichen beruflich aktiv werden, (1 + 1)</li> </ul> |

# “Gesamtleitung der Regierung”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 104  | 135  |
| 3.6    | 3.7  | 3.5  |

$\sigma = 0.12$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 281  | 81   |
| 4.2    | 4.2  | 4.3  |

$\sigma = 0.03$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 15            | 25            | 94            | 55            | 50           |
| 2.7           | 3.2           | 3.7           | 3.8           | 3.7          |

$\sigma = 0.48$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 7             | 22            | 235           | 83            | 15           |
| 3.6           | 4.1           | 4.2           | 4.3           | 4.3          |

$\sigma = 0.31$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 14           | 50           | 130                   | 44        | 1         |
| 3.9          | 3.6          | 3.6                   | 3.5       | 5.0       |

$\sigma = 0.63$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 34           | 73           | 176                   | 73        | 6         |
| 4.5          | 4.4          | 4.2                   | 4.1       | 3.8       |

$\sigma = 0.26$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 21            | 8            | 9                      | 18                                      |                     |
| 2.9           | 3.9          | 3.4                    | 3.3                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 12            | 88           | 13                     | 14                                      | 56                  |
| 4.3           | 3.7          | 3.8                    | 3.6                                     | 3.6                 |

$\sigma = 0.38$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 21            | 25                     | 7                                       | 21         | 11      |
| 3.8           | 4.6                    | 4.3                                     | 4.3        | 3.7     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 105           | 29                     | 89                                      | 27         | 27      |
| 4.1           | 4.1                    | 4.4                                     | 4.1        | 4.2     |

$\sigma = 0.28$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 9          | 10         | 50               | 33             |      |
| 4.4        | 3.9        | 3.6              | 3.4            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 12         | 36         | 21               | 8              | 60   |
| 3.4        | 3.6        | 3.3              | 3.6            | 3.7  |

$\sigma = 0.34$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 7          | 18             | 87               | 51             | 23                  |
| 4.7        | 4.0            | 4.3              | 4.4            | 4.0                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 55         | 14             | 16               | 87             | 4                   |
| 4.3        | 4.4            | 4.3              | 4.1            | 4.0                 |

$\sigma = 0.24$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 96  | 143  |
| 3.6 | 3.6  |

$\sigma = 0.01$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 146 | 216  |
| 4.1 | 4.3  |

$\sigma = 0.14$

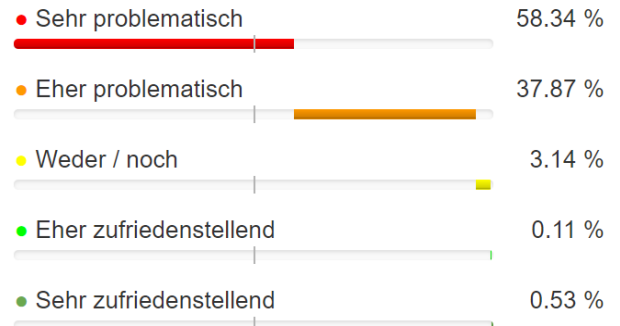
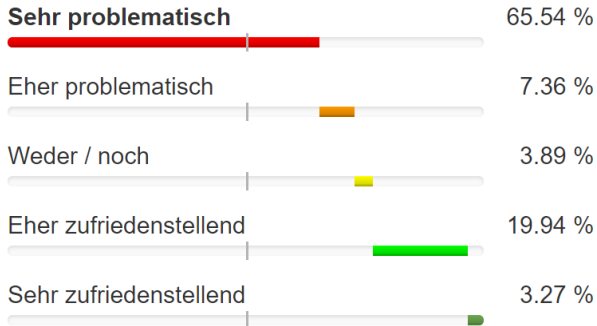


# “Gesamtleitung der Regierung”

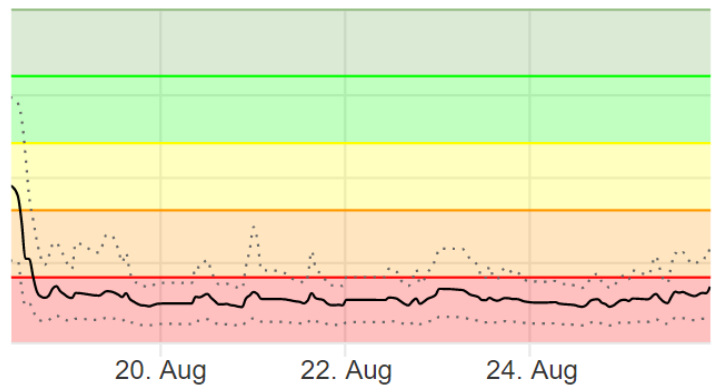
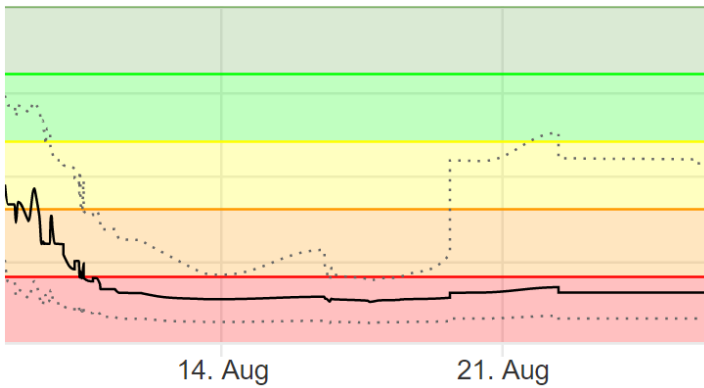
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

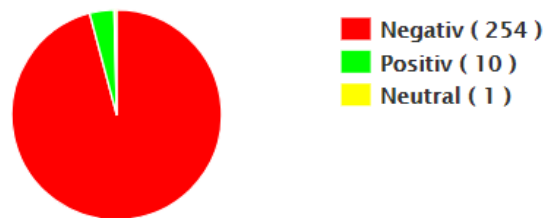
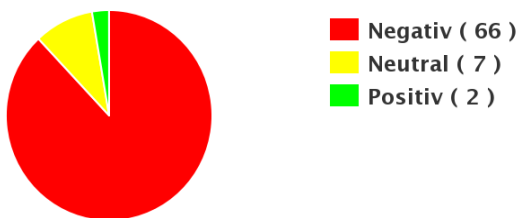
### Schlusskurs



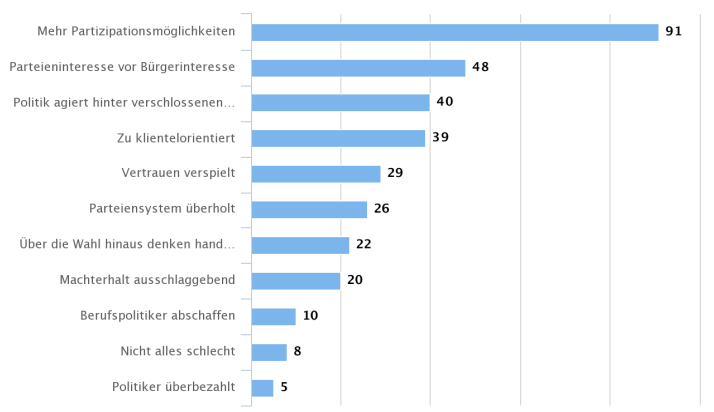
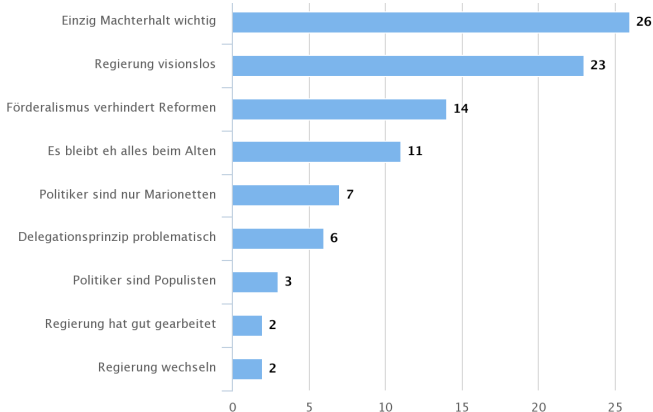
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



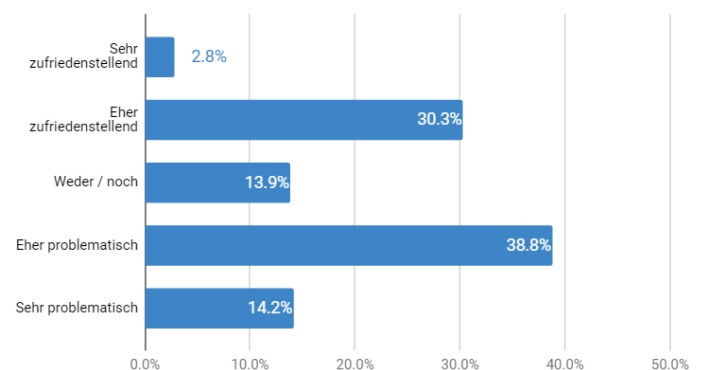
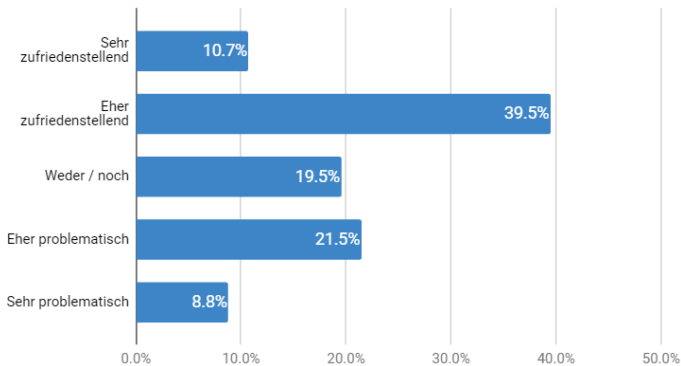
# “Gesamtleitung der Regierung”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Einzig Machterhalt wichtig:</b><br/>Die Politiker verfolgen keine konkreten Ziele, außer an die Macht zu kommen, und anschließend selbige möglichst lange zu behalten. (5 + 21)</li> <li>• <b>Regierung visionslos:</b><br/>Die derzeitige Regierung agiert ohne politische Visionen. Sie hält auch keine Lösungsansätze für aktuelle Probleme parat. (6 + 17)</li> <li>• <b>Föderalismus verhindert Reformen:</b><br/>Die Aufteilung in verschiedene und zumeist unterschiedlich regierte Verwaltungseinheiten - Bund, Länder - verhindert die rasche Umsetzung von notwendigen Reformen. (2 + 12)</li> <li>• <b>Es bleibt eh alles beim Alten:</b><br/>Egal, welche Regierung nach der Wahl an die Macht kommt: Es wird sich nichts ändern. (2 + 9)</li> <li>• <b>Politiker sind nur Marionetten:</b><br/>Im Hintergrund ziehen viel mächtigere Personenkreise an den Strippen. (2 + 5)</li> <li>• <b>Delegationsprinzip problematisch:</b><br/>Regierung und Parlament werden ausschließlich von Parteien nominiert und entsandt. Sie sollten direkt vom Souverän benannt werden. (2 + 4)</li> <li>• <b>Politiker sind Populisten:</b><br/>Sie versprechen vor den Wahlen viel, handeln aber nicht danach. (1 + 2)</li> <li>• <b>Regierung hat gut gearbeitet:</b><br/>Die Regierung unter Kern hat bislang eine gute Arbeit geleistet. (1 + 1)</li> <li>• <b>Regierung wechseln:</b><br/>Die aktuelle Regierung - incl. Kanzler - muss abgelöst werden. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mehr Partizipationsmöglichkeiten:</b><br/>Es bedarf neuer Partizipationsmöglichkeiten, um das Vertrauen in die Politik zurückzugewinnen. Eine Möglichkeit dafür wäre, diverse Möglichkeiten der direkten Demokratie umzusetzen. (17 + 74)</li> <li>• <b>Parteinteresse vor Bürgerinteresse:</b><br/>In der österreichischen Politik steht das Eigeninteresse der Politiker vor den Interessen und Bedürfnissen der Bürger. (17 + 31)</li> <li>• <b>Politik agiert hinter verschlossenen Türen:</b><br/>Politik findet primär hinter verschlossenen Türen statt. Hier ist mehr Transparenz sowie die Einbindung der Bevölkerung erforderlich. (4 + 36)</li> <li>• <b>Zu klientel orientiert:</b><br/>Die (aktuelle) Regierung agiert primär nach den Wünschen der Wirtschaft und diverser Lobbyisten. (8 + 31)</li> <li>• <b>Vertrauen verspielt:</b><br/>Nicht zuletzt aufgrund diverser Streitereien hat die (aktuelle) Regierung jegliches Vertrauen bei den Bürgern verspielt. Zudem hat die Regierung in den letzten Jahren wiederholt falsche Entscheidungen getroffen - Beispiel: TTIP, CETA (11 + 18)</li> <li>• <b>Parteiensystem überholt:</b><br/>Das aktuelle Prinzip der repräsentativen Demokratie (Parteien-/Personendemokratie) ist überholt. Es bedarf neuer Formen der demokratischen Beteiligung (14 + 12)</li> <li>• <b>Über die Wahl hinaus denken handeln:</b><br/>Politik darf nicht ausschließlich kurzfristig denken, sondern muss langfristige Ziele verfolgen. Dabei dürfen notfalls auch Beliebtheitswerte keine Rolle spielen. (6 + 16)</li> <li>• <b>Machterhalt ausschlaggebend:</b><br/>Das Hauptinteresse der Politik besteht darin, die nächste Wahl zu gewinnen, um die eigene Macht zu sichern. (7 + 13)</li> <li>• <b>Berufspolitiker abschaffen:</b><br/>Die maximale Mandatsdauer für Politiker im Parlament sollte begrenzt werden. (5 + 5)</li> <li>• <b>Nicht alles schlecht:</b><br/>Die aktuelle Regierung hat trotz vieler Streitereien einiges bewirkt und trotz allem mitunter gut zusammengearbeitet.. (3 + 5)</li> <li>• <b>Politiker überbezahlt:</b><br/>Nationalrats- und Landtagsabgeordnete verdienen ebenso wie Minister zu viel. Ihre Gehälter sollten gekürzt werden. (1 + 4)</li> </ul> |

# “Gesundheit”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 127  | 134  |
| 2.8    | 2.8  | 2.8  |

$\alpha = 0.00$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 281  | 72   |
| 3.3    | 3.3  | 3.5  |

$\alpha = 0.14$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 17            | 26            | 101           | 64            | 53           |
| 2.9           | 2.3           | 3.0           | 2.7           | 2.7          |

$\alpha = 0.28$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 21            | 216           | 97            | 14           |
| 2.6           | 3.0           | 3.4           | 3.4           | 2.9          |

$\alpha = 0.34$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 17           | 50           | 130                   | 63        | 1         |
| 3.2          | 3.2          | 2.6                   | 2.8       | 1.0       |

$\alpha = 0.91$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 30           | 72           | 169                   | 76        | 6         |
| 3.4          | 3.4          | 3.3                   | 3.1       | 3.7       |

$\alpha = 0.21$

### Berufliche Tätigkeit

| berufliche Tätigkeit |              |                        |                                         |                     |
|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung        | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 26                   | 12           | 12                     | 21                                      |                     |
| 3.0                  | 3.3          | 2.9                    | 2.8                                     |                     |
| Beamter              | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 14                   | 82           | 16                     | 15                                      | 63                  |
| 2.7                  | 2.7          | 2.7                    | 3.1                                     | 2.7                 |

$\alpha = 0.21$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 13            | 26                     | 3                                       | 23         | 16      |
| 2.5           | 3.5                    | 3.3                                     | 3.0        | 3.0     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 110           | 33                     | 85                                      | 22         | 22      |
| 3.5           | 3.2                    | 3.3                                     | 3.2        | 3.6     |

$\alpha = 0.33$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 9          | 11         | 57               | 44             |      |
| 2.8        | 2.5        | 2.6              | 2.7            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 13         | 34         | 21               | 11             | 61   |
| 2.5        | 2.9        | 2.9              | 2.2            | 3.1  |

$\alpha = 0.27$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 13         | 13             | 76               | 65             | 21                  |
| 4.2        | 3.2            | 3.6              | 3.3            | 2.9                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 49         | 13             | 7                | 89             | 6                   |
| 3.4        | 2.9            | 3.6              | 3.1            | 3.3                 |

$\alpha = 0.39$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 108 | 153  |
| 2.8 | 2.7  |

$\alpha = 0.06$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 142 | 211  |
| 3.1 | 3.4  |

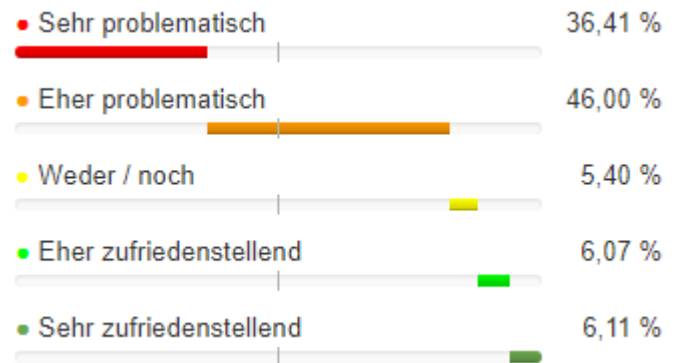
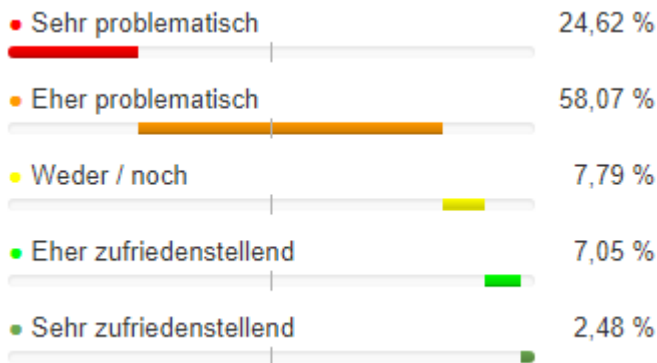
$\alpha = 0.19$

# “Gesundheit”

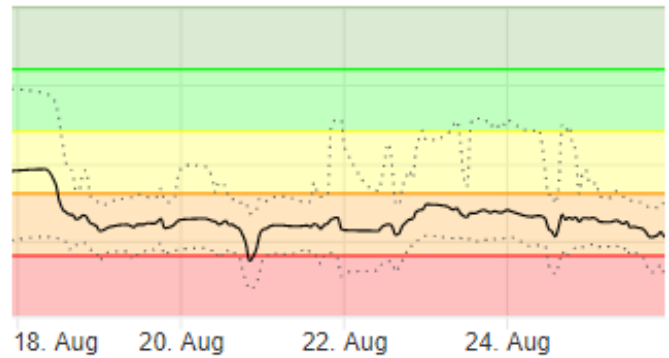
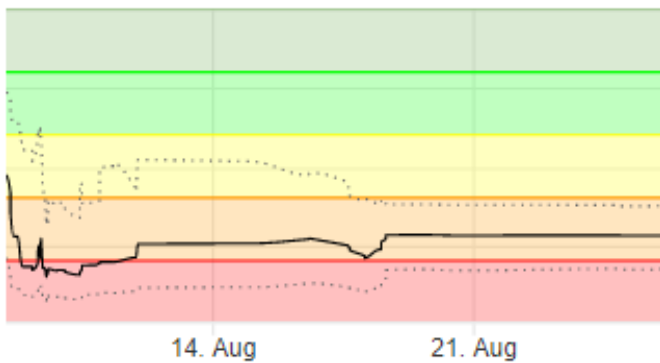
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

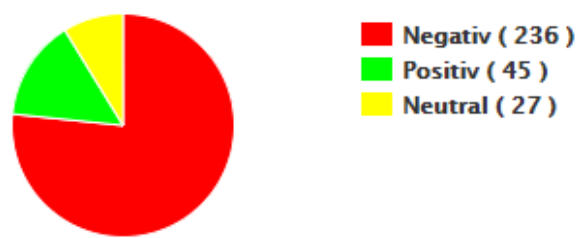
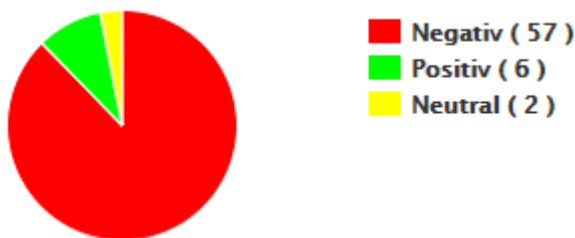
### Schlusskurs



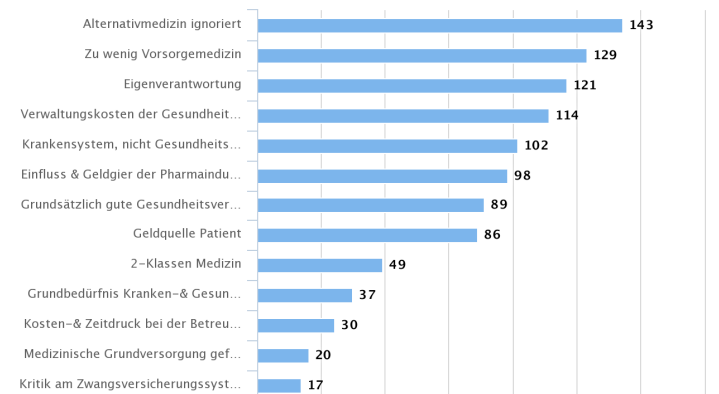
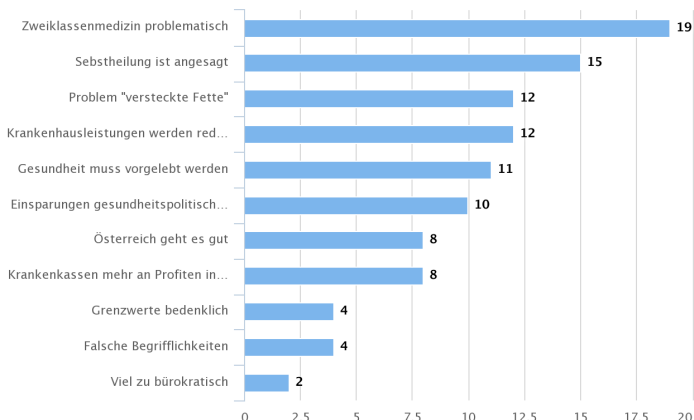
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Gesundheit”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zweiklassenmedizin problematisch:</b><br/>Privatpatienten werden umgehend versorgt, während gewöhnliche Kassenpatienten oft unverhältnismäßig lange warten müssen. (5 + 14)</li> <li>• <b>Selbstheilung ist angesagt:</b><br/>Medikamente bekämpfen meist nur die Symptome - mit zum Teil erheblichen Nebenwirkungen. Auf sich selbst zu achten und vorzubeugen, ist oft gesünder. (6 + 9)</li> <li>• <b>Problem "versteckte Fette":</b><br/>Zu viele Österreicher sind übergewichtig. Fettleibigkeit zieht viele Krankheiten nach sich. Ursachen dafür sind: Bewegungsmangel, Stress und falsche Ernährung. (4 + 8)</li> <li>• <b>Krankenhausleistungen werden reduziert:</b><br/>Die Versorgungsleistungen der Krankenhäuser werden mehr und mehr reduziert. Nicht selten mit dem Argument, spezielle Abteilungen in sogenannte "Spezialkrankenhäuser" zu verlagern. (2 + 10)</li> <li>• <b>Gesundheit muss vorgelebt werden:</b><br/>Gesundheit sollte nicht verwaltet, sondern vorgelebt werden. Damit wäre sie für viele Menschen ein anzustrebendes Ziel. (3 + 8)</li> <li>• <b>Einsparungen gesundheitspolitisch negativ:</b><br/>Seit Jahren werden (versteckte) Einsparungen im Gesundheitssystem vorgenommen, oft als sogenannte "Reformen" oder "neue Modelle" getarnt. Das System wurde dadurch nicht verbessert. (2 + 8)</li> <li>• <b>Österreich geht es gut:</b><br/>Im Vergleich zu vielen anderen Ländern hat Österreich ein gut funktionierendes Gesundheitssystem (4 + 4)</li> <li>• <b>Krankenkassen mehr an Profiten interessiert:</b><br/>Die Krankenkassen verhindern eine flächendeckende Versorgung der Bevölkerung mit Kassenärzten. (1 + 7)</li> <li>• <b>Grenzwerte bedenklich:</b><br/>Die gültigen Grenzwerte sind kritisch zu hinterfragen. Bei ihrer Überschreitung wird meist die Einnahme von Medikamenten empfohlen und dabei verkannt, dass eben diese Medikamente auch gravierende Nebenwirkungen haben können, die oft in keinem Verhältnis zu den möglichen Folgen einer Grenzwertüberschreitung stehen (2 + 2)</li> <li>• <b>Falsche Begrifflichkeiten:</b><br/>Im Gesundheitssystem wird vermehrt die Begrifflichkeit "krank" verwendet. (Krankenkasse, Krankenhaus etc.) (1 + 3)</li> <li>• <b>Viel zu bürokratisch:</b><br/>Die Gesundheitspolitik in Österreich ist viel zu bürokratisch. Entsprechend werden zu viele Gelder für die Verwaltung ausgegeben, ohne dass den</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alternativmedizin ignoriert:</b><br/>Alternativmedizinische, ganzheitliche Möglichkeiten zur Behandlung werden staatlich nicht genutzt/gefördert. Die Schulmedizin ignoriert sie. Der gezielte Verwendung von Heilkräutern ist nur wenigen bekannt. (33 + 110)</li> <li>• <b>Zu wenig Vorsorgemedizin:</b><br/>Es wird zu wenig bei der Gesundheitsvorsorge getan. Die Menschen sollen gesund gehalten werden. (36 + 93)</li> <li>• <b>Eigenverantwortung:</b><br/>Die Eigenverantwortung der Menschen in Bezug auf deren Gesundheit darf nicht vergessen werden. Mit Wissen, Bewegung oder Ernährung hat man viel selbst in der Hand. (38 + 83)</li> <li>• <b>Verwaltungskosten der Gesundheitsversorgung zu hoch:</b><br/>Durch die vielen Krankenkassen und bürokratischen Regelungen entstehen viel zu hohe Kosten. (36 + 78)</li> <li>• <b>Krankensystem, nicht Gesundheitssystem:</b><br/>Wir haben ein System zum Verwalten von Kranken und Krankheiten, kein Gesundheitssystem. Es werden oft Symptome mit Medikamenten bekämpft und nicht die Patienten geheilt. (23 + 79)</li> <li>• <b>Einfluss &amp; Geldgier der Pharmaindustrie:</b><br/>Die Pharmaindustrie hat das Gesundheitssystem im Griff und verdient mit Krankheiten und Symptombehandlungen viel Geld. Patienten dauerhaft zu heilen liegt nicht in ihrem Interesse. Der Einfluss auf das Gesundheitssystem ist zu groß (25 + 73)</li> <li>• <b>Grundsätzlich gute Gesundheitsversorgung:</b><br/>Grundsätzlich haben wir eine gute medizinische Versorgung. Vor allem in der Notfall- und Akutmedizin, und im Rettungswesen. (38 + 51)</li> <li>• <b>Geldquelle Patient:</b><br/>Im Gesundheitswesen wird an Kranken verdient und nicht an Gesunden. Das setzt falsche Anreize, da deswegen die Gesundheit der Menschen für das Gesundheitswesen finanziell schlecht ist. (25 + 61)</li> <li>• <b>2-Klassen Medizin:</b><br/>Wer zahlt kommt schneller dran. Kassenpatienten warten auch auf lebenswichtige Untersuchungen/Operationen lange. (23 + 26)</li> <li>• <b>Grundbedürfnis Kranken- &amp; Gesundheitsversorgung:</b><br/>Die Kranken- und Gesundheitsversorgung ist ein menschliches Grundbedürfnis, bei der kein Platz für Geschäftemacherei ist. (13 + 24)</li> <li>• <b>Kosten- &amp; Zeitdruck bei der Betreuung:</b><br/>Pflegepersonal, Ärzte und weitere Personen haben einen ständigen Kostendruck bei der Betreuung</li> </ul> |

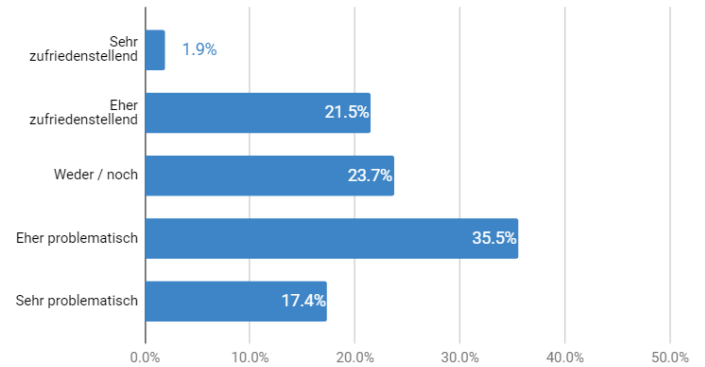
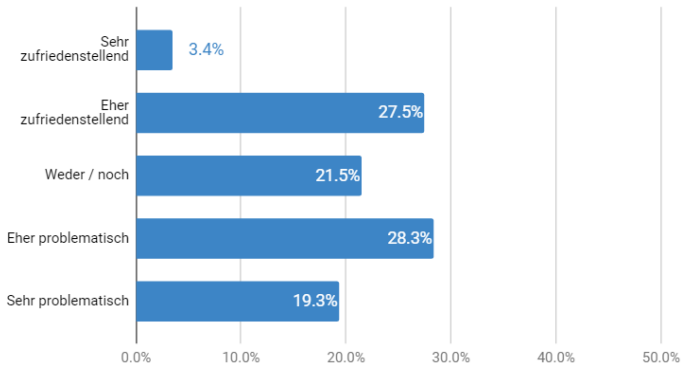
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Patienten zeitnah geholfen wird, (1 + 1)</p> | <p>von Patienten. Es ist zu wenig Zeit für den einzelnen Patienten da. (16 + 14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medizinische Grundversorgung gefährdet:</b><br/>Die medizinische Grundversorgung vor allem im ländlichen Raum ist gefährdet. Besonders bei Hausärzten. (13 + 7)</li> <li>• <b>Kritik am Zwangsversicherungssystem:</b><br/>Weil man gesetzlich zwangsversichert ist, ist kein Bewusstsein für den Wert der Gesundheitsleistung vorhanden. Es zahlt ja eh die Kassa. (12 + 5)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Empfehlungen</p>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Eigenverantwortung für die Gesundheit soll von Kindesbeinen an gelehrt werden. Schon Kindergärten und Schulen sind gefordert. (38 + 83)</li> <li>• Ganzheitliche Medizin, Komplementärmedizin und weitere alternativmedizinische Methoden sollen die Schulmedizin stärker unterstützen. (36 + 93)</li> <li>• Das Ende der Höchstbemessungsgrundlage für die Sozialversicherung kann mehr Einnahmen bringen. (36 + 78)</li> <li>• Prämien für gesunde "Patienten" (25 + 61)</li> <li>• Prämien für Ärzte die diese Grundversorgung gewährleisten. (13 + 7)</li> <li>• Geringe Selbstbehalte einführen; Krankenkassen sollen in Konkurrenz zueinander stehen. (12 + 5)</li> </ul> |



# “Innenpolitik (inkl. Kriminalität, Drogen, Terrorismus, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 117  | 116  |
| 3.3    | 3.3  | 3.3  |

$\alpha = 0.01$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 286  | 77   |
| 3.4    | 3.4  | 3.6  |

$\alpha = 0.12$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 14            | 31            | 90            | 55            | 43           |
| 2.2           | 3.2           | 3.5           | 3.4           | 3.4          |

$\alpha = 0.52$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 9             | 25            | 240           | 80            | 9            |
| 2.9           | 3.2           | 3.4           | 3.7           | 3.4          |

$\alpha = 0.32$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 10           | 41           | 139                   | 40        | 3         |
| 3.6          | 3.2          | 3.4                   | 3.3       | 3.7       |

$\alpha = 0.18$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 29           | 78           | 156                   | 91        | 9         |
| 3.9          | 3.5          | 3.5                   | 3.4       | 2.6       |

$\alpha = 0.50$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufsmittel: Frauen |              |                        |                                         |                     |
|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung        | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 23                   | 6            | 14                     | 20                                      |                     |
| 2.5                  | 3.3          | 3.4                    | 3.7                                     |                     |
| Beamter              | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 10                   | 76           | 12                     | 15                                      | 57                  |
| 3.0                  | 3.4          | 3.0                    | 3.3                                     | 3.5                 |

$\alpha = 0.35$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 20            | 20                     | 3                                       | 26         | 17      |
| 2.7           | 3.3                    | 3.0                                     | 3.4        | 3.5     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 113           | 29                     | 87                                      | 23         | 25      |
| 3.5           | 3.2                    | 3.6                                     | 3.6        | 3.8     |

$\alpha = 0.33$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 11         | 10         | 54               | 34             |      |
| 2.9        | 4.0        | 3.4              | 3.5            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 18         | 35         | 19               | 9              | 43   |
| 3.4        | 2.9        | 3.0              | 3.1            | 3.5  |

$\alpha = 0.36$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 12         | 16             | 91               | 57             | 14                  |
| 3.5        | 3.1            | 3.3              | 3.7            | 3.5                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 53         | 20             | 8                | 89             | 3                   |
| 3.6        | 3.3            | 3.6              | 3.4            | 4.3                 |

$\alpha = 0.34$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 81  | 152  |
| 3.4 | 3.3  |

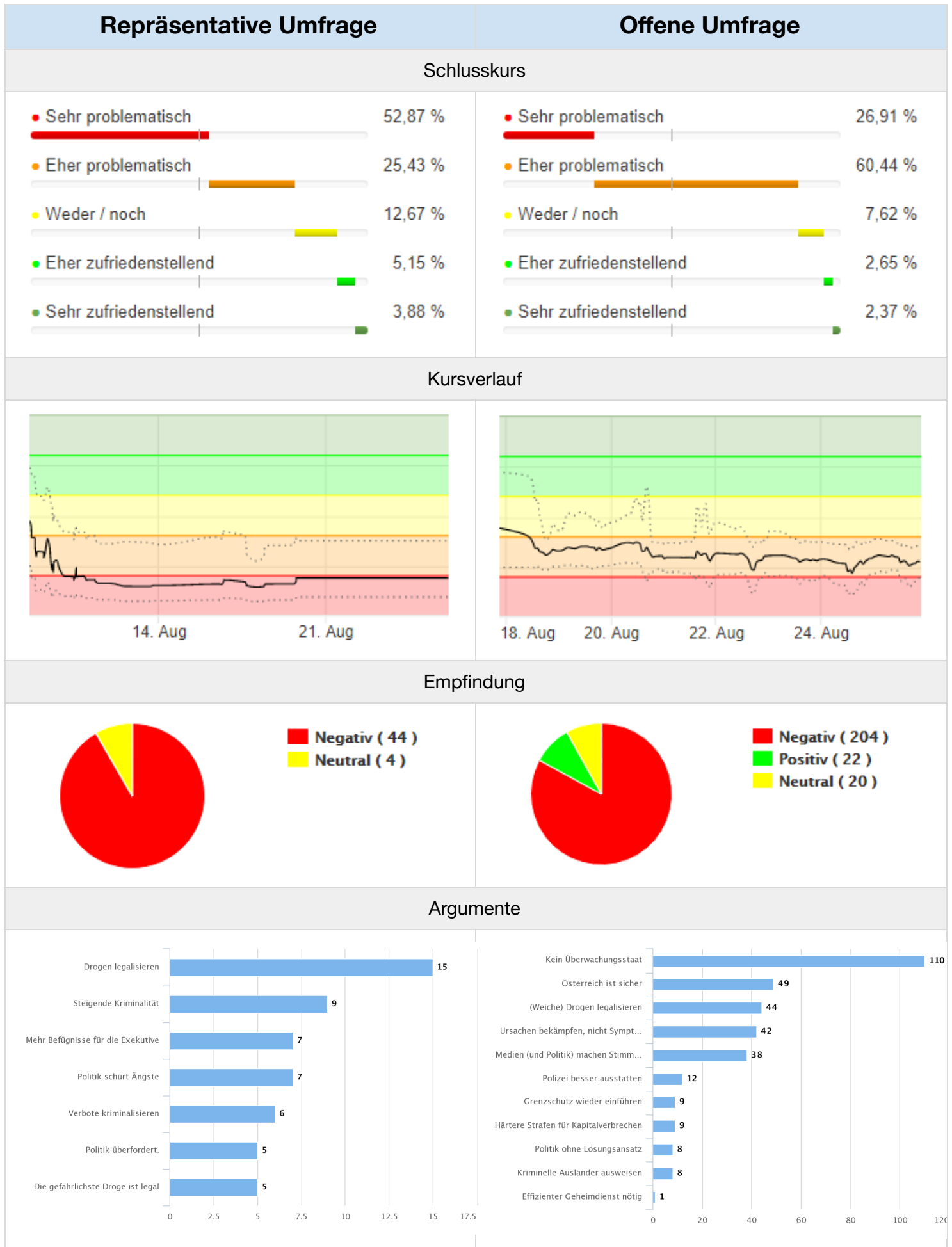
$\alpha = 0.13$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 139 | 224  |
| 3.4 | 3.5  |

$\alpha = 0.09$

# “Innenpolitik (inkl. Kriminalität, Drogen, Terrorismus, ...)”



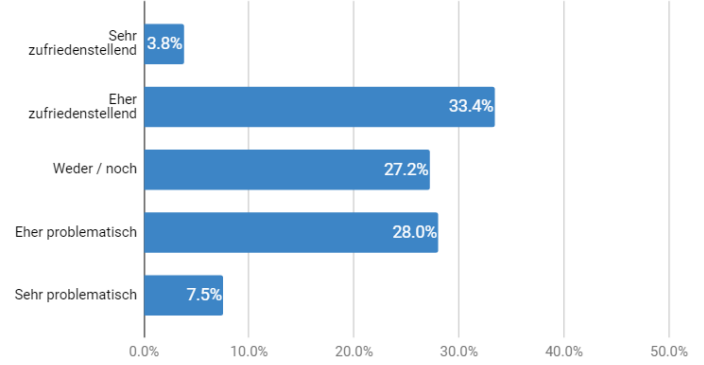
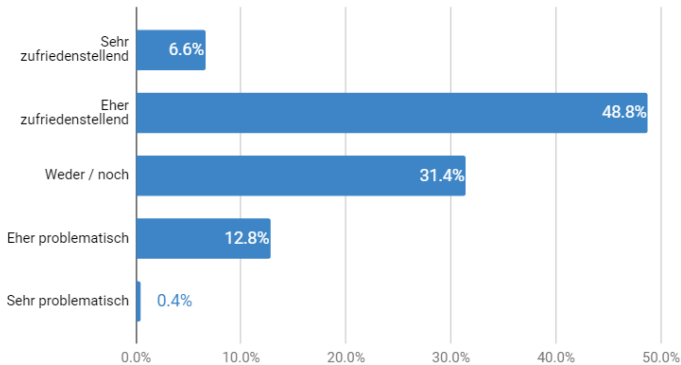
# “Innenpolitik (inkl. Kriminalität, Drogen, Terrorismus, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Drogen legalisieren:</b><br/>Die Legalisierung diverser Drogen würde nicht nur die Kriminalitätsrate senken, sondern könnte auch die Steuereinnahmen verbessern. (4 + 11)</li> <li>• <b>Steigende Kriminalität:</b><br/>Die (Klein-) Kriminalität nimmt ständig zu. Ein Grund dafür sind illegale Drogen. Nicht selten sind darin Migranten verwickelt. (4 + 5)</li> <li>• <b>Mehr Befugnisse für die Exekutive:</b><br/>Um die Kriminalität zu bekämpfen, müssen der Polizei mehr Befugnisse erteilt werden. (2 + 5)</li> <li>• <b>Politik schürt Ängste:</b><br/>Anstatt aufzuklären, schürt die Politik Ängste. Nicht allein in der Drogenpolitik. (1 + 6)</li> <li>• <b>Verbote kriminalisieren:</b><br/>Drogenverbote begünstigen die (Klein-) Kriminalität und fördern gleichsam die organisierte Kriminalität. (3 + 3)</li> <li>• <b>Politik überfordert.:</b><br/>Die Politik ist mit den aktuellen Problemen - von der Flüchtlings- bis zur Drogenpolitik - überfordert. Weniger, weil sie keine Lösungen parat hat, sondern weil die Probleme insgesamt überhand nehmen. (3 + 2)</li> <li>• <b>Die gefährlichste Droge ist legal:</b><br/>Die gefährlichste aller Drogen ist legal - der Alkohol. (1 + 4)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kein Überwachungsstaat:</b><br/>Österreich ist sicher. Die persönlichen Freiheiten dürfen nicht durch vermehrte Überwachungen und Kontrollen eingeschränkt werden. (27 + 83)</li> <li>• <b>Österreich ist sicher:</b><br/>Österreich ist eines der sichersten und friedlichsten Länder. Die Exekutive funktioniert. (22 + 27)</li> <li>• <b>(Weiche) Drogen legalisieren:</b><br/>Cannabis und andere (weiche) Drogen müssen legalisiert und ihr Konsum entkriminalisiert werden. Die zusätzlichen Steuereinnahmen könnten u.a. in sinnvolle Präventionsmaßnahmen fließen. (14 + 30)</li> <li>• <b>Ursachen bekämpfen, nicht Symptome:</b><br/>Die Sicherheitsprobleme können nicht an den österreichischen Grenzen gelöst werden. Es bedarf grundlegender Maßnahmen: - Kriege verhindern - Raubbau und ökonomische Ausbeutung stoppen - den Menschen in den Schwellenländern eine Perspektive bieten (7 + 35)</li> <li>• <b>Medien (und Politik) machen Stimmung:</b><br/>Die Medien berichten unsachlich und schüren damit Ängste und Unsicherheit. Nicht selten werden von einzelnen Ausländern begangene Straftaten unnötig und unverhältnismäßig ausgebreitet. Auch die Politik agiert oft analog. (20 + 18)</li> <li>• <b>Polizei besser ausstatten:</b><br/>Die Exekutive muss besser geschult und ausgestattet werden, um neue Formen der (digitalen) Kriminalität bekämpfen zu können. (8 + 4)</li> <li>• <b>Grenzschutz wieder einführen:</b><br/>Es besteht die Notwendigkeit, den Grenzschutz wieder einzuführen. Diese Aufgabe sollte das Bundesheer übernehmen, (7 + 2)</li> <li>• <b>Härtere Strafen für Kapitalverbrechen:</b><br/>Kapitalverbrechen sollten härter bestraft werden. Auch gegen die Drogenkriminalität muss entschiedener vorgegangen werden (6 + 3)</li> <li>• <b>Politik ohne Lösungsansatz:</b><br/>Wie in anderen Bereichen auch präsentiert die Politik keinerlei Lösungsansätze. (6 + 2)</li> <li>• <b>Kriminelle Ausländer ausweisen:</b><br/>Schwere Strafdelikte müssen entsprechend geahndet werden und einen starken Einfluss auf Aufenthaltsgenehmigungen oder Asylverfahren haben. Eher Abschieben als Inhaftieren. (4 + 4)</li> <li>• <b>Effizienter Geheimdienst nötig:</b><br/>Um Bedrohungen aus dem In- und Ausland abzuwenden, braucht es einen gut funktionierenden Geheimdienst. Ein solches Instrumentarium ist sinnvoller als Freiheiten einzuschränken. (1 + 0)</li> </ul> |

# “Innovation und Technologie”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 120  | 122  |
| 2.5    | 2.6  | 2.4  |

$\alpha = 0.13$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 287  | 84   |
| 3.0    | 3.0  | 2.9  |

$\alpha = 0.09$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 21            | 28            | 85            | 57            | 51           |
| 2.5           | 2.4           | 2.6           | 2.4           | 2.6          |

$\alpha = 0.08$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 33            | 228           | 92            | 13           |
| 2.6           | 2.9           | 3.1           | 3.0           | 2.5          |

$\alpha = 0.27$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 13           | 53           | 134                   | 40        | 2         |
| 2.9          | 2.3          | 2.5                   | 2.6       | 4.0       |

$\alpha = 0.67$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 33           | 61           | 179                   | 88        | 10        |
| 3.0          | 3.1          | 3.0                   | 3.0       | 3.3       |

$\alpha = 0.13$

### Berufliche Tätigkeit

|               |              |                        |                                         |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 25            | 7            | 14                     | 13                                      |                     |
| 2.2           | 2.9          | 2.8                    | 2.7                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 17            | 77           | 13                     | 17                                      | 59                  |
| 2.4           | 2.5          | 2.8                    | 2.6                                     | 2.5                 |

$\alpha = 0.21$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 18            | 27                     | 5                                       | 14         | 16      |
| 2.9           | 2.9                    | 3.0                                     | 2.6        | 3.0     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 107           | 34                     | 105                                     | 27         | 18      |
| 2.9           | 3.2                    | 3.1                                     | 3.0        | 3.2     |

$\alpha = 0.17$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 7          | 14         | 38               | 47             |      |
| 2.9        | 2.4        | 2.3              | 2.5            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 12         | 31         | 22               | 13             | 58   |
| 2.8        | 2.2        | 2.8              | 2.4            | 2.7  |

$\alpha = 0.25$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 9          | 12             | 97               | 58             | 18                  |
| 2.7        | 2.8            | 3.2              | 2.9            | 2.9                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 35         | 10             | 8                | 113            | 11                  |
| 2.9        | 3.5            | 3.3              | 2.9            | 3.5                 |

$\alpha = 0.29$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 101 | 141  |
| 2.7 | 2.4  |

$\alpha = 0.18$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 153 | 218  |
| 2.9 | 3.1  |

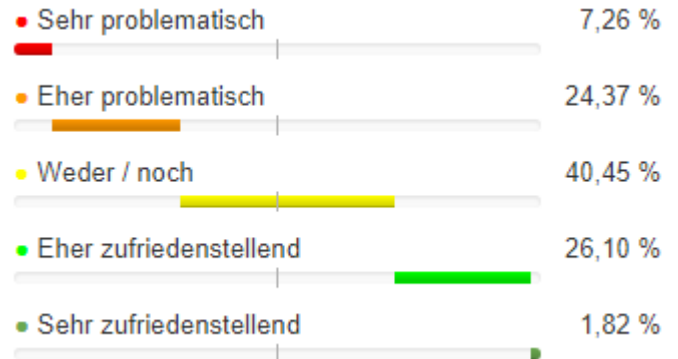
$\alpha = 0.09$

# “Innovation und Technologie”

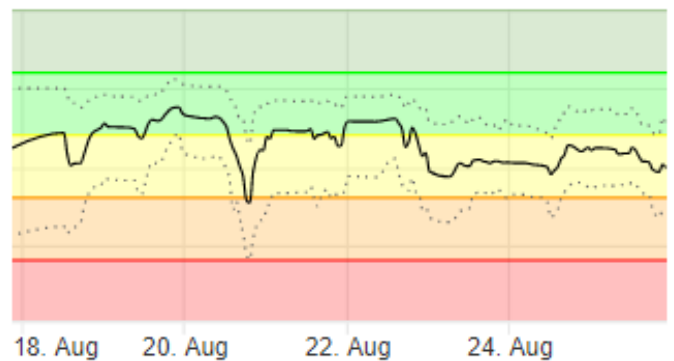
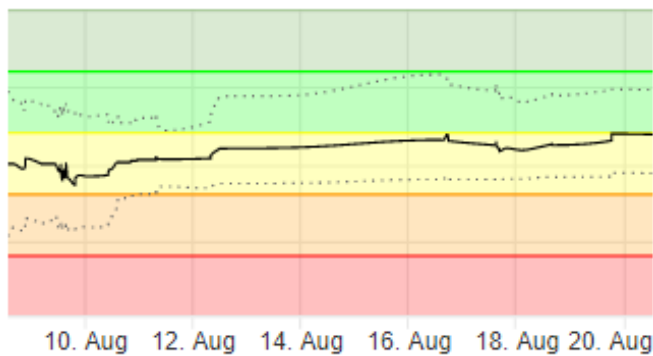
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

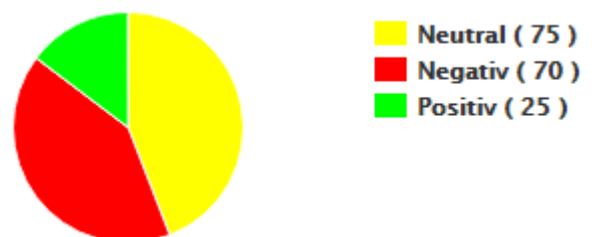
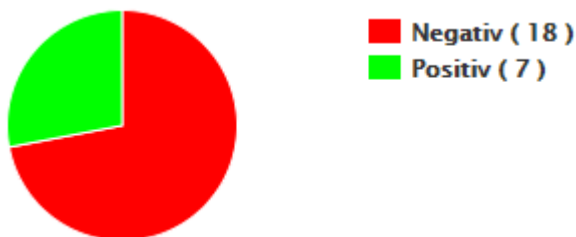
### Schlusskurs



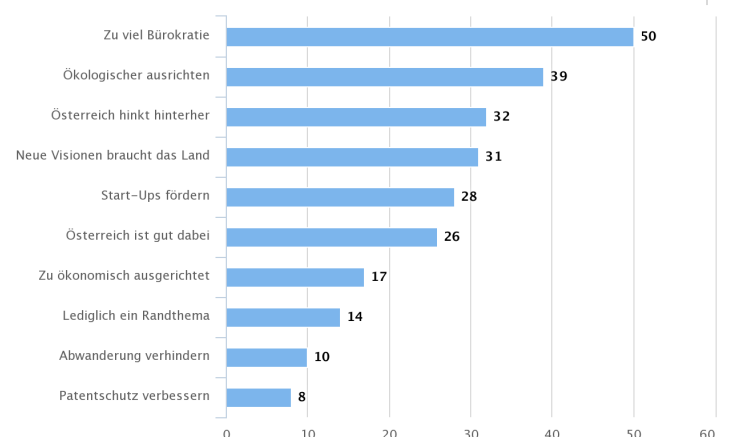
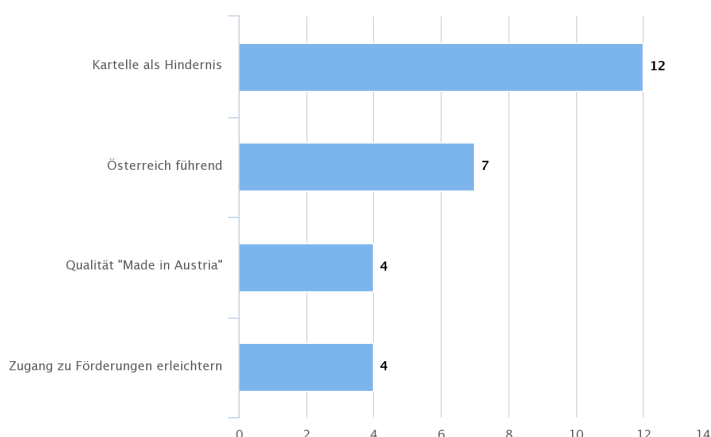
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Innovation und Technologie”

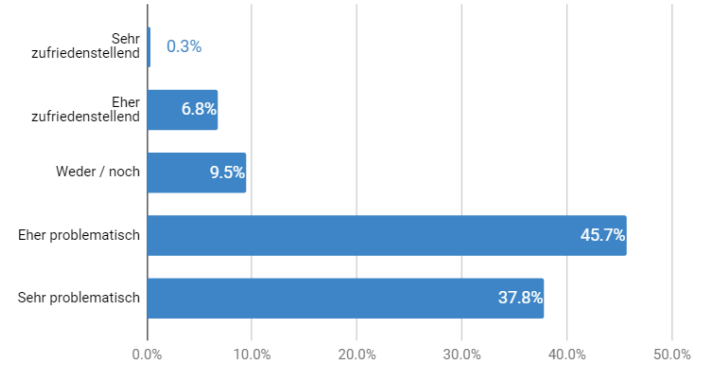
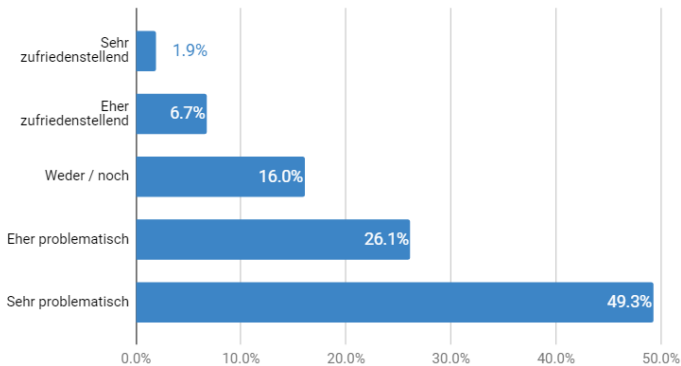
| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kartelle als Hindernis:</b><br/>Kartelle behindern die notwendigen Innovationen und zukunftssträchtigen Entwicklungen. Beispiel: Automobilindustrie. (3 + 9)</li> <li>• <b>Österreich führend:</b><br/>Österreich ist im Bereich Forschung und Innovation führend. (4 + 3)</li> <li>• <b>Qualität "Made in Austria":</b><br/>Aufgrund einer langjährigen Innovationsstrategie ist das Label "Made in Austria" längst ein Qualitätsmerkmal. (2 + 2)</li> <li>• <b>Zugang zu Förderungen erleichtern:</b><br/>Es existiert ein undurchschaubarer "Förderdschungel", der ein erhebliches Innovationshemmnis darstellt. (1 + 3)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zu viel Bürokratie:</b><br/>Innovationen scheitern in Österreich vor allem an einem: an der Bürokratie und an der Verwaltung. (11 + 39)</li> <li>• <b>Ökologischer ausrichten:</b><br/>Innovationen sollten sich zukünftig primär an einem orientieren: Sie müssen natürlich und umweltverträglich sein. (16 + 23)</li> <li>• <b>Österreich hinkt hinterher:</b><br/>In punkto "Innovation und Technologie" ist Österreich alles andere als federführend. Der Nachholbedarf ist groß. (12 + 20)</li> <li>• <b>Neue Visionen braucht das Land:</b><br/>Österreich war einst ein visionäres Land. Davon ist es mittlerweile weit entfernt. Wir müssen uns auf unsere technologischen Wurzeln besinnen, (11 + 20)</li> <li>• <b>Start-Ups fördern:</b><br/>Junge technologische Firmen sollten staatlich gefördert und unterstützt werden. (14 + 14)</li> <li>• <b>Österreich ist gut dabei:</b><br/>Start-Ups und andere innovative Unternehmen werden ausreichend unterstützt und gefördert. (11 + 15)</li> <li>• <b>Zu ökonomisch ausgerichtet:</b><br/>Innovationen werden in Österreich meist nur dann angenommen, wenn sie ökonomische Interessen bedienen. Viel Potential geht dadurch verloren. (7 + 10)</li> <li>• <b>Lediglich ein Randthema:</b><br/>Zu viele Österreicher können mit dem Thema "Innovation und Technologie" nichts anfangen, (8 + 6)</li> <li>• <b>Abwanderung verhindern:</b><br/>Es gilt sicherzustellen, dass Österreich weiterhin attraktiv bleibt für innovative Firmen. Eine Abwanderung selbiger muss verhindert werden. (4 + 6)</li> <li>• <b>Patentschutz verbessern:</b><br/>Es soll ein einfacherer, günstigerer und erweiterter Schutz der Innovationen im Patentrecht ermöglicht werden. (5 + 3)</li> </ul> |



# “Integration (inkl. Asyl und Migration)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 127  | 141  |
| 4.1    | 4.1  | 4.2  |

$\alpha = 0.05$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 281  | 89   |
| 4.1    | 4.1  | 4.3  |

$\alpha = 0.19$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 18            | 35            | 98            | 69            | 48           |
| 3.4           | 3.9           | 4.3           | 4.2           | 4.0          |

$\alpha = 0.34$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 3             | 28            | 234           | 91            | 14           |
| 4.0           | 4.2           | 4.1           | 4.3           | 4.0          |

$\alpha = 0.12$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 17           | 52           | 140                   | 56        | 3         |
| 4.1          | 4.1          | 4.3                   | 4.0       | 3.3       |

$\alpha = 0.36$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 33           | 95           | 160                   | 78        | 4         |
| 4.3          | 4.1          | 4.1                   | 4.2       | 4.8       |

$\alpha = 0.27$

### Berufliche Tätigkeit

| berufliche Laufbahn |              |                        |                                         |                     |
|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung       | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 24                  | 9            | 17                     | 17                                      |                     |
| 3.4                 | 4.3          | 3.9                    | 3.9                                     |                     |
| Beamter             | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 16                  | 93           | 15                     | 20                                      | 57                  |
| 4.8                 | 4.2          | 4.3                    | 4.3                                     | 4.2                 |

$\alpha = 0.35$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 20            | 25                     | 3                                       | 28         | 11      |
| 4.0           | 4.1                    | 5.0                                     | 3.8        | 4.2     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 116           | 27                     | 91                                      | 29         | 20      |
| 4.2           | 4.2                    | 4.1                                     | 4.1        | 4.4     |

$\alpha = 0.32$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 9          | 22         | 43               | 51             |      |
| 3.9        | 4.3        | 4.1              | 4.2            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 13         | 38         | 23               | 11             | 58   |
| 3.7        | 4.1        | 4.1              | 3.7            | 4.4  |

$\alpha = 0.24$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 14         | 13             | 104              | 52             | 19                  |
| 4.4        | 4.5            | 4.1              | 4.0            | 4.1                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 38         | 23             | 11               | 92             | 3                   |
| 4.3        | 4.2            | 3.5              | 4.2            | 3.3                 |

$\alpha = 0.39$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 110 | 159  |
| 4.1 | 4.2  |

$\alpha = 0.05$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 129 | 241  |
| 4.2 | 4.1  |

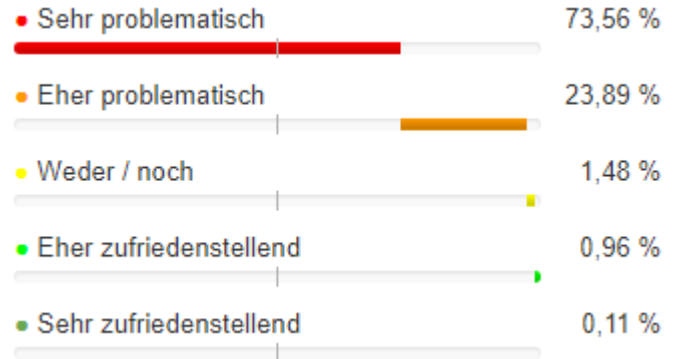
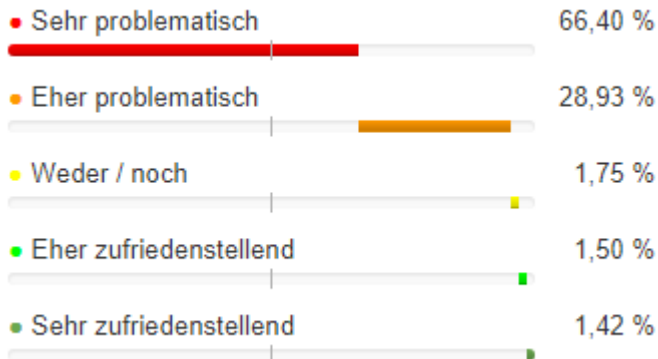
$\alpha = 0.06$

# “Integration (inkl. Asyl und Migration)”

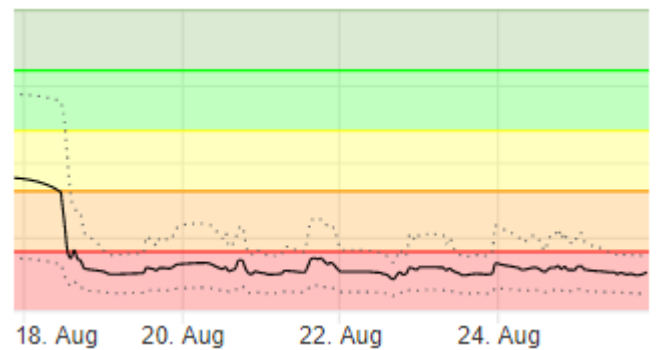
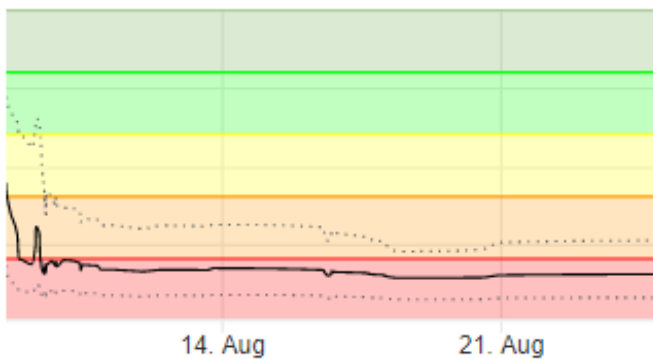
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

### Schlusskurs



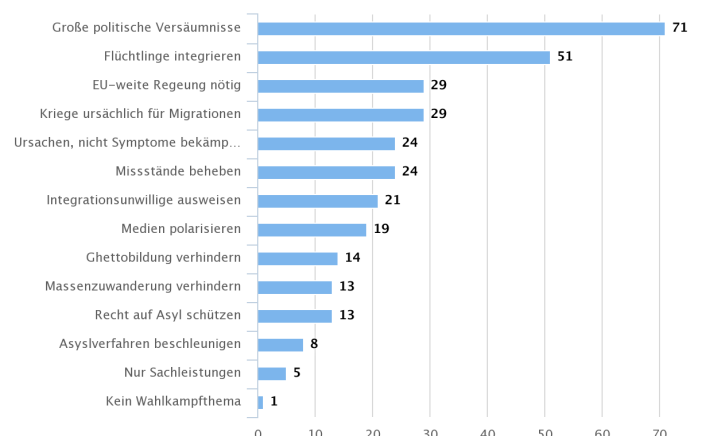
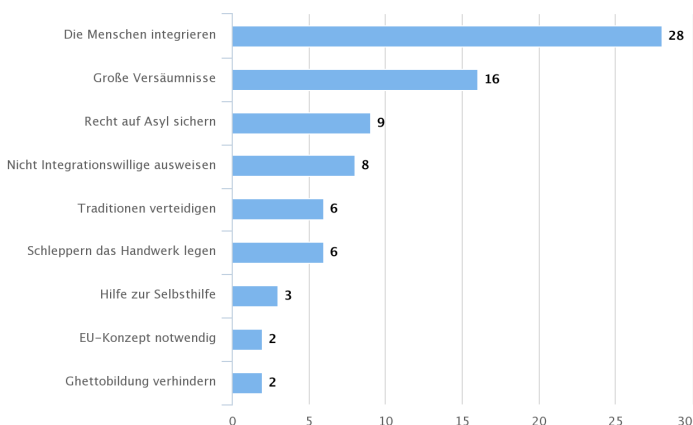
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Integration (inkl. Asyl und Migration)”

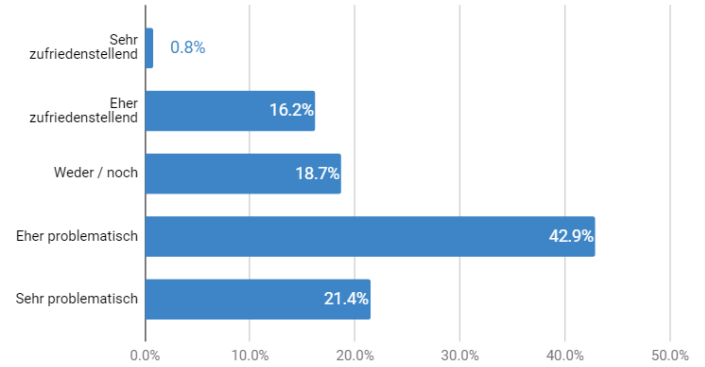
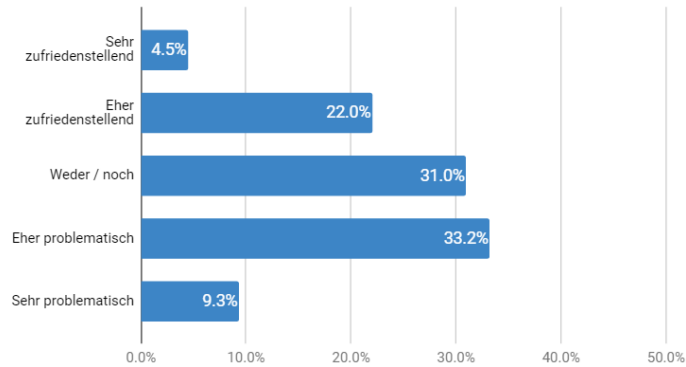
| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Menschen integrieren:</b><br/>Die Flüchtlinge, die kommen, sollten so schnell wie möglich integriert werden. Dazu gehören neben der Vermittlung von Traditionen vor allem das schnelle Erlernen der deutschen Sprache. (9 + 19)</li> <li>• <b>Große Versäumnisse:</b><br/>Österreich versäumt es seit vielen Jahren, geeignete Maßnahmen zu ergreifen, um Imigranten zu integrieren (6 + 10)</li> <li>• <b>Recht auf Asyl sichern:</b><br/>Das Asylrecht darf nicht ausgehöhlt werden. Jeder verfolgte Mensch hat einen Anspruch auf Asyl. (3 + 6)</li> <li>• <b>Nicht Integrationswillige ausweisen:</b><br/>Flüchtlinge, die sich nicht integrieren wollen, sollten ausgewiesen werden (3 + 5)</li> <li>• <b>Traditionen verteidigen:</b><br/>Österreich sollte ein eigenständiges Land bleiben, und zu seinen Traditionen stehen. (2 + 4)</li> <li>• <b>Schleppern das Handwerk legen:</b><br/>Das Hauptproblem sind organisierte Schlepperbanden, die die Flüchtlinge ausnehmen, (2 + 4)</li> <li>• <b>Hilfe zur Selbsthilfe:</b><br/>Es gilt, Flüchtlingsströme zu vermeiden. Eine Möglichkeit könnte die sogenannte "Hilfe zur Selbsthilfe" darstellen. (1 + 2)</li> <li>• <b>EU-Konzept notwendig:</b><br/>Österreich kann das Flüchtlingsproblem nicht alleine lösen. Es braucht ein EU-weites Konzept. (1 + 1)</li> <li>• <b>Ghettobildung verhindern:</b><br/>Asylbewerber sollten vermehrt außerhalb der größeren Städte untergebracht werden. Dies könnte die Integration beschleunigen und weitere Ghettobildungen verhindern. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Große politische Versäumnisse:</b><br/>Österreich versäumt es seit vielen Jahren, geeignete Maßnahmen zu ergreifen, um die Flüchtlingsproblematik in den Griff zu bekommen. Die Politik hat die Menschen zudem nicht vorbereitet. (26 + 45)</li> <li>• <b>Flüchtlinge integrieren:</b><br/>Die Flüchtlinge und Migranten sollten so schnell wie möglich integriert werden. Dazu gehören neben der Bereitschaft, die deutsche Sprache zu erlernen, auch die Akzeptanz der hier geltenden Grund- und Menschenrechte.. (27 + 24)</li> <li>• <b>EU-weite Regelung nötig:</b><br/>Österreich kann das Flüchtlingsproblem nicht im Alleingang lösen. Es bedarf (zumindest) EU-weiter Absprachen und eine gemeinsame Vorgehensweise (12 + 17)</li> <li>• <b>Kriege ursächlich für Migrationen:</b><br/>Kaum jemand verlässt unnötigerweise seine Heimat. Oft sind Kriege ursächlich für Migrationswellen. Diese Kriege werden nicht selten durch eine verfehlte westliche Politik ausgelöst. (11 + 18)</li> <li>• <b>Ursachen, nicht Symptome bekämpfen:</b><br/>Ursächlich für Flüchtlingswellen sind häufig ökonomische Probleme in den jeweiligen Heimatländern. Sie sind damit die Folgen einer verfehlten Entwicklungspolitik oder einer bewussten Ausbeutung der sogenannten "Dritte-Welt" - Ländern. Es gilt, Flüchtlingsströme zu vermeiden. Eine Möglichkeit könnte die sogenannte "Hilfe zur Selbsthilfe" darstellen. Den Menschen muss sinnvoll vor Ort geholfen. (16 + 8)</li> <li>• <b>Misstände beheben:</b><br/>Damit Integration funktioniert, müssen vorhandene (soziale) Misstände in Österreich behoben werden, u.a. um Neid zu verhindern. (7 + 17)</li> <li>• <b>Integrationsunwillige ausweisen:</b><br/>Flüchtlinge, die sich nicht integrieren wollen, sollten ausgewiesen werden (8 + 13)</li> <li>• <b>Medien polarisieren:</b><br/>Das Thema Flüchtlinge und Asyl wird von den Medien häufig unsachlich und emotionsgeladen aufgegriffen. Dadurch werden die Menschen verunsichert und "polarisiert". (9 + 10)</li> <li>• <b>Ghettobildung verhindern:</b><br/>Asylbewerber sollten vermehrt flächendeckend und außerhalb der größeren Städte untergebracht werden. Dies könnte die Integration beschleunigen und weitere Ghettobildungen verhindern. (7 + 7)</li> <li>• <b>Massenzuwanderung verhindern:</b><br/>Es gibt kein Recht auf Zuwanderung. Einer Massenzuwanderung ist unbedingt Einhalt zu gebieten. (5 + 8)</li> </ul> |

- **Recht auf Asyl schützen:**  
Das Asylrecht darf nicht ausgehöhlt werden, sondern klar geregelt werden.. Jeder verfolgte Mensch hat einen Anspruch auf Asyl. (4 + 9)
- **Asylverfahren beschleunigen:**  
Die Dauer der Asylverfahren sollte verkürzt werden. (5 + 3)
- **Nur Sachleistungen:**  
Flüchtlinge sollten primär Sachleistungen erhalten, Geldleistungen sollten erst viel später (nach Jahren) erfolgen. (3 + 2)
- **Kein Wahlkampfthema:**  
Das Thema Integration im Wahlkampf anzugehen, birgt die Gefahr, in die falsche Ecke gesteckt zu werden (1 + 0)

# “Justiz (inkl. Korruption, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 142  | 126  |
| 3.2    | 3.2  | 3.2  |

$\alpha = 0.05$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 291  | 73   |
| 3.7    | 3.7  | 3.8  |

$\alpha = 0.07$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 18            | 32            | 83            | 72            | 63           |
| 3.1           | 2.9           | 3.2           | 3.1           | 3.5          |

$\alpha = 0.21$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 3             | 31            | 222           | 95            | 13           |
| 2.7           | 3.9           | 3.6           | 3.7           | 3.9          |

$\alpha = 0.51$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 11           | 51           | 154                   | 49        | 3         |
| 3.5          | 3.4          | 3.2                   | 2.9       | 4.0       |

$\alpha = 0.41$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 29           | 73           | 171                   | 83        | 8         |
| 3.9          | 3.8          | 3.7                   | 3.3       | 3.9       |

$\alpha = 0.23$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 24            | 10           | 10                     | 17                                      |                     |
| 3.0           | 3.0          | 3.4                    | 3.5                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 15            | 79           | 17                     | 15                                      | 81                  |
| 3.3           | 3.1          | 2.6                    | 3.5                                     | 3.3                 |

$\alpha = 0.28$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 17            | 19                     | 3                                       | 21         | 11      |
| 3.3           | 3.7                    | 4.7                                     | 3.8        | 3.5     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 121           | 34                     | 87                                      | 22         | 29      |
| 3.6           | 3.5                    | 3.7                                     | 3.8        | 4.2     |

$\alpha = 0.39$

### Bundesland

|            |            |                  |                |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
| 10         | 25         | 55               | 38             |      |
| 3.3        | 3.1        | 3.0              | 3.3            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 15         | 40         | 20               | 14             | 51   |
| 2.9        | 3.2        | 3.5              | 3.4            | 3.3  |

$\alpha = 0.19$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 11         | 17             | 87               | 50             | 21                  |
| 3.6        | 3.7            | 3.7              | 3.7            | 4.0                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 54         | 20             | 10               | 90             | 4                   |
| 3.7        | 3.6            | 4.0              | 3.6            | 4.0                 |

$\alpha = 0.17$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 108 | 160  |
| 3.2 | 3.2  |

$\alpha = 0.03$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 151 | 213  |
| 3.6 | 3.7  |

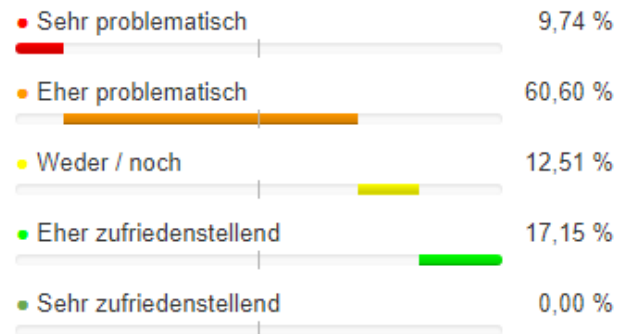
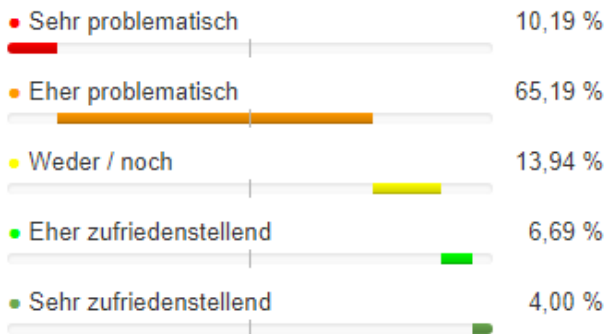
$\alpha = 0.12$

# “Justiz (inkl. Korruption, ...)”

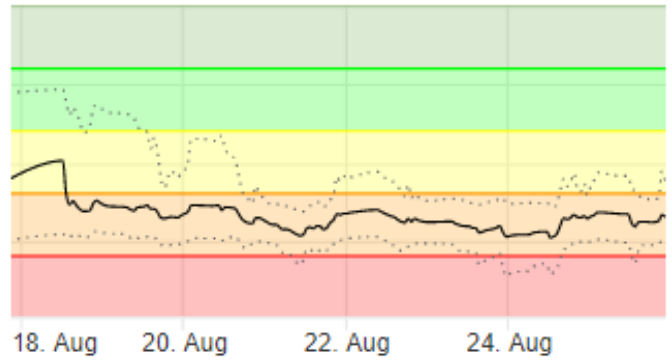
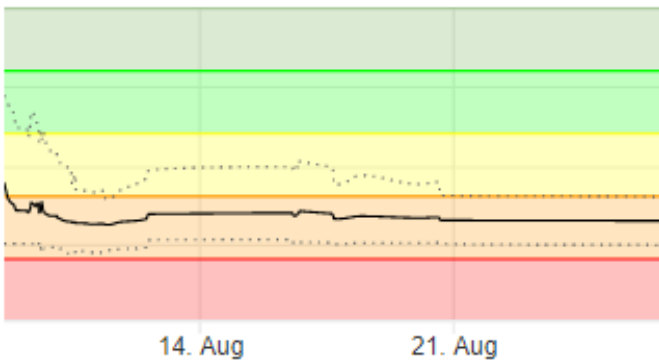
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

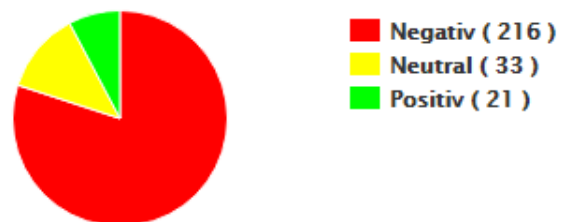
### Schlusskurs



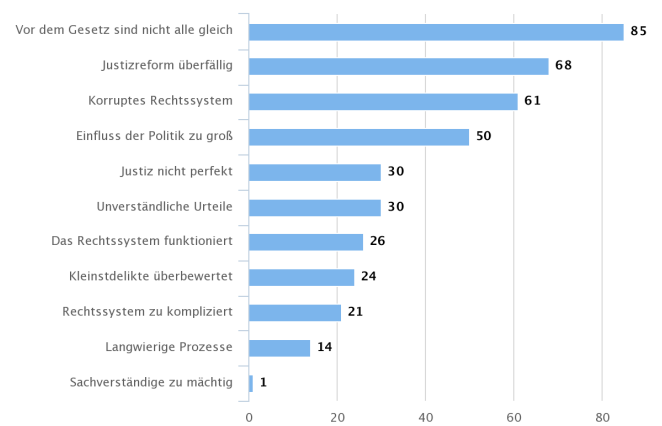
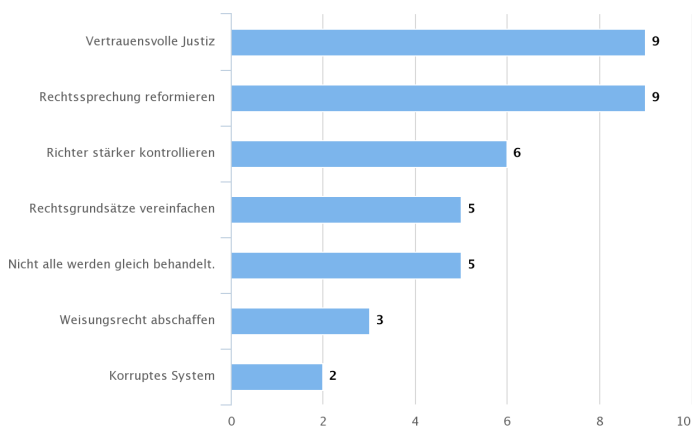
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente





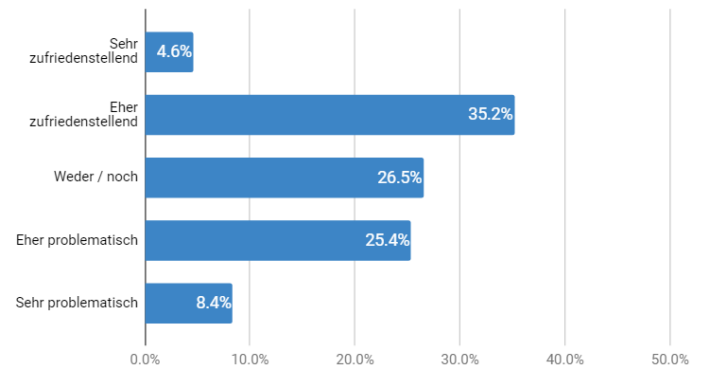
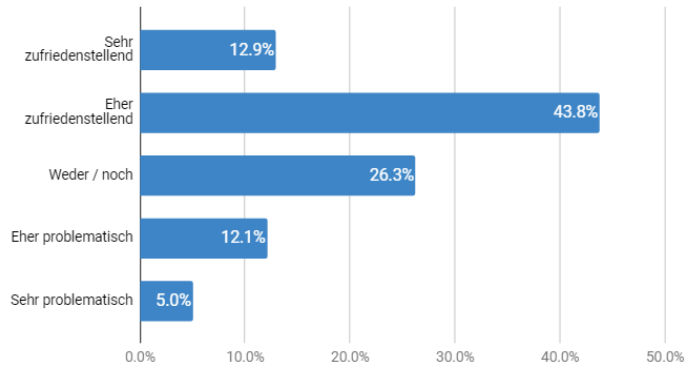
## “Justiz (inkl. Korruption, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vertrauensvolle Justiz:</b><br/>Man kann der österreichischen Justiz vertrauen (2 + 7)</li> <li>• <b>Rechtsprechung reformieren:</b><br/>Die österreichische Rechtsprechung beruht immer noch auf Gesetze aus dem 19. Jahrhundert. Sie gehört dringend komplett überarbeitet und reformiert. (2 + 7)</li> <li>• <b>Richter stärker kontrollieren:</b><br/>Auch Richter sind nur Menschen, denen Fehlurteile unterlaufen. Das gilt insbesondere in Stresssituationen. Die Urteilsfähigkeit von Richtern sollte daher auch auf eine psychologische Beurteilung ausgedehnt werden. (2 + 4)</li> <li>• <b>Rechtsgrundsätze vereinfachen:</b><br/>Die Grundsätze, nach denen Recht gesprochen wird, müssen vereinfacht werden, damit sie für jedermann verständlich und nachvollziehbar sind. (2 + 3)</li> <li>• <b>Nicht alle werden gleich behandelt.:</b><br/>Die Justiz neigt mitunter dazu, die "Großkopferten" weniger streng zu behandeln. (1 + 4)</li> <li>• <b>Weisungsrecht abschaffen:</b><br/>Das Weisungsrecht des zuständigen Ministeriums ist abzuschaffen. Dadurch werden mitunter Prozesse verhindert. (1 + 2)</li> <li>• <b>Korruptes System:</b><br/>Das Justizsystem in Österreich ist korrupt (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vor dem Gesetz sind nicht alle gleich:</b><br/>Vor Gericht werden häufig nur die "Kleinen" bestraft, während die "Großen" oft straffrei ausgehen. Zudem können sich viele Menschen ein gerichtliche Auseinandersetzung nicht leisten. (14 + 71)</li> <li>• <b>Justizreform überfällig:</b><br/>Die Justiz in Österreich gehört dringend reformiert, u.a. um sie zeitgemäß auszurichten. (15 + 53)</li> <li>• <b>Korruptes Rechtssystem:</b><br/>Das Rechtssystem in Österreich richtet sich vielfach gegen die einfachen Menschen. Es ist in sich korruptiert. (11 + 50)</li> <li>• <b>Einfluss der Politik zu groß:</b><br/>Der Einfluss der Politik muss verringert werden, Österreich braucht eine vollkommen unabhängige Justiz. (20 + 30)</li> <li>• <b>Justiz nicht perfekt:</b><br/>Es gehört zum Wesen eines demokratischen Rechtssystems, dass nicht immer einwandfrei festgestellt werden kann, wer Recht hat und wer schuldig ist. Stichwort: Unterschied zwischen Recht haben und Recht bekommen. (9 + 21)</li> <li>• <b>Unverständliche Urteile:</b><br/>Es werden immer wieder unverständliche und komplizierte Urteile gefällt, die viele Menschen zweifeln lassen, dass es immer gerecht zugeht. (8 + 22)</li> <li>• <b>Das Rechtssystem funktioniert:</b><br/>Das österreichische Rechtssystem arbeitet durchaus zufriedenstellend. Es orientiert sich am gegebenen Rechtsrahmen. (9 + 17)</li> <li>• <b>Kleinstdelikte überbewertet:</b><br/>Die Justiz ist zu sehr mit sogenannten Kleinstdelikten (Falschparken etc.) beschäftigt. Es entsteht dadurch der Verdacht, die Justiz solle primär "Geld eintreiben". (10 + 14)</li> <li>• <b>Rechtssystem zu kompliziert:</b><br/>Das österreichische Rechtssystem ist mittlerweile so kompliziert, dass es die meisten Menschen nicht mehr verstehen können, sich andererseits aber auch immer "Schlupflöcher finden. (11 + 10)</li> <li>• <b>Langwierige Prozesse:</b><br/>Die Gerichtsverfahren dauern häufig zu lange oder werden hinausgezögert. In der Folge werden die Verfahren für viele unbezahlbar. (9 + 5)</li> <li>• <b>Sachverständige zu mächtig:</b><br/>Die Macht der Sachverständigen sollte beschnitten werden. Inhalte sollten im Vordergrund stehen, nicht der Status eines Gutachters. (1 + 0)</li> </ul> |

# “Konsumentenschutz”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 127  | 113  |
| 2.5    | 2.5  | 2.5  |

$\alpha = 0.00$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 272  | 75   |
| 3.0    | 3.0  | 3.0  |

$\alpha = 0.01$

### Alter

| 18 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 8             | 21            | 91            | 62            | 58           |
| 2.9           | 2.5           | 2.8           | 2.5           | 2.5          |

$\alpha = 0.17$

### Alter

| 18 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 7             | 29            | 222           | 81            | 8            |
| 2.9           | 2.7           | 3.0           | 3.0           | 3.0          |

$\alpha = 0.15$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 17           | 47           | 124                   | 47        | 5         |
| 3.2          | 2.4          | 2.6                   | 2.3       | 2.0       |

$\alpha = 0.43$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 32           | 68           | 169                   | 72        | 6         |
| 3.2          | 3.3          | 3.0                   | 2.8       | 2.5       |

$\alpha = 0.37$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 17            | 5            | 15                     | 18                                      |                     |
| 2.5           | 3.8          | 2.3                    | 3.0                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 20            | 66           | 18                     | 15                                      | 66                  |
| 2.5           | 2.6          | 1.9                    | 2.4                                     | 2.5                 |

$\alpha = 0.53$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 19            | 18                     | 5                                       | 20         | 20      |
| 2.8           | 3.1                    | 3.8                                     | 3.0        | 2.9     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 105           | 29                     | 86                                      | 19         | 26      |
| 2.9           | 2.7                    | 3.0                                     | 3.2        | 3.3     |

$\alpha = 0.26$

### Bundesland

|            |            |                  |                |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
| 5          | 12         | 44               | 41             |      |
| 2.8        | 2.3        | 2.5              | 2.5            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 15         | 35         | 19               | 15             | 54   |
| 2.4        | 2.4        | 2.7              | 2.7            | 2.6  |

$\alpha = 0.15$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 13         | 11             | 71               | 57             | 20                  |
| 3.5        | 2.9            | 3.0              | 2.9            | 2.7                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 46         | 18             | 15               | 91             | 5                   |
| 3.0        | 3.7            | 2.8              | 2.9            | 3.2                 |

$\alpha = 0.32$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 104 | 136  |
| 2.8 | 2.5  |

$\alpha = 0.06$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 134 | 213  |
| 2.9 | 3.0  |

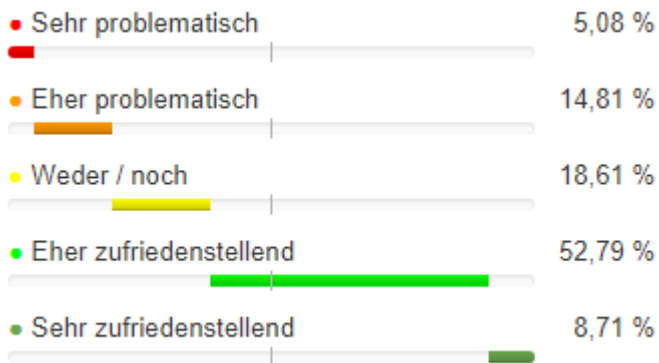
$\alpha = 0.08$

# “Konsumentenschutz”

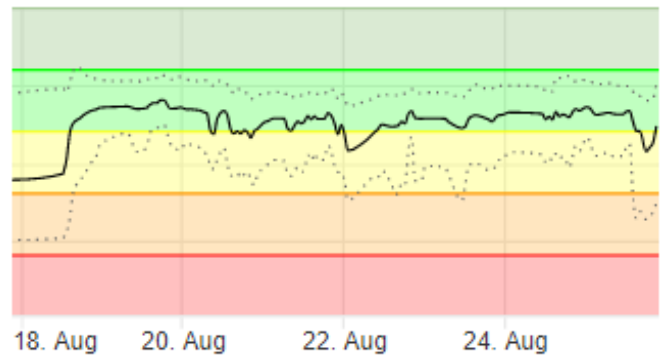
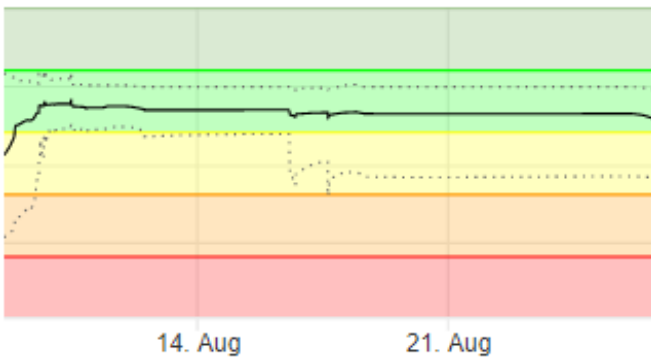
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

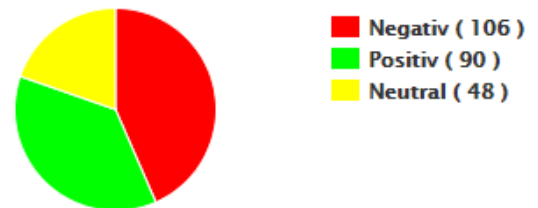
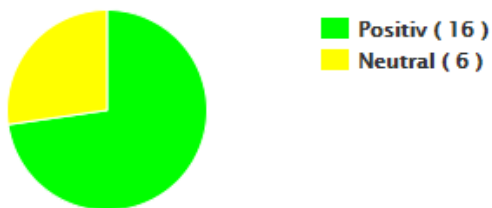
### Schlusskurs



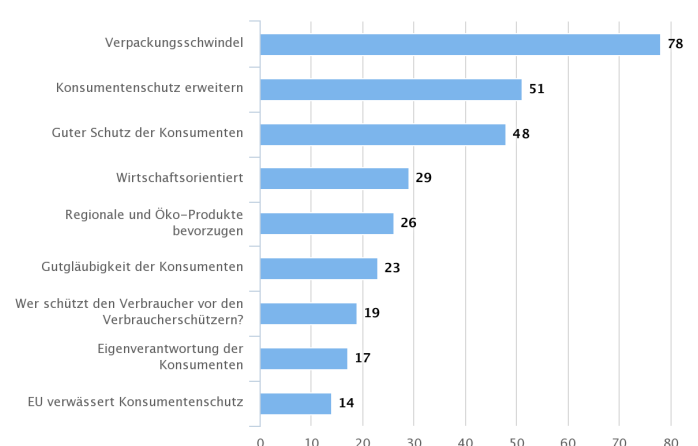
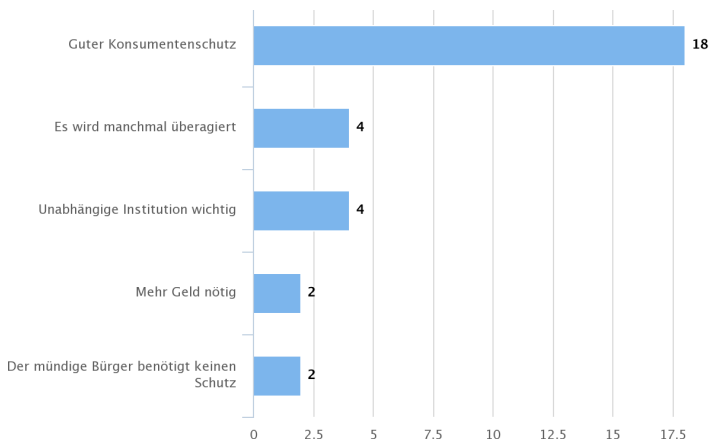
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



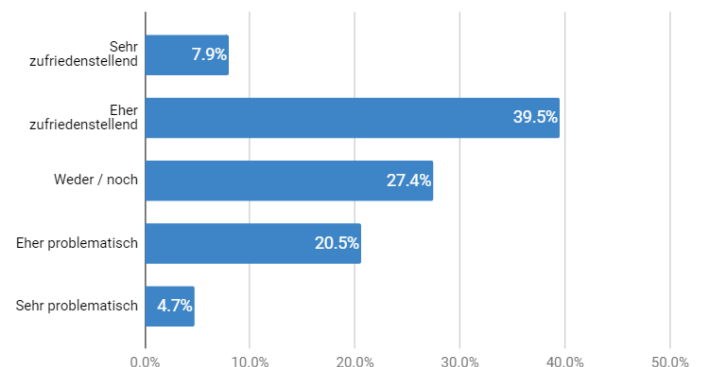
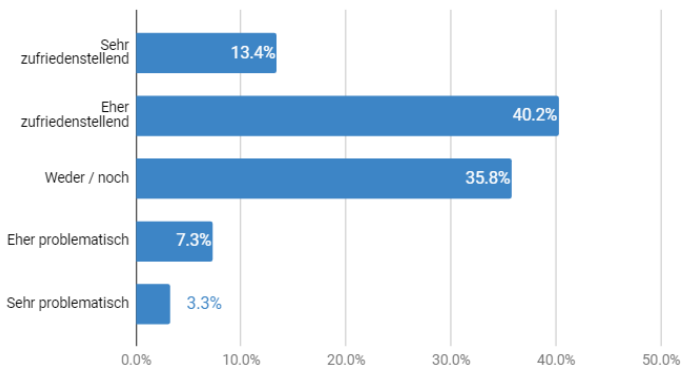
# “Konsumentenschutz”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guter Konsumentenschutz:</b><br/>In Österreich hat der Schutz der Konsumenten einen hohen Stellenwert. Das Land verfügt zudem über Institutionen und Vereine, die sich diesbezüglich kompetent für den Bürger einsetzen. (6 + 12)</li> <li>• <b>Es wird manchmal überreagiert:</b><br/>Konsumentenschutz ist wichtig, dennoch müssen sogenannte "Überreaktionen" vermieden werden. Auch die Wirtschaft darf nicht unnötig gefährdet werden. (2 + 2)</li> <li>• <b>Unabhängige Institution wichtig:</b><br/>Es bedarf einer unabhängigen Institution, die sich für die Belange der Konsumenten einsetzt. In Österreich existiert eine solche. (2 + 2)</li> <li>• <b>Mehr Geld nötig:</b><br/>In Österreich wird schon viel für den Konsumentenschutz getan. Es fehlt jedoch gelegentlich an Fördergeldern, um den Schutz noch weiter auszubauen. (1 + 1)</li> <li>• <b>Der mündige Bürger benötigt keinen Schutz:</b><br/>Ein mündiger Bürger könnte auf den Konsumentenschutz verzichten. Seine Entscheidungen kann er alleine treffen. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verpackungsschwindel:</b><br/>Auf den Verpackungen werden nicht immer alle Inhaltsstoffe erwähnt. Schon gar nicht deren Wirkung auf den menschlichen Organismus. Auch die Herkunft wird mitunter verschwiegen. Hier bedarf es klarer gesetzlicher Regelungen. (27 + 51)</li> <li>• <b>Konsumentenschutz erweitern:</b><br/>Es gibt weiterhin Mängel beim österreichischen Verbraucherschutz. Stichworte u.a.: - Überprüfung von Grenzwerten - Vermeidung von Etikettenschwindel - Garantieverlängerungen - alle Inhaltsstoffe offenlegen (21 + 30)</li> <li>• <b>Guter Schutz der Konsumenten:</b><br/>Der Konsumentenschutz funktioniert in Österreich durchaus zufriedenstellend. (28 + 20)</li> <li>• <b>Wirtschaftsorientiert:</b><br/>Der Konsumentenschutz orientiert sich vor allem an den Interessen der Wirtschaft. (11 + 18)</li> <li>• <b>Regionale und Öko-Produkte bevorzugen:</b><br/>Regionale und ökologisch produzierte Lebensmittel sollten bevorzugt werden. Die Herkunft aller Waren muss auf der Verpackung angegeben werden. (8 + 18)</li> <li>• <b>Gutgläubigkeit der Konsumenten:</b><br/>Die meisten Bürger machen sich kaum Gedanken darüber, was sie kaufen. Sie denken, dass das alles "kontrolliert" auf den Markt kommt. (6 + 17)</li> <li>• <b>Wer schützt den Verbraucher vor den Verbraucherschützern?:</b><br/>Der Konsumentenschutz darf nicht übertrieben werden. Es ist eine deutliche Tendenz zu einer "Überregulierung" zu erkennen. Einige halten den Konsumenten für "unmündig". Vor allem in der EU ist eine solche Tendenz erkennbar. (7 + 12)</li> <li>• <b>Eigenverantwortung der Konsumenten:</b><br/>Der Bürger darf nicht erwarten, dass ihm der Verbraucherschutz jegliche Verantwortung abnimmt. Es besteht weiterhin eine gewisse "Selbstinformatiionspflicht". (13 + 4)</li> <li>• <b>EU verwässert Konsumentenschutz:</b><br/>Dem Konsumentenschutz drohen Gefahren durch internationale Abkommen, die von der EU angestrebt werden - z.B. CETA, TTIP. (5 + 9)</li> </ul> |

# “Kunst und Kultur”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 121  | 125  |
| 2.5    | 2.6  | 2.3  |

$\alpha = 0.20$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 289  | 76   |
| 2.7    | 2.8  | 2.6  |

$\alpha = 0.14$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 16            | 25            | 86            | 77            | 42           |
| 2.4           | 2.2           | 2.5           | 2.5           | 2.7          |

$\alpha = 0.18$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 4             | 31            | 231           | 86            | 13           |
| 2.8           | 2.5           | 2.7           | 2.9           | 2.9          |

$\alpha = 0.17$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 13           | 56           | 128                   | 49        | 0         |
| 2.7          | 2.5          | 2.4                   | 2.6       |           |

$\alpha = 0.15$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 36           | 66           | 173                   | 84        | 6         |
| 3.0          | 3.0          | 2.7                   | 2.7       | 2.0       |

$\alpha = 0.41$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 21            | 11           | 13                     | 17                                      |                     |
| 2.5           | 2.3          | 2.9                    | 2.4                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 14            | 76           | 18                     | 22                                      | 54                  |
| 2.2           | 2.4          | 2.3                    | 3.0                                     | 2.5                 |

$\alpha = 0.27$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 20            | 31                     | 5                                       | 23         | 18      |
| 2.4           | 3.0                    | 3.4                                     | 2.4        | 2.4     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 96            | 30                     | 90                                      | 24         | 28      |
| 2.6           | 2.6                    | 2.9                                     | 3.0        | 2.9     |

$\alpha = 0.34$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 9          | 20         | 52               | 36             |      |
| 2.8        | 2.5        | 2.5              | 2.6            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 11         | 35         | 23               | 8              | 52   |
| 2.4        | 2.5        | 2.3              | 2.5            | 2.4  |

$\alpha = 0.15$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 13         | 17             | 95               | 51             | 14                  |
| 2.9        | 2.9            | 2.6              | 2.8            | 2.7                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 49         | 19             | 11               | 91             | 5                   |
| 2.9        | 2.6            | 2.8              | 2.7            | 2.4                 |

$\alpha = 0.16$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 92  | 154  |
| 2.5 | 2.4  |

$\alpha = 0.05$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 146 | 219  |
| 2.8 | 2.7  |

$\alpha = 0.04$



# “Kunst und Kultur”

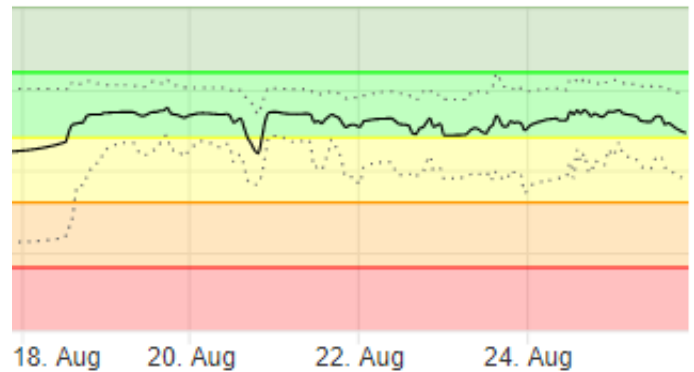
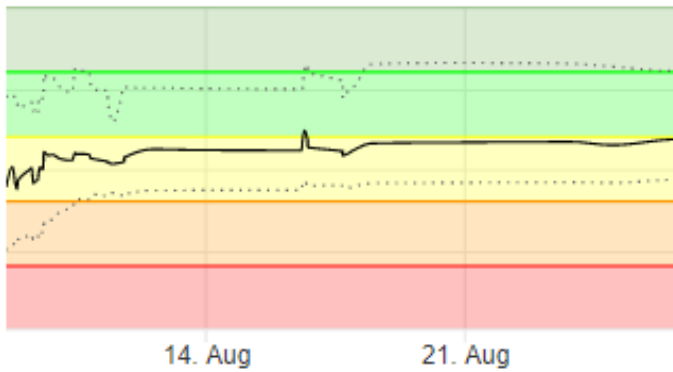
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

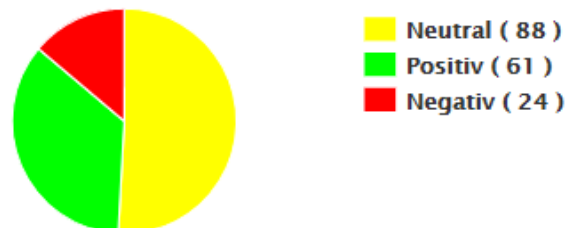
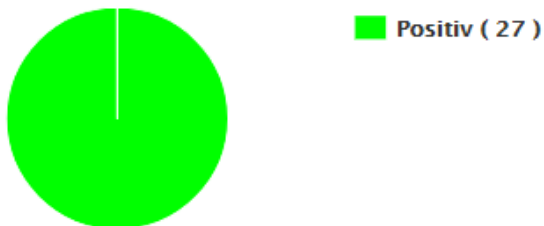
### Schlusskurs



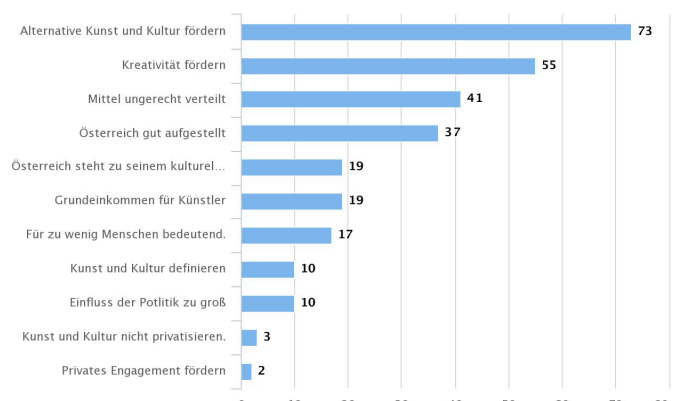
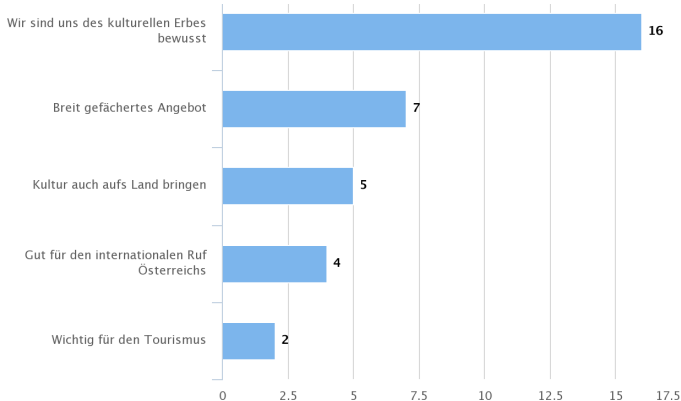
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente





# “Kunst und Kultur”

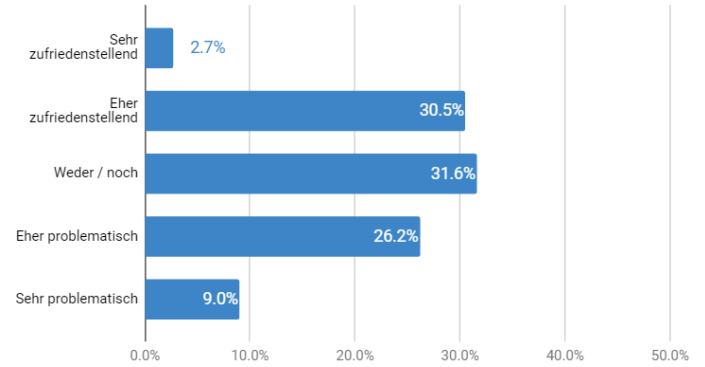
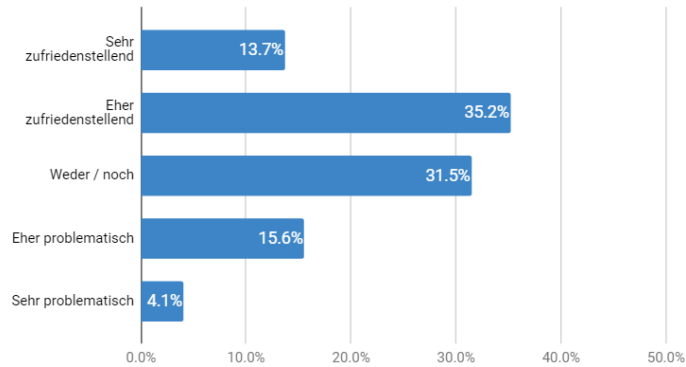
| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wir sind uns des kulturellen Erbes bewusst:</b><br/>Österreich achtet sehr darauf, dass das kulturelle Erbe nicht verloren geht. Sowohl von staatlicher wie auch privater Seite wird viel getan. (6 + 10)</li> <li>• <b>Breit gefächertes Angebot:</b><br/>In punkto Kunst und Kultur wird in Österreich viel geboten. Dies betrifft nicht allein Großveranstaltungen, (3 + 4)</li> <li>• <b>Kultur auch aufs Land bringen:</b><br/>Die kulturellen Angebote in ländlichen Gegenden sollten erhöht werden. (2 + 3)</li> <li>• <b>Gut für den internationalen Ruf Österreichs:</b><br/>Aufgrund seiner Kulturpolitik hat Österreich einen guten Ruf in der Welt. (2 + 2)</li> <li>• <b>Wichtig für den Tourismus:</b><br/>Kunst und Kultur sind in Österreich sehr bedeutend für den Tourismus (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alternative Kunst und Kultur fördern:</b><br/>Es muss neben den klassischen Bereichen (Theater, Musik) auch die alternative Kultur- sowie Kleinkunstszene gefördert und unterstützt werden. (28 + 45)</li> <li>• <b>Kreativität fördern:</b><br/>Österreich sollte auch in Zukunft Geld ausgeben, um kreative Künstler zu fördern. Eine solche Förderung sollte bereits im Kindesalter beginnen. (12 + 43)</li> <li>• <b>Mittel ungerecht verteilt:</b><br/>Es werden primär prestigeträchtige Großveranstaltungen gefördert. Dadurch geraten viele kleinere Angebote und auch einheimische Künstler in Vergessenheit. (14 + 27)</li> <li>• <b>Österreich gut aufgestellt:</b><br/>Im Bereich Kunst und Kultur ist Österreich gut aufgestellt. Es wird nicht nur klassische, sondern auch moderne Kunst abgebildet. Es ist zudem ein hohes staatliches wie auch privates Engagement zu erkennen (21 + 16)</li> <li>• <b>Österreich steht zu seinem kulturellen Erbe:</b><br/>Kunst und Kultur genießen in Österreich einen hohen Stellenwert. Man ist bemüht, dieses Erbe zu erhalten. (10 + 9)</li> <li>• <b>Grundeinkommen für Künstler:</b><br/>Um (junge) Künstler - Musiker, Maler, Bildhauer etc - zu unterstützen und zu fördern, sollte über ein Grundeinkommen für Künstler nachgedacht werden. (8 + 11)</li> <li>• <b>Für zu wenig Menschen bedeutend:</b><br/>Zu wenig Menschen interessieren sich für Kunst und Kultur. Andere Themenbereiche sind wichtiger. (14 + 3)</li> <li>• <b>Kunst und Kultur definieren:</b><br/>Es handelt sich um schwammige Bereiche, die einer (neuen?) Definition bedürfen: Was ist Kunst und Kultur eigentlich? Was fällt in diesen Bereich? Und was verstehen wir darunter? (7 + 3)</li> <li>• <b>Einfluss der Politik zu groß:</b><br/>Die Politik hat einen zu großen Einfluss auf Kunst und Kultur. Davon profitieren vor allem sogenannte "Staatskünstler". (5 + 5)</li> <li>• <b>Kunst und Kultur nicht privatisieren.:</b><br/>Kunst und Kultur dürfen nicht den freien Kräften des Markts überlassen werden. Es ist Aufgabe des Staates, ggf. zu regulieren oder auch zu steuern. (3 + 0)</li> <li>• <b>Privates Engagement fördern:</b><br/>Privates Engagement im Bereich Kunst und Kultur sollte u.a. durch Steuerentlastungen unterstützt werden. (2 + 0)</li> </ul> |

| Empfehlungen |                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das skandinavische Modell sollte überprüft werden. (8 + 11)</li> </ul> |

# “Landesverteidigung (inkl. Katastrophenschutz, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 135  | 135  |
| 2.6    | 2.5  | 2.8  |

$\alpha = 0.20$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 282  | 85   |
| 3.1    | 3.1  | 3.1  |

$\alpha = 0.05$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 24            | 33            | 95            | 61            | 57           |
| 2.4           | 2.5           | 2.8           | 2.8           | 2.3          |

$\alpha = 0.22$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 7             | 29            | 228           | 83            | 20           |
| 2.1           | 2.9           | 3.1           | 3.1           | 3.0          |

$\alpha = 0.41$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 19           | 57           | 138                   | 54        | 2         |
| 2.8          | 2.8          | 2.5                   | 2.6       | 2.5       |

$\alpha = 0.17$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 30           | 72           | 179                   | 80        | 6         |
| 3.7          | 2.8          | 3.1                   | 3.0       | 2.8       |

$\alpha = 0.36$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufliche Aufgaben |              |                        |                                         |                     |
|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung       | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 35                  | 10           | 10                     | 18                                      |                     |
| 2.4                 | 2.5          | 2.5                    | 3.1                                     |                     |
| Beamter             | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 19                  | 87           | 13                     | 13                                      | 65                  |
| 2.9                 | 2.7          | 2.8                    | 2.7                                     | 2.4                 |

$\alpha = 0.23$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 17            | 19                     | 2                                       | 21         | 13      |
| 2.5           | 2.9                    | 2.5                                     | 3.1        | 2.8     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 106           | 21                     | 110                                     | 28         | 30      |
| 3.0           | 3.4                    | 3.1                                     | 3.0        | 3.6     |

$\alpha = 0.35$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 9          | 18         | 45               | 52             |      |
| 2.7        | 3.0        | 2.7              | 2.5            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 21         | 44         | 18               | 10             | 53   |
| 2.6        | 2.5        | 2.7              | 2.4            | 2.6  |

$\alpha = 0.17$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Nieder-Österreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|-------------------|----------------|---------------------|
| 14         | 14             | 103               | 47             | 24                  |
| 3.3        | 3.4            | 3.0               | 3.0            | 3.3                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg        | Wien           | Nicht in Österreich |
| 48         | 19             | 11                | 81             | 6                   |
| 3.0        | 3.5            | 3.1               | 3.1            | 3.0                 |

$\alpha = 0.18$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 107 | 163  |
| 2.7 | 2.5  |

$\alpha = 0.15$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 134 | 233  |
| 3.0 | 3.1  |

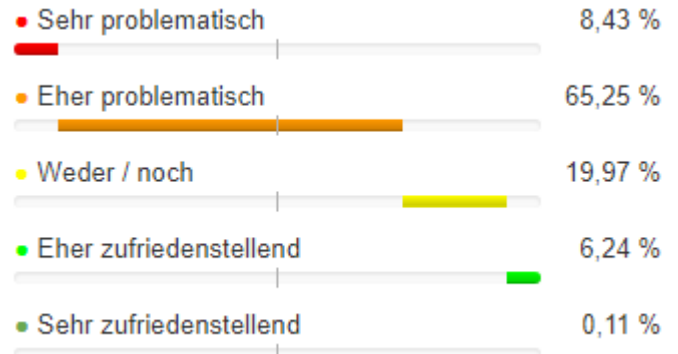
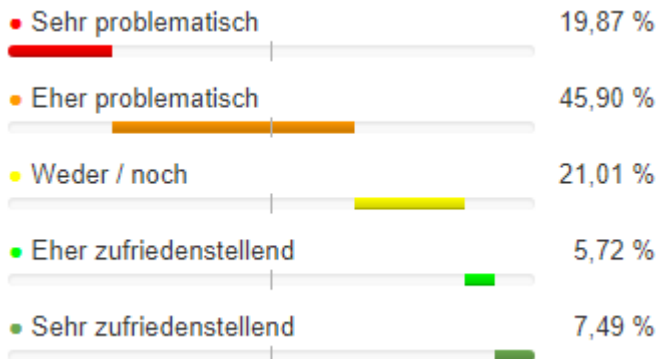
$\alpha = 0.07$

# “Landesverteidigung (inkl. Katastrophenschutz, ...)”

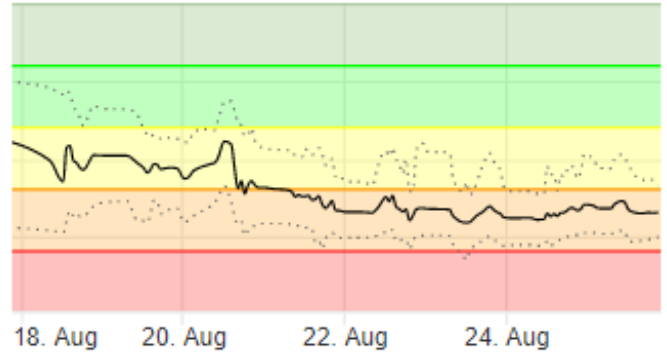
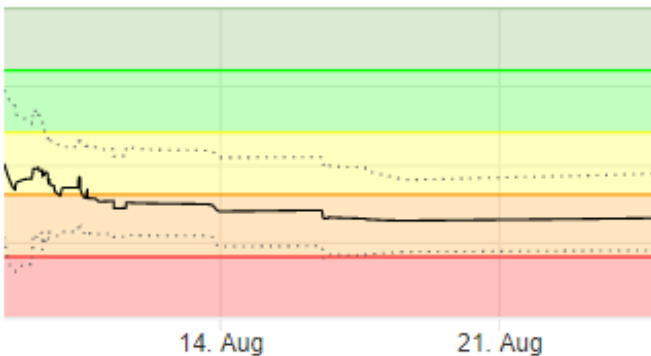
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

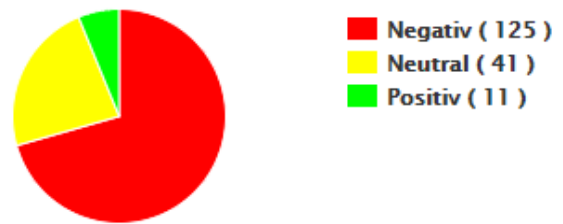
### Schlusskurs



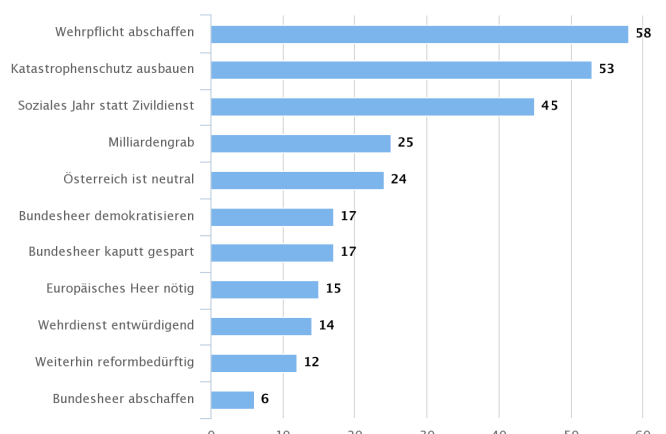
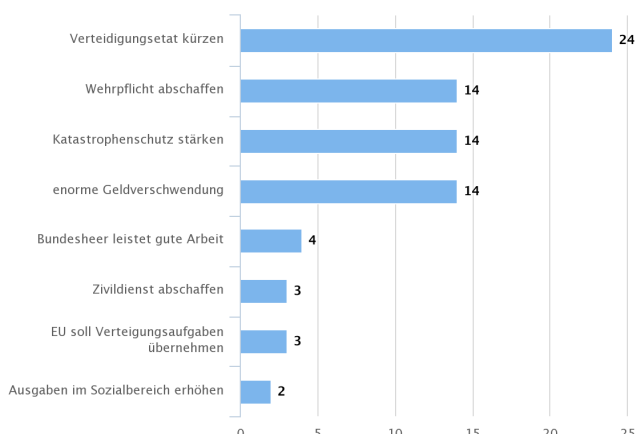
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



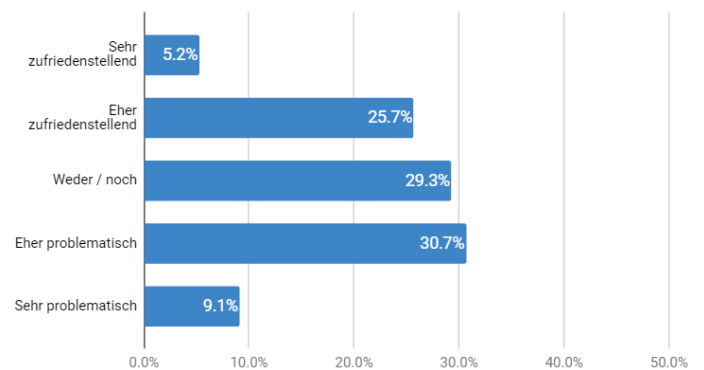
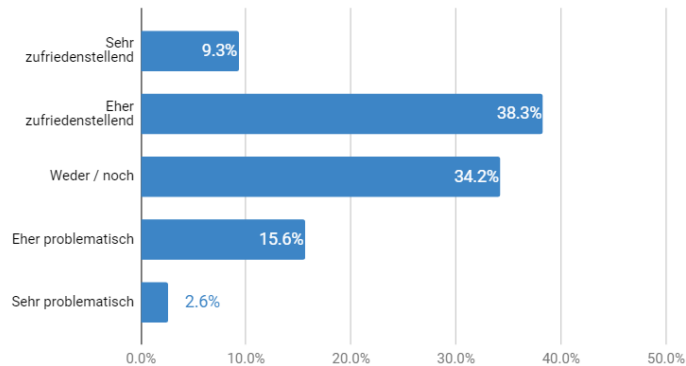
# “Landesverteidigung (inkl. Katastrophenschutz, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verteidigungsetat kürzen:</b><br/>Österreich benötigt kein eigenes teures Kriegsgerät für "Sandkastenspiele" auf Truppenübungsplätzen. (6 + 18)</li> <li>• <b>Wehrpflicht abschaffen:</b><br/>Österreich benötigt als Mitglied der EU kein Wehrpflichtigen-Heer mehr. (5 + 9)</li> <li>• <b>Katastrophenschutz stärken:</b><br/>Der Katastrophenschutz kann wesentliche Aufgaben des Bundesheeres übernehmen. In ihm sind bereits aktuell 100.000 Menschen ehrenamtlich engagiert (4 + 10)</li> <li>• <b>Enorme Geldverschwendung:</b><br/>In den letzten Jahren/Jahrzehnten wurden diverse Milliarden verpulvert, zumeist für die Anschaffung von unnötigem Waffenmaterial - Stichwort: Abfangjäger, Eurofighter (3 + 11)</li> <li>• <b>Bundesheer leistet gute Arbeit:</b><br/>Das Bundesheer ist in vielen Ländern friedensstiftend unterwegs und leistet auch im Inneren - Katastrophenschutz - gute, sinnvolle Arbeit. Dies ist nicht zuletzt auch ein Verdienst des amtierenden Verteidigungsministers. (2 + 2)</li> <li>• <b>Zivildienst abschaffen:</b><br/>Neben der Wehrpflicht gehört auch der Zivildienst abgeschafft. Zivildienstler sind billige Arbeitskräfte im Sozialbereich. (1 + 2)</li> <li>• <b>EU soll Verteidigungsaufgaben übernehmen:</b><br/>Es ist an der Zeit, eine EU-weite Armee aufzubauen., welches die gesamte Verteidigung übernimmt. (1 + 2)</li> <li>• <b>Ausgaben im Sozialbereich erhöhen:</b><br/>Die Kosten, die aktuell für eine - im Grunde überflüssige - Verteidigung ausgegeben werden, wären an an anderer Stelle - v.a. im Sozialbereich - besser und sinnvoller investiert (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wehrpflicht abschaffen:</b><br/>Die Wehrpflicht ist nicht mehr zeitgemäß. Österreich benötigt ein kleines, aber effizientes und gut ausgebildetes Berufsheer. (19 + 39)</li> <li>• <b>Katastrophenschutz ausbauen:</b><br/>Es sollte mehr für den Katastrophenschutz getan werden. Katastrophenschutz sollte zur originären Aufgabe des Bundesheeres werden. (30 + 23)</li> <li>• <b>Soziales Jahr statt Zivildienst:</b><br/>Der Zivildienst sollte durch ein soziales Jahr (für alle, nicht nur für Männer) ersetzt werden. (16 + 29)</li> <li>• <b>Milliardengrab:</b><br/>In der Vergangenheit wurden beim Bundesheer viele unnötige und sinnlose Ausgaben getätigt (u.a. Abfangjäger, Eurofighter). Diese Gelder hätte man an anderer Stelle sinnvoller einsetzen können (z.B. Katastrophenschutz). (10 + 15)</li> <li>• <b>Österreich ist neutral:</b><br/>Österreich muss nur seine Grenze und seine Bürger schützen. Ein kleines Heer ist daher völlig ausreichend. (13 + 11)</li> <li>• <b>Bundesheer demokratisieren:</b><br/>Es bedarf einer Bürger- und Parlamentsarmee, die von allen maßgeblichen Kräften getragen wird. Die demokratische Kontrolle muss gewährleistet werden. Die Wehrpflicht sollte erhalten bleiben. (9 + 8)</li> <li>• <b>Bundesheer kaputt gespart:</b><br/>Beim Verteidigungsetat wurden in den letzten massive Kürzungen vorgenommen. Das Heer wurde im wahrsten Sinne des Wortes "kaputt gespart". (6 + 11)</li> <li>• <b>Europäisches Heer nötig:</b><br/>Es braucht eine gemeinsame europäische (Verteidigungs-) Armee. (7 + 8)</li> <li>• <b>Wehrdienst entwürdigend:</b><br/>Der 6-monatige Pflichtdienst ist nicht nur verschwendete Zeit, sondern vielfach auch entwürdigend. Die Wehrpflichtigen werden ihrer Menschenwürde beraubt. (6 + 8)</li> <li>• <b>Weiterhin reformbedürftig:</b><br/>Zwar wurde in den letzten Jahren beim Bundesheer vieles verändert oder erneuert, wichtige Reformen wurden jedoch noch nicht angengangen. (8 + 4)</li> <li>• <b>Bundesheer abschaffen:</b><br/>Österreich braucht keine (eigene) Armee (6 + 0)</li> </ul> |

# “Land-, Forst- und Wasserwirtschaft”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 133  | 136  |
| 2.6    | 2.6  | 2.7  |

$\alpha = 0.07$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 268  | 74   |
| 3.1    | 3.0  | 3.5  |

$\alpha = 0.37$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 16            | 24            | 109           | 68            | 52           |
| 2.3           | 2.5           | 2.8           | 2.7           | 2.5          |

$\alpha = 0.20$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 32            | 225           | 88            | 12           |
| 3.4           | 2.7           | 3.1           | 3.5           | 3.2          |

$\alpha = 0.31$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 18           | 48           | 145                   | 56        | 2         |
| 3.2          | 2.5          | 2.6                   | 2.7       | 2.0       |

$\alpha = 0.44$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 34           | 70           | 177                   | 73        | 8         |
| 3.1          | 3.2          | 3.2                   | 3.0       | 2.8       |

$\alpha = 0.19$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter            | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------|
| 15            | 11                     | 16                                      | 22                  | 12      |
| 1.9           | 3.4                    | 2.4                                     | 2.7                 | 2.6     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Andere / Pensionist |         |
| 103           | 15                     | 17                                      | 58                  |         |
| 2.7           | 2.5                    | 3.3                                     | 2.5                 |         |

$\alpha = 0.44$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 19            | 25                     | 4                                       | 17         | 15      |
| 2.9           | 3.1                    | 3.8                                     | 3.3        | 3.1     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Andere  |
| 43            | 85                     | 21                                      | 19         |         |
| 3.0           | 3.2                    | 3.4                                     | 3.2        |         |

$\alpha = 0.25$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 8          | 23         | 42               | 51             |      |
| 2.4        | 2.5        | 2.6              | 2.8            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 19         | 37         | 22               | 12             | 55   |
| 2.8        | 2.8        | 2.5              | 3.1            | 2.7  |

$\alpha = 0.21$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 15         | 19             | 87               | 51             | 17                  |
| 3.3        | 2.6            | 3.1              | 3.3            | 2.9                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 37         | 12             | 14               | 107            | 3                   |
| 3.5        | 3.3            | 3.2              | 3.1            | 3.3                 |

$\alpha = 0.26$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 108 | 161  |
| 2.6 | 2.7  |

$\alpha = 0.07$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 154 | 208  |
| 3.1 | 3.2  |

$\alpha = 0.04$

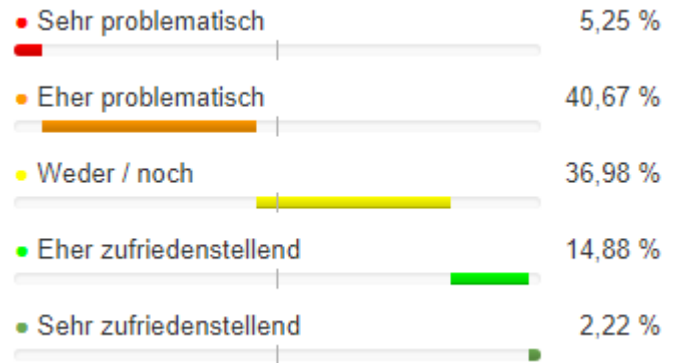
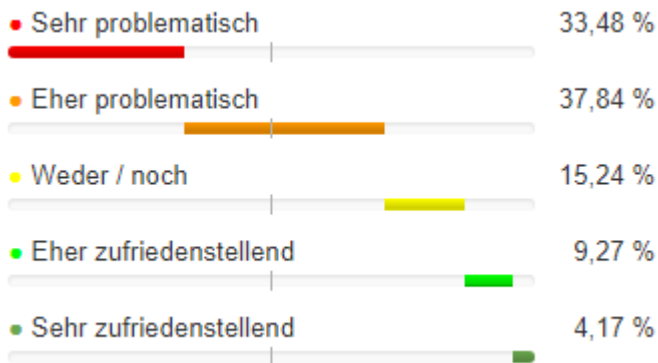


# “Land-, Forst- und Wasserwirtschaft”

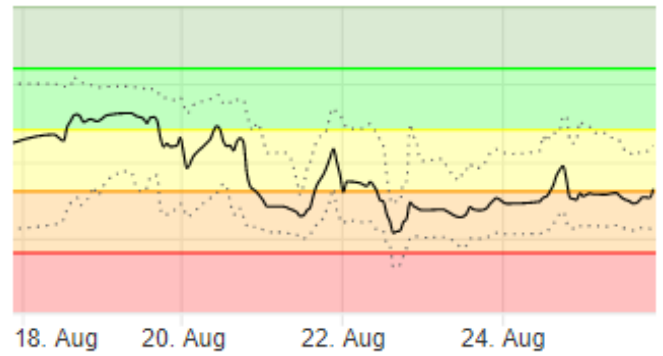
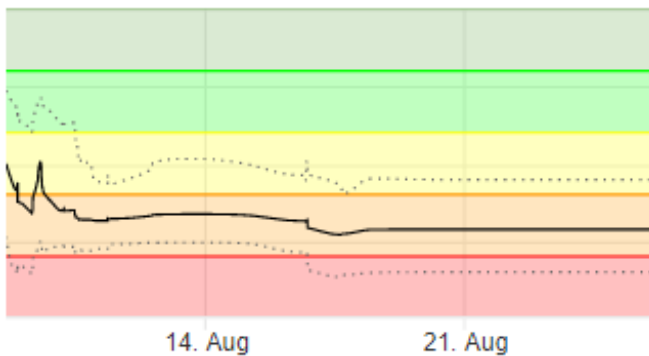
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

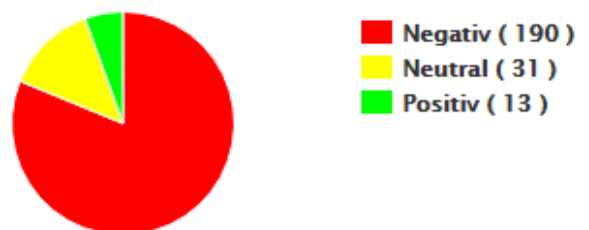
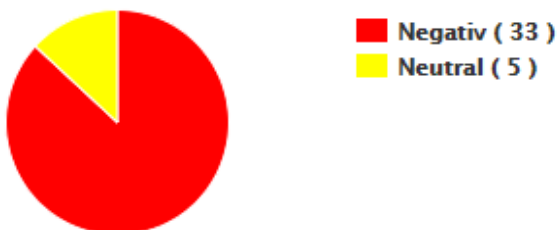
### Schlusskurs



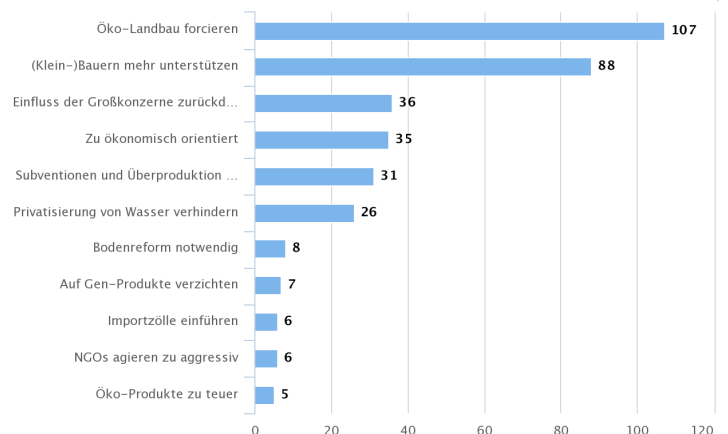
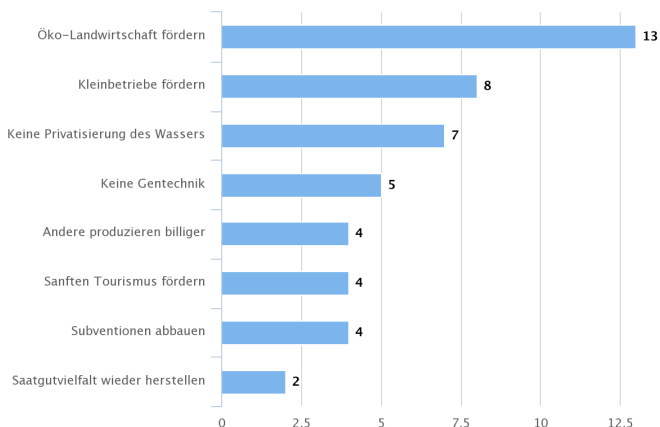
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



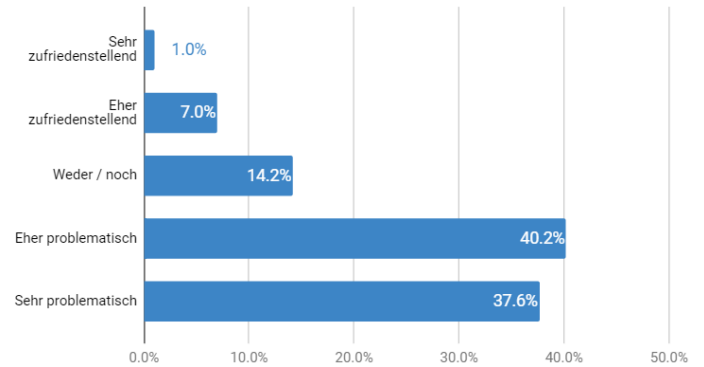
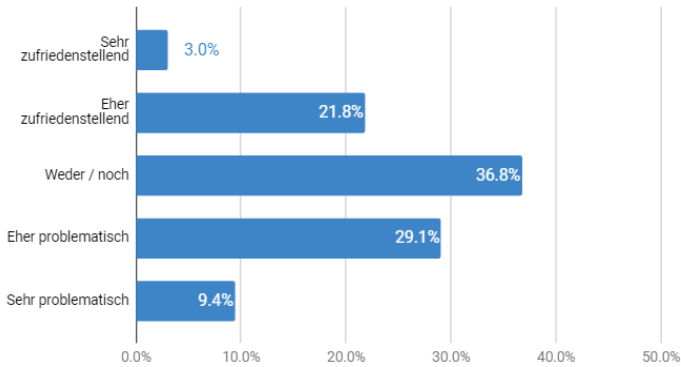
# “Land-, Forst- und Wasserwirtschaft”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Öko-Landwirtschaft fördern:</b><br/>Die konventionelle und industrielle Nutzung von land- und forstwirtschaftlichen Flächen hat zu einem Raubbau an der Natur geführt. Besonders problematisch ist der vermehrte Einsatz von Dünge- und Schädlingsvernichtungsmitteln (4 + 9)</li> <li>• <b>Kleinbetriebe fördern:</b><br/>Das Fördersystem muss umgestellt werden, damit künftig kleine Betriebe unterstützt werden. (3 + 5)</li> <li>• <b>Keine Privatisierung des Wassers:</b><br/>Die Wasserressourcen sollten in staatlicher Hand bleiben - "Wasser ist Menschenrecht". Privatisierungen haben in vielen Ländern bereits zu großen Problemen geführt. (2 + 5)</li> <li>• <b>Keine Gentechnik:</b><br/>Gentechnisch veränderte Pflanzen sollten nicht angebaut werden. (1 + 4)</li> <li>• <b>Andere produzieren billiger:</b><br/>Die Landwirtschaft leidet auch darunter, dass andere Länder günstiger produzieren. (2 + 2)</li> <li>• <b>Sanften Tourismus fördern:</b><br/>Im Bereich des Tourismus ist ein Umdenken erforderlich hin zu einem sanften, naturverbundenen Tourismus. (2 + 2)</li> <li>• <b>Subventionen abbauen:</b><br/>Die Subventionen im Bereich der Landwirtschaft sollten reduziert bzw. ganz abgeschafft werden. (1 + 3)</li> <li>• <b>Saatgutvielfalt wieder herstellen:</b><br/>Die Landwirte sind vermehrt gezwungen ihr Saatgut von den Big Playern der chemischen Industrie zu beziehen um wettbewerbsfähig zu bleiben. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Öko-Landbau forcieren:</b><br/>Der Öko-Landbau muss ausgebaut werden. Dazu gehört auch der Verzicht, industrielles Saatgut zu verwenden. Regionalität ist wichtig. Ebenso müssen auch die Wälder nachhaltig beforstet werden. (34 + 72)</li> <li>• <b>(Klein-)Bauern mehr unterstützen:</b><br/>Die (Klein-) Bauern benötigen mehr Unterstützung ggü. den Großbetrieben. Nicht zuletzt, um diesen eine Betriebsumstellung (in Richtung ökologischer Landbau) zu ermöglichen. (28 + 59)</li> <li>• <b>Einfluss der Großkonzerne zurückdrängen:</b><br/>Einige wenige multinationale Großkonzerne bestimmen derzeit, welches Saatgut ausgesät und welche Schädlingsbekämpfungsmittel eingesetzt werden (dürfen). Es gilt, deren Einfluss erheblich zu reduzieren. (18 + 17)</li> <li>• <b>Zu ökonomisch orientiert:</b><br/>Die Landwirtschaft ist viel zu sehr nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten ausgerichtet. Nachhaltige, ökologische und gesundheitliche Gesichtspunkte bleiben da oft auf der Strecke. (5 + 30)</li> <li>• <b>Subventionen und Überproduktion verringern:</b><br/>Die Subventionen im Bereich Landwirtschaft / Forstwirtschaft sollten verringert oder ganz abgeschafft werden. Somit kann auch eine Überproduktion verhindert werden. (11 + 20)</li> <li>• <b>Privatisierung von Wasser verhindern:</b><br/>Die Wasserwirtschaft sollte weiterhin in staatlichen Händen bleiben, denn "Wasser ist Grundrecht". (13 + 13)</li> <li>• <b>Bodenreform notwendig:</b><br/>Erst eine Land- und Bodenreform könnte sicherstellen, dass Eigentum nachhaltig (und ökologisch) bewirtschaftet wird. (3 + 5)</li> <li>• <b>Auf Gen-Produkte verzichten:</b><br/>Genmanipuliertes Saatgut sollte in Österreich nicht angebaut werden. (3 + 4)</li> <li>• <b>Importzölle einführen:</b><br/>Um einheimische Produkte und Erzeuger zu fördern, sollte die Einfuhr ausländischer Lebensmittel durch Zölle oder Steuern erschwert werden. (3 + 3)</li> <li>• <b>NGOs agieren zu aggressiv:</b><br/>Natur- und Umweltschützer überspannen oft den Bogen. Sie agieren zu aggressiv und damit an den eigentlichen Problemen vorbei. (2 + 4)</li> <li>• <b>Öko-Produkte zu teuer:</b><br/>Öko-Produkte sind weiterhin zu teuer. Der Konsument greift daher notgedrungen auf konventionelle Produkte zurück. Er ist zudem bequem und kauft nur das, was die 'Lebensmittelkette um die Ecke bietet. (3 + 2)</li> </ul> |

# “Medienpolitik”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 112  | 122  |
| 3.2    | 3.2  | 3.2  |

$\alpha = 0.05$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 299  | 89   |
| 4.1    | 4.0  | 4.2  |

$\alpha = 0.14$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 18            | 25            | 86            | 53            | 52           |
| 3.3           | 3.0           | 3.3           | 3.0           | 3.3          |

$\alpha = 0.17$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 7             | 25            | 248           | 94            | 14           |
| 3.1           | 4.1           | 4.1           | 4.2           | 3.8          |

$\alpha = 0.42$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 11           | 45           | 132                   | 43        | 3         |
| 3.2          | 3.1          | 3.2                   | 3.4       | 2.7       |

$\alpha = 0.26$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 24           | 96           | 178                   | 84        | 6         |
| 4.1          | 4.1          | 4.1                   | 4.0       | 3.3       |

$\alpha = 0.34$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufliche Aufgaben |              |                        |                                         |                     |
|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung       | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 27                  | 6            | 11                     | 15                                      |                     |
| 3.2                 | 3.5          | 2.9                    | 3.1                                     |                     |
| Beamter             | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 22                  | 71           | 15                     | 9                                       | 58                  |
| 3.3                 | 3.3          | 3.3                    | 3.6                                     | 3.1                 |

$\alpha = 0.21$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 15            | 34                     | 6                                       | 16         | 20      |
| 3.3           | 4.2                    | 4.2                                     | 4.3        | 4.2     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 123           | 35                     | 86                                      | 29         | 24      |
| 3.9           | 3.9                    | 4.2                                     | 4.1        | 4.3     |

$\alpha = 0.29$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 9          | 16         | 39               | 37             |      |
| 2.9        | 3.1        | 3.6              | 3.2            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 17         | 35         | 22               | 10             | 49   |
| 2.9        | 3.2        | 2.8              | 2.9            | 3.3  |

$\alpha = 0.25$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 11         | 20             | 105              | 54             | 21                  |
| 3.8        | 4.3            | 4.0              | 3.9            | 4.1                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 39         | 14             | 13               | 103            | 8                   |
| 4.1        | 4.5            | 4.7              | 4.0            | 3.9                 |

$\alpha = 0.28$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 97  | 137  |
| 3.1 | 3.2  |

$\alpha = 0.08$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 156 | 232  |
| 4.0 | 4.1  |

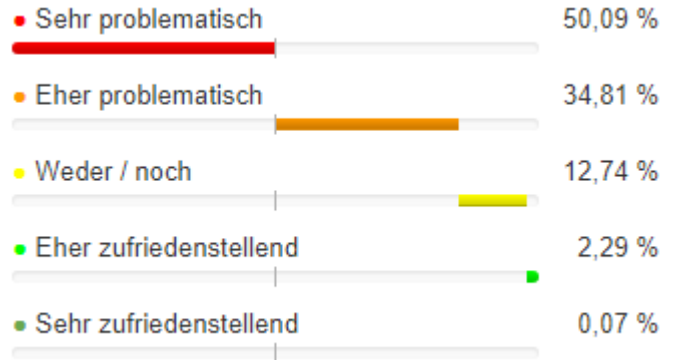
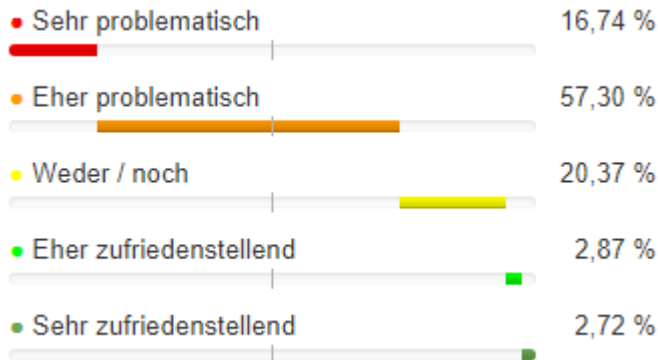
$\alpha = 0.06$

# “Medienpolitik”

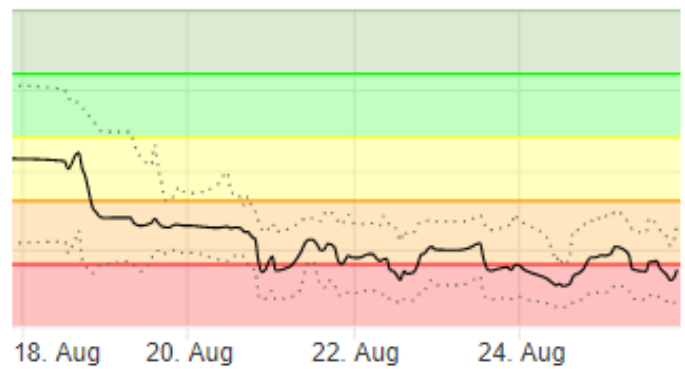
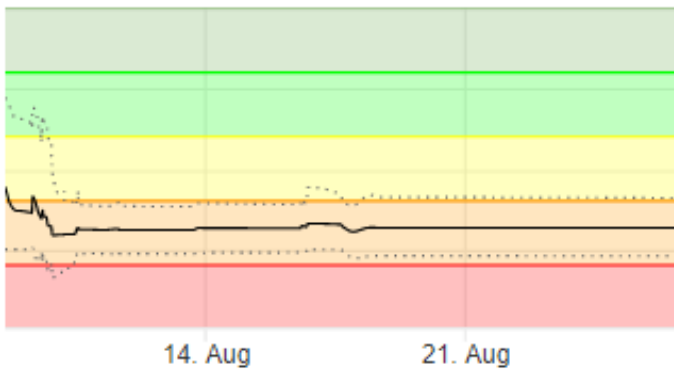
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

### Schlusskurs



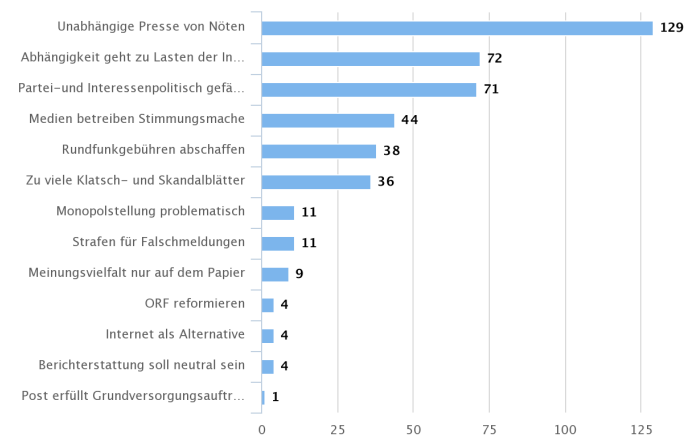
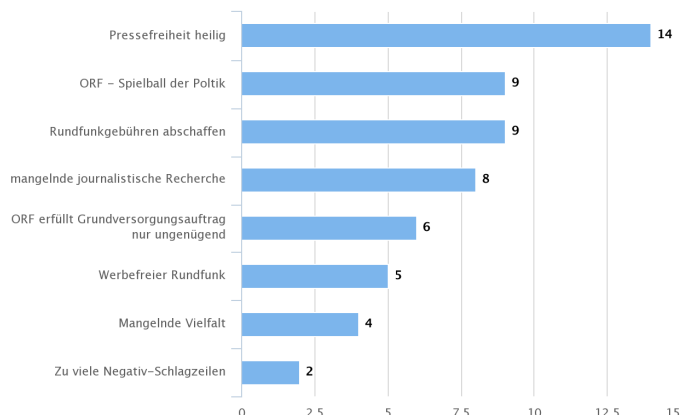
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Medienpolitik”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pressefreiheit heilig:</b><br/>Es bedarf eines parteipolitisch unabhängigen Rundfunks. (4 + 10)</li> <li>• <b>ORF - Spielball der Politik:</b><br/>Der ORF ist weiterhin abhängig von der politischen Gemengelage. Führende Posten werden primär nach parteipolitischen Gesichtspunkten besetzt. (3 + 6)</li> <li>• <b>Rundfunkgebühren abschaffen:</b><br/>Die Gebühren zur Finanzierung des öffentlich-rechtlichen Rundfunks sind nicht mehr zeitgemäß. Sie könnten zudem ordnungspolitisch relevant sein, da sie den freien Wettbewerb verzerren. (3 + 6)</li> <li>• <b>Mangelnde journalistische Recherche:</b><br/>Viele Nachrichten werden von Agenturen übernommen und nicht mehr auf ihre Stichhaltigkeit überprüft (3 + 5)</li> <li>• <b>ORF erfüllt Grundversorgungsauftrag nur ungenügend:</b><br/>Wesentliche Aufgaben des ORF werden mittlerweile von anderen Sendern ausgefüllt - Sparte oder Internet. Der ORF hingegen kommt seinen ursprünglichen Aufgaben nicht nach. (2 + 4)</li> <li>• <b>Werbefreier Rundfunk:</b><br/>Die Rundfunkanstalten - insbesondere die öffentlich-rechtlichen - müssen unabhängig von Werbeeinnahmen agieren können. Nur so ist eine objektive Berichterstattung zu gewährleisten. (2 + 3)</li> <li>• <b>Mangelnde Vielfalt:</b><br/>Wenige Verlage decken den großen Teil des Mediensektors ab. Dies geht zu Lasten der Vielfalt und der Information (2 + 2)</li> <li>• <b>Zu viele Negativ-Schlagzeilen:</b><br/>Medien liefern verhäuft negative Schlagzeilen, da diese sich besser verkaufen lassen. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unabhängige Presse von Nöten:</b><br/>Österreich braucht eine freie und vor allem finanziell, sowie von der Politik, unabhängige Presse. (34 + 95)</li> <li>• <b>Abhängigkeit geht zu Lasten der Information:</b><br/>Die österreichische Presse ist politisch oder von den großen Werbeträgern abhängig. Dies verhindert mitunter eine neutrale oder kritische Berichterstattung. (15 + 57)</li> <li>• <b>Partei- und Interessenpolitisch gefärbt:</b><br/>Die Medien in Österreich leiden unter dem Einfluss von Politik und diversen Interessensgruppen. (14 + 57)</li> <li>• <b>Medien betreiben Stimmungsmache:</b><br/>Die Medien versuchen, das politische und gesellschaftliche Klima in ihrem Sinne zu beeinflussen. Sie betreiben mitunter "Brot und Spiele". (23 + 21)</li> <li>• <b>Rundfunkgebühren abschaffen:</b><br/>Die Gebühren zur Finanzierung des ORF gehören ersatzlos gestrichen. Es sind Zwangsgebühren. Diese sind zudem wettbewerbsverzerrend und werden dadurch ordnungspolitisch relevant. (13 + 25)</li> <li>• <b>Zu viele Klatsch- und Skandalblätter:</b><br/>Seriöse Tageszeitungen verwandeln sich immer häufiger in Boulevardblätter, die vor allem "Klatsch" und "Skandale" verbreiten. Und Nachrichten nur oberflächlich verbreiten. (12 + 24)</li> <li>• <b>Monopolstellung problematisch:</b><br/>Die österreichischen Medien befinden sich in den Händen Weniger. Die Monopolstellung ist nicht nur nachrichtentechnisch problematisch, sondern auch demokratiegefährdend. (4 + 7)</li> <li>• <b>Strafen für Falschmeldungen:</b><br/>Die Verbreitung von Falschmeldungen (sowie eine ungenügende Prüfung der Meldungen) sollte mit hohen (Geld-) Strafen belegt werden. (1 + 10)</li> <li>• <b>Meinungsvielfalt nur auf dem Papier:</b><br/>Offiziell gibt es auch in Österreich Meinungsvielfalt. In der Realität bestimmen wenige Medienkonzerne darüber, welche "Meinung" verbreitet wird. (4 + 5)</li> <li>• <b>ORF reformieren:</b><br/>Der ORF muss sich inhaltlich und nachrichtentechnisch von der privaten Konkurrenz absetzen. Es ist fatal, dass auch er um die "seichteste Kost buhlt". Zudem muss der ORF in Zukunft werbefrei sein. (4 + 0)</li> <li>• <b>Internet als Alternative:</b><br/>Das Internet hat sich längst als neue, zumeist kostenlose und nicht selten bessere Informationsquelle herauskristallisiert. (3 + 1)</li> <li>• <b>Berichterstattung soll neutral sein:</b><br/>Berichterstattung sollte zwischen Nachrichten und</li> </ul> |

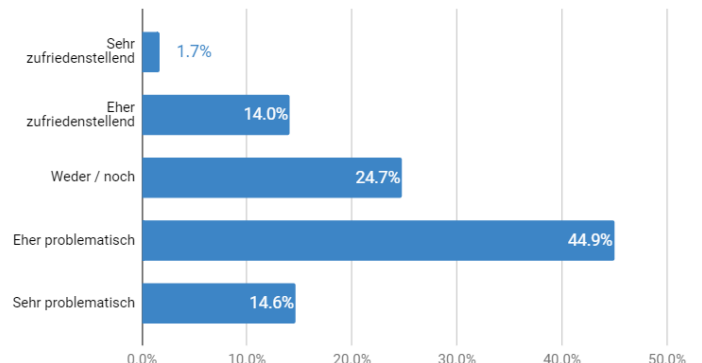
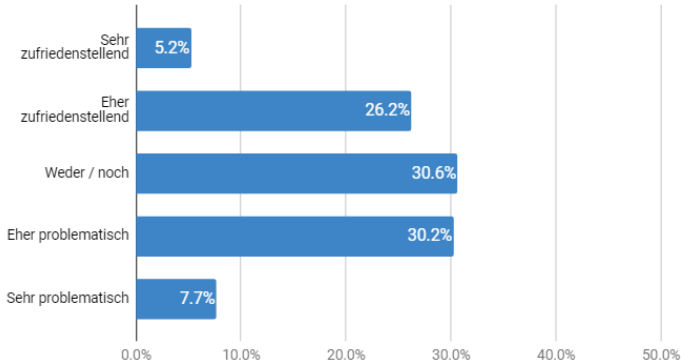
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Kommentaren unterscheiden, unabhängig davon, dass man immer eine eigene Meinung hat (2 + 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Post erfüllt Grundversorgungsauftrag nicht mehr:</b><br/>Die Post hat in den letzten Jahren vermehrt Filialen abgebaut. Speziell auf dem Land sind die wenigen Postfilialen kaum erreichbar. (1 + 0)</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# “Öffentlicher Dienst und Beamten”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 124  | 124  |
| 3.1    | 3.1  | 3.1  |

$\alpha = 0.05$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 277  | 79   |
| 3.6    | 3.6  | 3.5  |

$\alpha = 0.09$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 22            | 20            | 103           | 56            | 47           |
| 2.9           | 2.6           | 3.3           | 3.1           | 2.9          |

$\alpha = 0.28$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 3             | 35            | 221           | 82            | 15           |
| 3.7           | 3.6           | 3.6           | 3.4           | 3.9          |

$\alpha = 0.16$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 12           | 49           | 130                   | 53        | 4         |
| 3.3          | 3.0          | 3.1                   | 3.1       | 3.3       |

$\alpha = 0.13$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 29           | 69           | 179                   | 75        | 4         |
| 3.7          | 3.7          | 3.6                   | 3.4       | 4.0       |

$\alpha = 0.22$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                  |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| 21            | 13           | 9                      | 22                                        |                     |
| 2.7           | 2.7          | 2.9                    | 3.2                                       |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbstständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 14            | 81           | 19                     | 11                                        | 58                  |
| 3.3           | 3.2          | 3.5                    | 3.5                                       | 2.8                 |

$\alpha = 0.32$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                       | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|---------|
| 19            | 25                     | 5                                         | 25         | 14      |
| 3.3           | 3.6                    | 4.2                                       | 3.5        | 3.3     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbstständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 106           | 29                     | 90                                        | 25         | 18      |
| 3.4           | 3.9                    | 3.6                                       | 3.7        | 3.8     |

$\alpha = 0.29$

### Bundesland

|            |            |                  |                |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
| 8          | 21         | 45               | 37             |      |
| 3.6        | 2.9        | 3.2              | 3.3            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 14         | 39         | 20               | 10             | 54   |
| 3.1        | 3.1        | 3.1              | 2.7            | 3.0  |

$\alpha = 0.27$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 11         | 13             | 87               | 51             | 13                  |
| 3.5        | 3.8            | 3.5              | 3.8            | 3.9                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 51         | 16             | 11               | 98             | 5                   |
| 3.7        | 3.4            | 3.5              | 3.4            | 4.0                 |

$\alpha = 0.24$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 94  | 154  |
| 3.0 | 3.2  |

$\alpha = 0.13$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 142 | 214  |
| 3.5 | 3.6  |

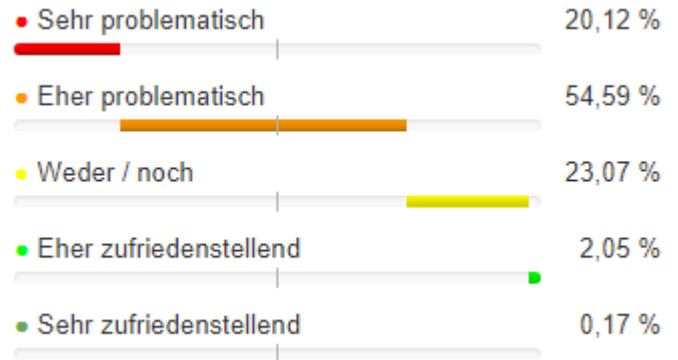
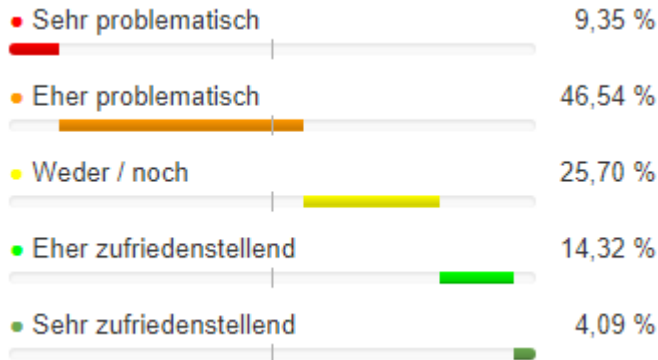
$\alpha = 0.06$

# “Öffentlicher Dienst und Beamten”

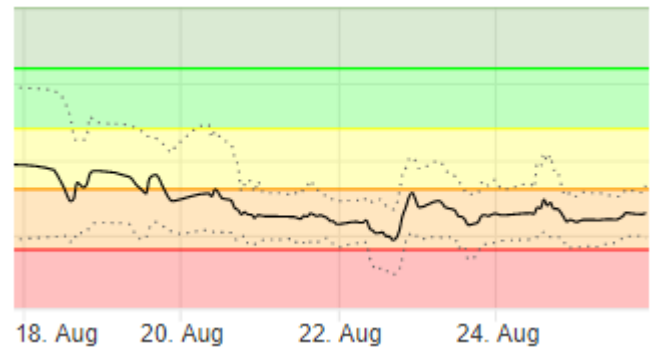
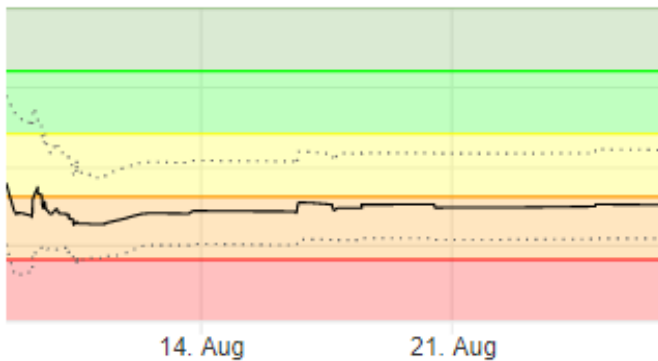
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

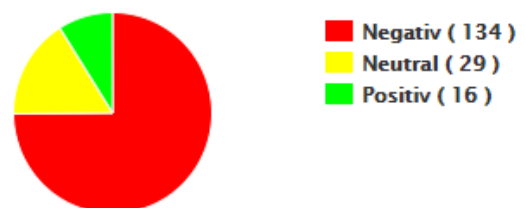
### Schlusskurs



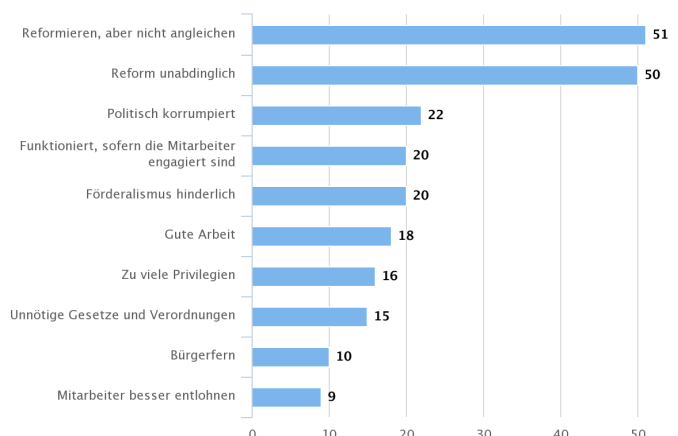
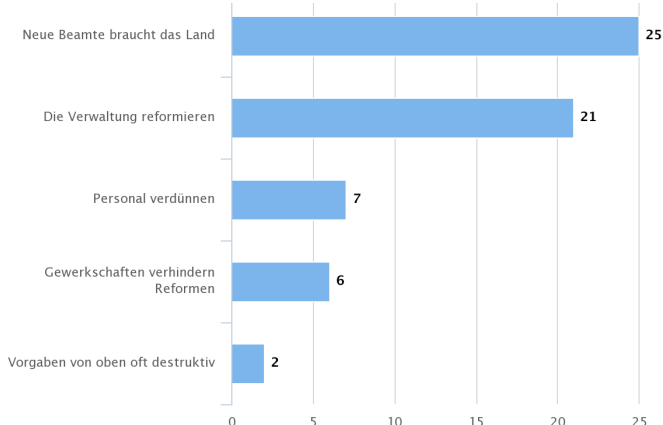
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



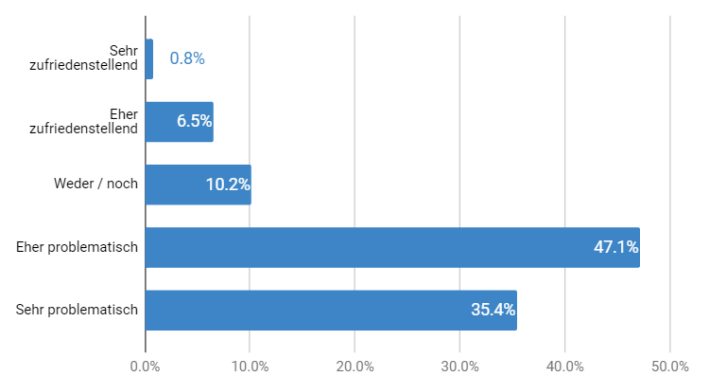
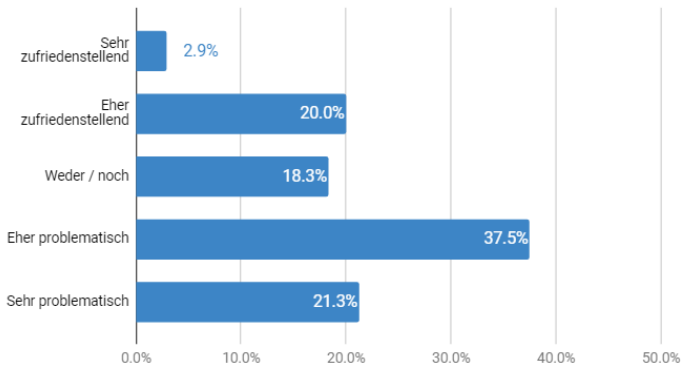
# “Öffentlicher Dienst und Beamten”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Neue Beamte braucht das Land:</b><br/>Mit den aktuellen ist kein Staat zu machen. Es wird mitunter zu lange dauern, diese zu ersetzen. (7 + 18)</li> <li>• <b>Die Verwaltung reformieren:</b><br/>Der aktuelle Verwaltungsapparat agiert zäh und ist ineffizient. Er ist kritisch zu hinterfragen und ggf. zu erneuern. (4 + 17)</li> <li>• <b>Personal verdünnen:</b><br/>Die Personaldecke in den öffentlichen Einrichtungen ist deutlich zu hoch. Sie kann erheblich verdünnt werden (2 + 5)</li> <li>• <b>Gewerkschaften verhindern Reformen:</b><br/>Die Interessenvertretung der Beamten verhindert notwendige Reformen. (2 + 4)</li> <li>• <b>Vorgaben von oben oft destruktiv:</b><br/>Nicht allein ist eingeschliffener Verwaltungsweg das Problem, zu oft werden den Mitarbeitern der Verwaltungseinheiten sinnlose oder widersinnige Aufgaben vorgegeben. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reformieren, aber nicht angleichen:</b><br/>Der öffentliche Dienst muss reformiert werden. Es muss jedoch darauf geachtet werden, dass zwischen staatlichen und privaten Institutionen weiterhin ein qualitativer Unterschied erkennbar ist, Der öffentliche Dienst hat allen Menschen zu dienen. (19 + 32)</li> <li>• <b>Reform unabdinglich:</b><br/>Der öffentliche Dienst muss dringend reformiert und ähnlich aufgestellt werden wie private Dienstleistungsanbieter. (14 + 36)</li> <li>• <b>Politisch korrupt:</b><br/>Der öffentliche Dienst ist (überwiegend) politisch korruptiert (7 + 15)</li> <li>• <b>Funktioniert, sofern die Mitarbeiter engagiert sind:</b><br/>Die öffentliche Dienst funktioniert dort gut, wo sich die Mitarbeiter für die Bürger engagieren. (10 + 10)</li> <li>• <b>Föderalismus hinderlich:</b><br/>Der Föderalismus in Österreich behindert eine effiziente Ausgestaltung des öffentlichen Dienstes. (6 + 14)</li> <li>• <b>Gute Arbeit:</b><br/>Der öffentliche Dienst in Österreich leistet überwiegend eine gute Arbeit. (9 + 9)</li> <li>• <b>Zu viele Privilegien:</b><br/>Die Bediensteten des öffentlichen Dienstes genießen zu viele Privilegien. (5 + 11)</li> <li>• <b>Unnötige Gesetze und Verordnungen:</b><br/>Komplizierte Gesetze und Verordnungen verhindern einen effizienten und bürgerfreundlichen öffentlichen Dienst. Er gehört dringend "beschleunigt". (11 + 4)</li> <li>• <b>Bürgerfern:</b><br/>Der öffentliche Dienst ist nicht bürgerfreundlich. Er sollte sich vielmehr als Dienstleistungsunternehmen verstehen. (6 + 4)</li> <li>• <b>Mitarbeiter besser entlohnen:</b><br/>Die Angestellten und Beamten des öffentlichen Dienstes müssen besser bezahlt werden, (3 + 6)</li> </ul> |

# “Soziales (inkl. Pensionen, Umverteilung, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 125  | 115  |
| 3.5    | 3.5  | 3.5  |

$\alpha = 0.00$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 307  | 77   |
| 4.1    | 4.1  | 4.2  |

$\alpha = 0.08$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 18            | 27            | 86            | 62            | 47           |
| 2.9           | 3.2           | 3.7           | 3.8           | 3.5          |

$\alpha = 0.33$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 28            | 253           | 84            | 14           |
| 4.4           | 3.9           | 4.1           | 4.1           | 4.0          |

$\alpha = 0.19$

### Famileineinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 11           | 57           | 134                   | 37        | 1         |
| 3.7          | 3.8          | 3.5                   | 3.5       | 1.0       |

$\alpha = 1.16$

### Famileineinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 30           | 71           | 184                   | 90        | 9         |
| 4.2          | 4.3          | 4.1                   | 4.0       | 3.4       |

$\alpha = 0.33$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter             | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|----------------------|---------|
| 26            | 7                      | 9                                       | 21                   | 12      |
| 2.9           | 3.6                    | 3.8                                     | 3.6                  | 3.7     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes / Pensionist |         |
| 83            | 15                     | 15                                      | 52                   |         |
| 3.6           | 4.0                    | 4.1                                     | 3.4                  |         |

$\alpha = 0.34$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 17            | 23                     | 1                                       | 17         | 19      |
| 3.5           | 4.2                    | 4.0                                     | 4.2        | 4.4     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 122           | 38                     | 99                                      | 23         | 25      |
| 4.2           | 3.8                    | 4.2                                     | 3.9        | 4.2     |

$\alpha = 0.27$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 6          | 24         | 43               | 37             |      |
| 3.0        | 3.4        | 3.7              | 3.7            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 14         | 34         | 22               | 9              | 51   |
| 3.4        | 3.9        | 3.5              | 3.2            | 3.4  |

$\alpha = 0.26$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 11         | 16             | 99               | 55             | 13                  |
| 3.8        | 3.8            | 4.0              | 4.2            | 3.9                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 43         | 28             | 11               | 99             | 9                   |
| 4.4        | 4.3            | 3.8              | 4.1            | 3.8                 |

$\alpha = 0.23$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 103 | 137  |
| 3.5 | 3.5  |

$\alpha = 0.00$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 162 | 222  |
| 4.1 | 4.1  |

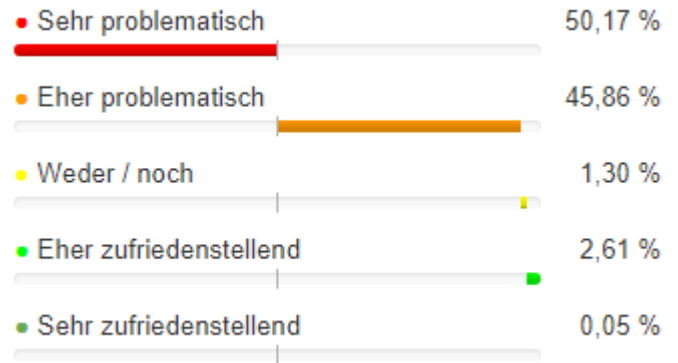
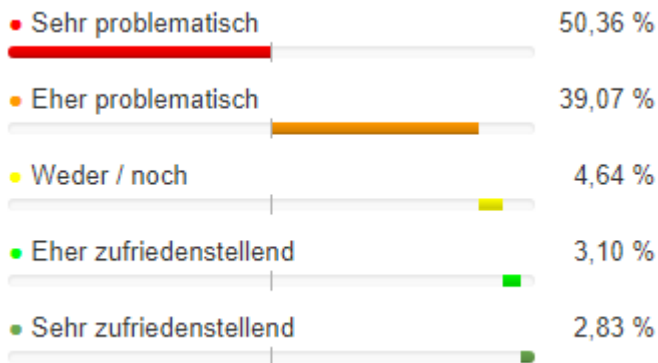
$\alpha = 0.02$

# “Soziales (inkl. Pensionen, Umverteilung, ...)”

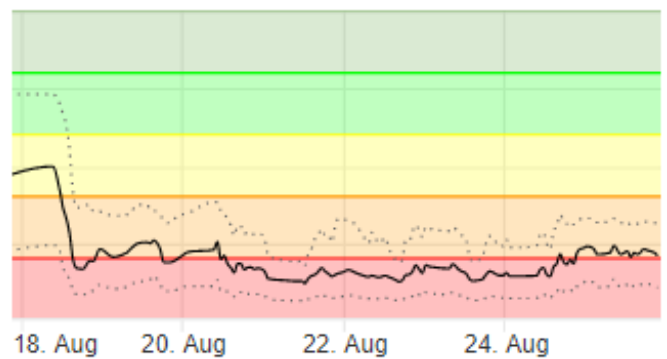
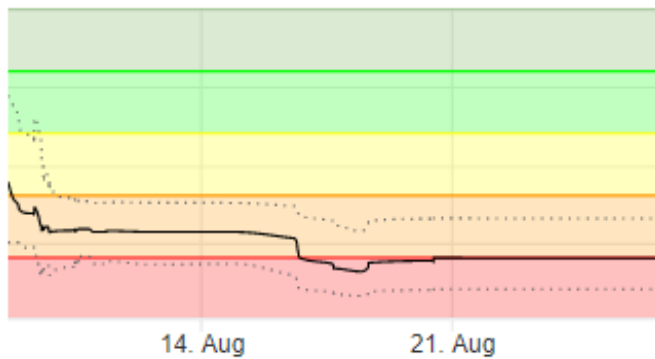
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

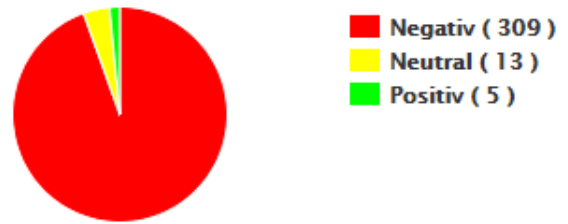
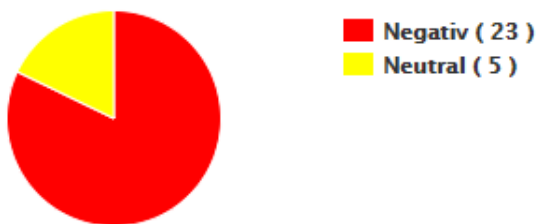
### Schlusskurs



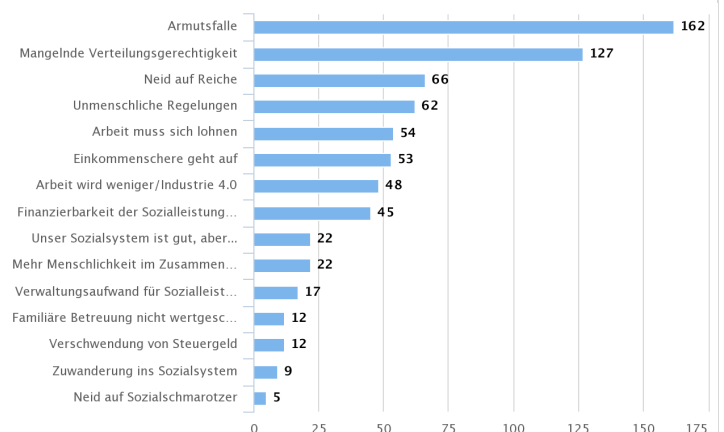
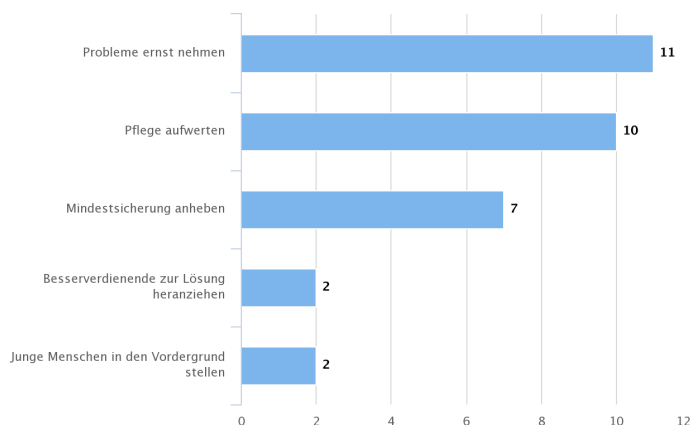
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente





# “Soziales (inkl. Pensionen, Umverteilung, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Probleme ernst nehmen:</b><br/>Das aktuelle Sozialsystem ist nicht der Lage, auf die psychischen und physischen Problem der Menschen einzugehen. (5 + 6)</li> <li>• <b>Pflege aufwerten:</b><br/>Das professionelle ( wie auch auch das individuell-personelle) Pflegepersonal ist akut unterbezahlt - und nicht zuletzt überfordert. (3 + 7)</li> <li>• <b>Mindestsicherung anheben:</b><br/>Der aktuelle Standard zur Sicherung des Lebensunterhalts ist nicht ausreichend. Es gilt, diesen anzuheben. (1 + 6)</li> <li>• <b>Besserverdienende zur Lösung heranziehen:</b><br/>Besserverdienende wie auch (internationale) Großkonzerne müssen Verantwortung übernehmen. Ggf. muss dies steuerpolitisch geregelt werden. (1 + 1)</li> <li>• <b>Junge Menschen in den Vordergrund stellen:</b><br/>Sozialpolitik orientiert sich bislang primär an den Pensionisten. Es gilt jedoch, jüngere Menschen in den Fokus selbiger zu stellen. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Armutsfalle:</b><br/>Angst vor sozialem Abstieg, Existenznot oder Altersarmut. Soziale Sicherheit fehlt oder ist notwendig. (34 + 128)</li> <li>• <b>Mangelnde Verteilungsgerechtigkeit:</b><br/>Die Art und Weise wie vorhandene Mittel verteilt werden, ist ungerecht und unsozial. (39 + 88)</li> <li>• <b>Neid auf Reiche:</b><br/>Eine Grundmotivation ist es Reichen etwas wegzunehmen, weil deren Einkommen/Pension als ungerecht empfunden wird. (14 + 52)</li> <li>• <b>Unmenschliche Regelungen:</b><br/>Durch befolgen bestehender Regeln werden unmenschliche bzw. unsoziale Entscheidungen für den/die Betroffenen gefällt. Betroffene sind Bittsteller/Almosenempfänger. Beispielsweise sinnbefreite AMS-Kurse (11 + 51)</li> <li>• <b>Arbeit muss sich lohnen:</b><br/>Wer arbeitet ist der Blöde und zahlt drauf. Zu geringer Anreiz einer Arbeit nachzugehen. (15 + 39)</li> <li>• <b>Einkommensschere geht auf:</b><br/>Die Kluft zwischen Arm und Reich wird immer größer. Bei Erwerbstätigen und Pensionisten. (14 + 39)</li> <li>• <b>Arbeit wird weniger/Industrie 4.0:</b><br/>Durch die fortschreitende Automatisierung wird die verfügbare Arbeit weniger. (9 + 39)</li> <li>• <b>Finanzierbarkeit der Sozialleistungen/ Pensionen:</b><br/>Es wird befürchtet, dass das Level der Sozialleistungen und Pensionen in der jetzigen Höhe, nicht auf Dauer finanziert werden kann. (22 + 23)</li> <li>• <b>Unser Sozialsystem ist gut, aber...:</b><br/>Allgemein wird das österreichische Sozialsystem als gut eingeschätzt, aber..... (10 + 12)</li> <li>• <b>Mehr Menschlichkeit im Zusammenleben:</b><br/>Im Miteinander sollte mehr auf menschliches Verhalten gelegt werden. (8 + 14)</li> <li>• <b>Verwaltungsaufwand für Sozialleistungen zu hoch:</b><br/>Sozialleistungen haben einen hohen Verwaltungsaufwand. Somit Geld das nicht bei den Bedürftigen ankommt. (7 + 10)</li> <li>• <b>Familiäre Betreuung nicht wertgeschätzt:</b><br/>Die unentgeltlichen Leistungen, die bei Kinder-, Kranken- und Altenbetreuung durch Familienangehörige und Freunde erbracht werden, werden finanziell nicht wertgeschätzt. Dies benachteiligt vor allem Frauen. (5 + 7)</li> <li>• <b>Verschwendung von Steuergeld:</b><br/>Steuergeld wird für unnötige Dinge verwendet wie Inserate, (Wahl-) Plakate, überhöhte Politikergehälter, Spekulationen (2 + 10)</li> </ul> |

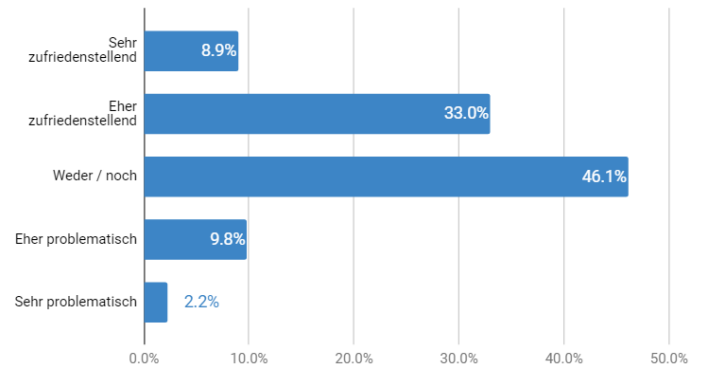
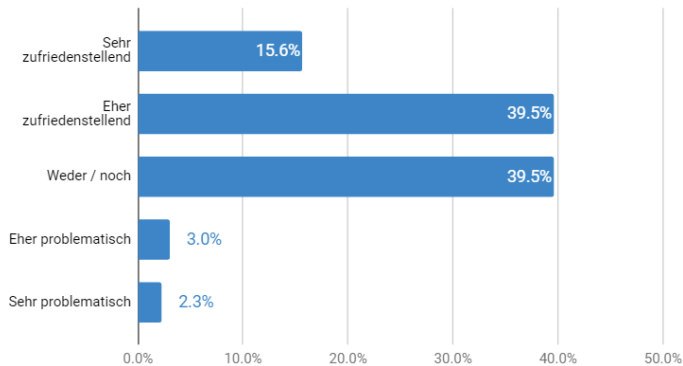


|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zuwanderung ins Sozialsystem:</b><br/>Durch die großen Migrationsströme der letzten Jahre wird befürchtet, dass dauerhaft Sozialempfänger ins System kommen. Sozialsystem als Magnet für Zuwanderung. (6 + 3)</li> <li>• <b>Neid auf Sozialschmarotzer:</b><br/>Sozialhilfeempfänger werden als Schmarotzer angesehen die das System ausnutzen. (4 + 1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Empfehlungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehr Transparenz; BGE (39 + 88)</li> <li>• BGE; höhere Mindestlöhne; höhere Mindestpensionen (34 + 128)</li> <li>• Mindestlöhne rauf, arbeitsabhängige Abgaben/Steuern runter. Konsum statt Arbeit besteuern (15 + 39)</li> <li>• Einkommensabhängige Verwaltungsstrafen, sozial gerechte Steuer- &amp; Abgabenreform (14 + 52)</li> <li>• Keine prozentuellen Lohnerhöhungen, sondern ein fixer Betrag; Gesetzliche Gehaltsobergrenze. (14 + 39)</li> <li>• BGE; Konsum statt Arbeit besteuern. (9 + 39)</li> <li>• BGE; Weniger Sozialversicherungsanstalten (7 + 10)</li> <li>• Zielgerichteter Einsatz der Mittel für Menschen die Unterstützung brauchen. (2 + 10)</li> </ul> |

# “Sport”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 122  | 141  |
| 2.4    | 2.4  | 2.4  |

$\alpha = 0.01$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 20            | 31            | 92            | 67            | 53           |
| 2.2           | 2.4           | 2.5           | 2.2           | 2.4          |

$\alpha = 0.15$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 21           | 39           | 139                   | 61        | 3         |
| 2.6          | 2.4          | 2.4                   | 2.3       | 2.0       |

$\alpha = 0.22$

### Berufliche Tätigkeit

| berufliche Aufgaben |              |                        |                                           |                     |
|---------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung       | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                  |                     |
| 32                  | 10           | 17                     | 22                                        |                     |
| 2.3                 | 2.5          | 2.4                    | 2.5                                       |                     |
| Beamter             | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbstständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 13                  | 72           | 18                     | 21                                        | 58                  |
| 2.2                 | 2.3          | 2.6                    | 2.6                                       | 2.3                 |

$\alpha = 0.14$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 14         | 18         | 51               | 32             |      |
| 2.4        | 2.2        | 2.2              | 2.3            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 14         | 40         | 25               | 10             | 59   |
| 2.4        | 2.5        | 2.5              | 2.7            | 2.4  |

$\alpha = 0.16$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 104 | 159  |
| 2.4 | 2.3  |

$\alpha = 0.09$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 275  | 83   |
| 2.6    | 2.6  | 2.7  |

$\alpha = 0.03$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 6             | 32            | 232           | 78            | 10           |
| 1.8           | 2.9           | 2.6           | 2.6           | 2.6          |

$\alpha = 0.40$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 34           | 82           | 149                   | 88        | 5         |
| 2.8          | 2.7          | 2.6                   | 2.6       | 2.8       |

$\alpha = 0.11$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                       | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|---------|
| 28            | 32                     | 5                                         | 23         | 16      |
| 2.9           | 2.8                    | 2.8                                       | 2.8        | 2.6     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbstständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 99            | 27                     | 94                                        | 17         | 17      |
| 2.5           | 2.6                    | 2.6                                       | 2.9        | 2.4     |

$\alpha = 0.17$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 13         | 14             | 90               | 54             | 13                  |
| 3.2        | 2.4            | 2.6              | 2.6            | 2.3                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 45         | 17             | 17               | 89             | 6                   |
| 2.5        | 2.6            | 2.8              | 2.7            | 3.0                 |

$\alpha = 0.28$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 136 | 222  |
| 2.7 | 2.6  |

$\alpha = 0.10$

# “Sport”

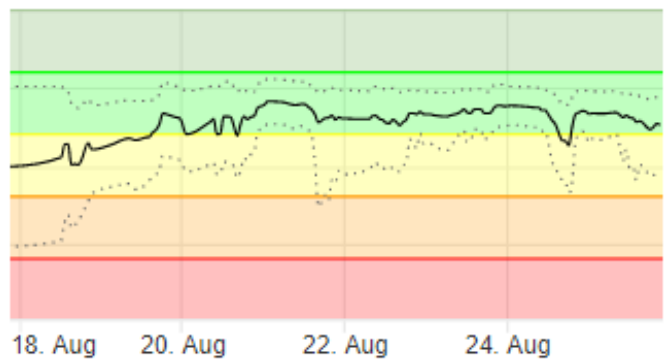
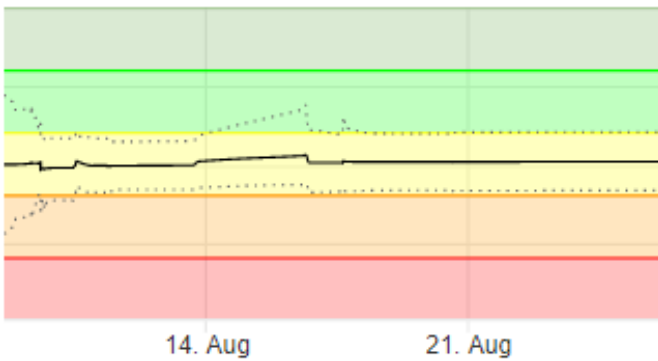
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

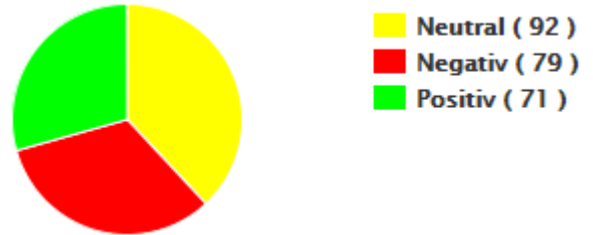
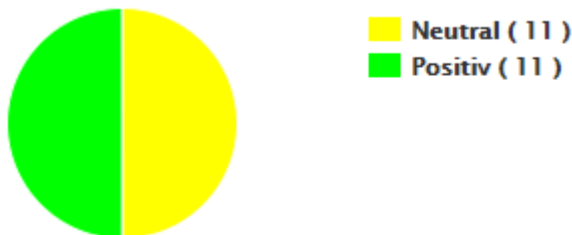
### Schlusskurs



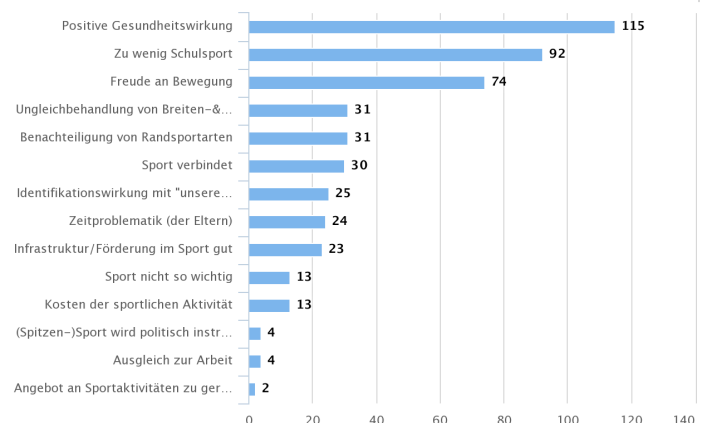
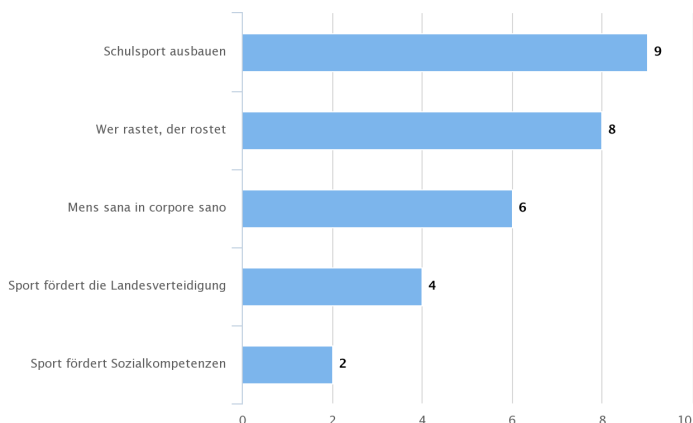
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Sport”

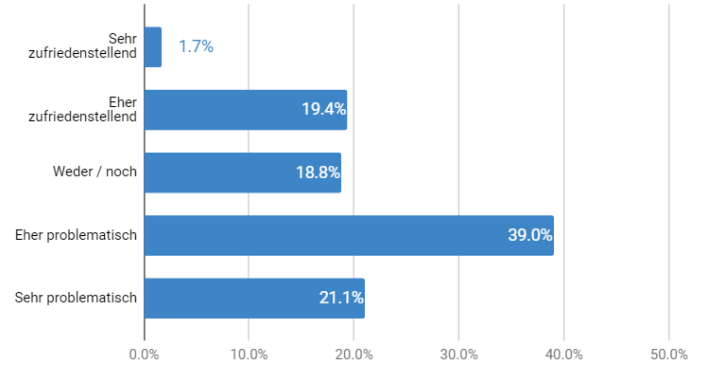
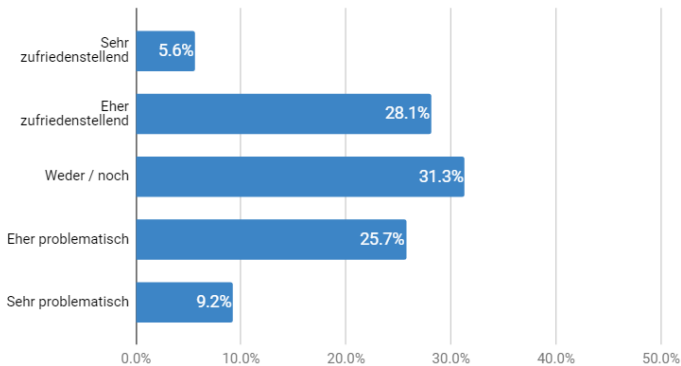
| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schulsport ausbauen:</b><br/>Bereits während der Schulzeit werden die Grundlagen für künftige Erfolge im Spitzensport gelegt - und zukünftige Olympioniken geformt. (3 + 6)</li> <li>• <b>Wer rastet, der rostet:</b><br/>... aber "fließendes Wasser fault nicht". Der Schulsport ist zu erweitern. (2 + 6)</li> <li>• <b>Mens sana in corpore sano:</b><br/>Bewegung ist alles. Geistig wie physisch. (1 + 5)</li> <li>• <b>Sport fördert die Landesverteidigung:</b><br/>Ohne sportliche Betätigung keine erfolgreiche Landesverteidigung. (2 + 2)</li> <li>• <b>Sport fördert Sozialkompetenzen:</b><br/>Sportliche Betätigungen bringen Menschen nicht nur an ihre körperlichen Grenzen, sondern befördern vor allem soziale Fähigkeiten. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Positive Gesundheitswirkung:</b><br/>Die gesundheitlichen Auswirkungen der körperlichen Betätigung sind wichtig. Die Lebensqualität wird gesteigert. (35 + 80)</li> <li>• <b>Zu wenig Schulsport:</b><br/>Die sportlichen Aktivitäten in ganzen Ausbildungssystem der Kinder sind unzureichend. (38 + 54)</li> <li>• <b>Freude an Bewegung:</b><br/>Im Sport soll vor allem die Freude an der Bewegung vermittelt werden. (20 + 54)</li> <li>• <b>Ungleichbehandlung von Breiten- &amp; Leistungssport:</b><br/>Breiten- und Leistungssport werden ungleich behandelt. (12 + 19)</li> <li>• <b>Benachteiligung von Randsportarten:</b><br/>Möchte man Randsportarten ausüben hat man es viel schwerer als bei Massensportarten wie Fußball oder Skifahren. (9 + 22)</li> <li>• <b>Sport verbindet:</b><br/>Bei gemeinsamen sportlichen Aktivitäten lernt man sozialen Umgang der verbindet. (10 + 20)</li> <li>• <b>Identifikationswirkung mit "unseren" Sportlern:</b><br/>Menschen identifizieren sich mit heimischen Spitzensportlern und leiden oder freuen sich mit ihnen. (10 + 15)</li> <li>• <b>Zeitproblematik (der Eltern):</b><br/>Um selbst zu sporteln, den Kindern beim Sporteln zu helfen, oder es ihnen zu ermöglichen stellt ein Zeitproblem (für die Eltern) dar. (12 + 12)</li> <li>• <b>Infrastruktur/Förderung im Sport gut:</b><br/>Die in Österreich gebotene Sportinfrastruktur ist gut. Förderungen im Sportbereich sind genug vorhanden. (16 + 7)</li> <li>• <b>Sport nicht so wichtig:</b><br/>Sport wird nicht als ein wichtiger Problempunkt angesehen. Andere Bereiche sind wichtiger. Der Staat soll sich zurückhalten. (10 + 3)</li> <li>• <b>Kosten der sportlichen Aktivität:</b><br/>Die Kosten der sportlichen Aktivität stellen oft ein Problem dar, oder verhindern die Ausübung komplett. (9 + 4)</li> <li>• <b>(Spitzen-) Sport wird politisch instrumentalisiert:</b><br/>Politiker nutzen die sportlichen Bühnen um sich zu präsentieren. (3 + 1)</li> <li>• <b>Ausgleich zur Arbeit:</b><br/>Sport dient als Ausgleich zur Arbeit, um von dieser abzuschalten. (3 + 1)</li> <li>• <b>Angebot an Sportaktivitäten zu gering:</b><br/>Das Angebot an Sportmöglichkeiten ist unzureichend. Veranstaltungen und der Ausbau von Sportanlagen zu wenig unterstützt. (1 + 1)</li> </ul> |

| Empfehlungen                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es gilt sicherzustellen, dass - frei nach Juvenal - in einem gesunden Körper auch ein gesunder Geist wohnt. (1 + 5)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Island als Beispiel für gut sportliche Förderung. Kooperation mit Vereinen. (38 + 54)</li> <li>• Stärkere Förderung von gesundem Breitensport statt ungesundem Leistungssport. (12 + 19)</li> <li>• Mehr Angebote für Berufstätige. (12 + 12)</li> <li>• Weniger Wettkampf, mehr Gemeinschaft. (10 + 20)</li> </ul> |

# “Umwelt (inkl. Klimaschutz, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 126  | 123  |
| 3.0    | 3.0  | 3.1  |

$\alpha = 0.03$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 285  | 71   |
| 3.6    | 3.6  | 3.7  |

$\alpha = 0.09$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 14            | 26            | 96            | 59            | 54           |
| 3.1           | 3.0           | 3.0           | 3.1           | 3.1          |

$\alpha = 0.04$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 6             | 26            | 231           | 82            | 11           |
| 2.5           | 3.6           | 3.5           | 3.9           | 3.5          |

$\alpha = 0.52$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 15           | 59           | 121                   | 52        | 2         |
| 3.4          | 3.0          | 3.0                   | 3.1       | 2.5       |

$\alpha = 0.32$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 32           | 93           | 154                   | 70        | 7         |
| 3.5          | 3.7          | 3.5                   | 3.5       | 3.7       |

$\alpha = 0.11$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 17            | 10           | 13                     | 15                                      |                     |
| 2.9           | 3.3          | 2.7                    | 2.7                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 15            | 82           | 17                     | 18                                      | 62                  |
| 2.9           | 3.0          | 3.4                    | 3.1                                     | 3.2                 |

$\alpha = 0.25$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 19            | 25                     | 2                                       | 19         | 10      |
| 2.9           | 4.0                    | 3.0                                     | 3.8        | 3.9     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 102           | 29                     | 92                                      | 26         | 32      |
| 3.5           | 3.4                    | 3.7                                     | 3.5        | 3.5     |

$\alpha = 0.35$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 11         | 19         | 45               | 40             |      |
| 3.6        | 3.0        | 2.9              | 3.2            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 10         | 34         | 21               | 15             | 54   |
| 3.1        | 3.0        | 3.2              | 2.7            | 3.1  |

$\alpha = 0.26$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 10         | 11             | 77               | 45             | 19                  |
| 4.2        | 3.1            | 3.6              | 3.5            | 3.3                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 60         | 23             | 12               | 95             | 4                   |
| 3.5        | 4.0            | 3.3              | 3.6            | 3.8                 |

$\alpha = 0.34$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 105 | 144  |
| 3.1 | 3.0  |

$\alpha = 0.10$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 149 | 207  |
| 3.6 | 3.6  |

$\alpha = 0.03$

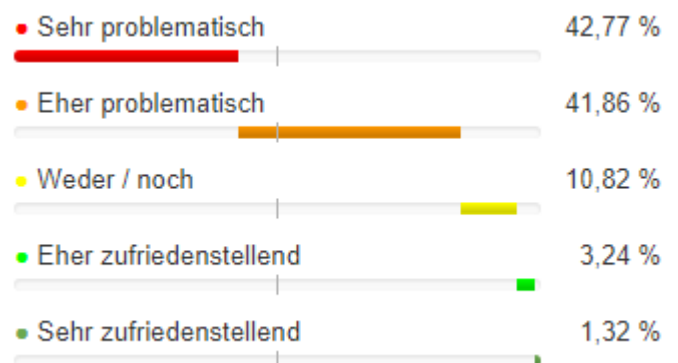
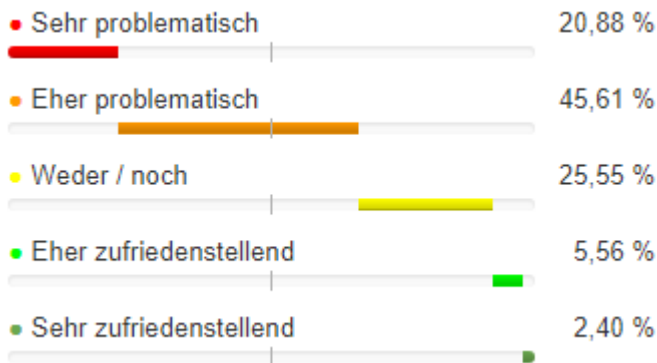


# “Umwelt (inkl. Klimaschutz, ...)”

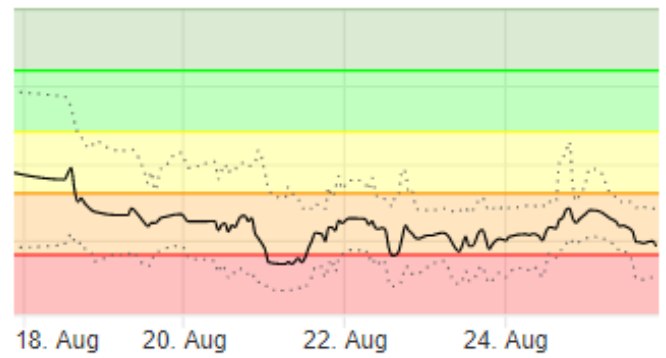
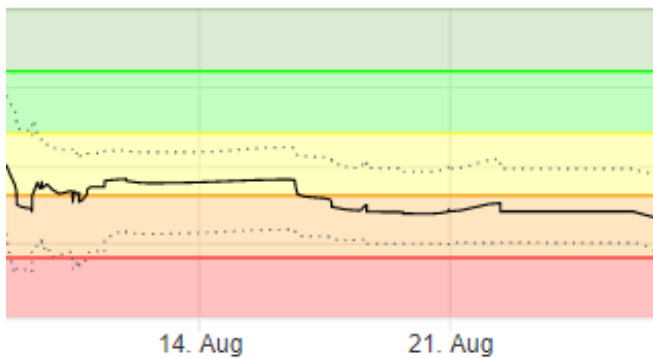
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

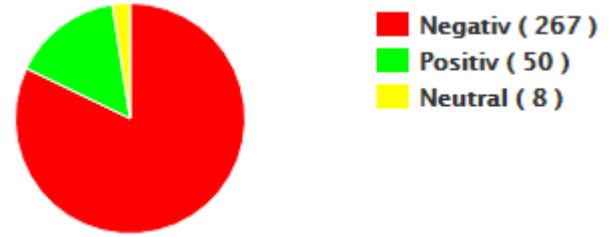
### Schlusskurs



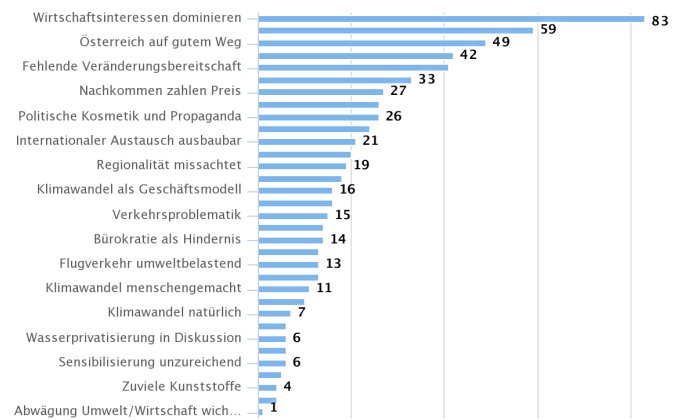
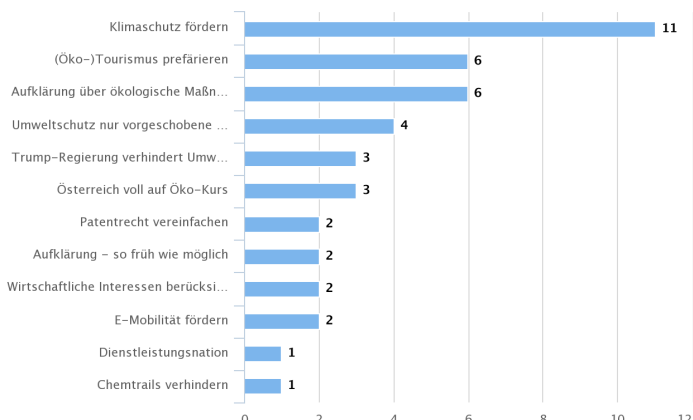
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Umwelt (inkl. Klimaschutz, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klimaschutz fördern:</b><br/>Alternative Energien - im (Individual-) Verkehr wie auch beim Hausbau - müssen vorangetrieben werden. (4 + 7)</li> <li>• <b>(Öko-) Tourismus präferieren:</b><br/>Österreich ist vor allem ein Tourismusland - im Sommer wie im Winter. Es gilt, sich darauf primär zu konzentrieren und nicht zuletzt, einen ökologischen Tourismus zu fördern. (2 + 4)</li> <li>• <b>Aufklärung über ökologische Maßnahmen von Nöten:</b><br/>Umweltschutz und Tourismus müssen zukünftig Hand in Hand gehen, ohne sich gegenseitig auszubremsten. (1 + 5)</li> <li>• <b>Umweltschutz nur vorgeschobene Fassade:</b><br/>Im Hintergrund bestimmen wirtschaftliche und finanzielle Interessen den eigentlichen Weg, (2 + 2)</li> <li>• <b>Trump-Regierung verhindert Umweltschutz:</b><br/>Die neue US-Regierung verhindert dringend notwendige Maßnahmen zum weltweiten Klimaschutz (1 + 2)</li> <li>• <b>Österreich voll auf Öko-Kurs:</b><br/>Österreich ist federführend im Bereich Klima- und Umweltschutz. (1 + 2)</li> <li>• <b>Patentrecht vereinfachen:</b><br/>Es bedarf eines einfachen und kostengünstigen Patentrechts, um vermehrt Innovationen im Bereich der Ökologie Realität werden zu lassen. (1 + 1)</li> <li>• <b>Aufklärung - so früh wie möglich:</b><br/>Es gilt, die Bevölkerung über die Umwelt und mögliche ökologische Probleme aufzuklären. Umwelterziehung sollte bereits im frühen Kindesalter beginnen. (1 + 1)</li> <li>• <b>Wirtschaftliche Interessen berücksichtigen:</b><br/>Bei allen ökologisch-notwendigen Maßnahmen - wie dem Klimaschutz - sollten auch die Interessen der Wirtschaft berücksichtigt werden. (1 + 1)</li> <li>• <b>E-Mobilität fördern:</b><br/>Der Anreiz, auf E-Autos umzusteigen, muss gefördert werden (1 + 1)</li> <li>• <b>Dienstleistungsnation:</b><br/>Die Zukunft Österreichs liegt primär in der touristischen Dienstleistung, Darauf sollten sich Politik und Wirtschaft konzentrieren. (1 + 0)</li> <li>• <b>Chemtrails verhindern:</b><br/>Die Existenz von so genannten Chemtrails muss unterbunden werden. (1 + 0)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wirtschaftsinteressen dominieren:</b><br/>die Interessen der Menschen und Natur werden hinten angestellt Ressourcenkriege und Umweltprobleme sind miteinander verbunden Es ist alles auf Profit ausgerichtet auf Kosten von Mensch, Tier und Umwelt es wird nicht nachhaltig gewirtschaftet, sondern Ressourcen werden ausgebeutet Die Lebensgrundlagen werden den Profitinteressen untergeordnet Handelssystem stellt Profit vor Mensch und Natur an Durch die Profitgier ist es längst zu spät Ackerflächen werden zu Bauland umgewidmet und damit spekuliert Wärmedämmung für Häuser wird aus Eigennutz propagiert, Nachhaltigkeit wird nicht beachtet zinsbasiertes Geldsystem und unendliches Wachstum wirken gegen die Umwelt Big Player erhalten immer die Geldmittel, sogar im Bereich Umweltschutz (31 + 52)</li> <li>• <b>Umweltschutz nicht wirksam:</b><br/>Wir sind weit entfernt von einem wirksamen Umweltschutz Umweltschutz greift nicht, solange es kein Eigentum gibt Umweltschutz basiert auf falschen Angaben (s.Verbrauchsangaben und Energielabeln) Umweltschutz bedingt stärkeres Zivilrecht Umweltschutz ist nicht, Nationalparks zu erhalten, sondern funktionierende Kreisläufe herzustellen, sodass die Natur überall ihren Platz hat wir erhalten zuviele Importe aus Ländern mit niedrigen Umweltstandards Es gibt zu wenig Anreize für nachhaltiges Verhalten für Unternehmen und Bürger Österreich hat zu hohen ökologischen Fußabdruck (9 + 50)</li> <li>• <b>Österreich auf gutem Weg:</b><br/>Österreich geht guten Kompromiss zwischen Umweltschutz und Wirtschaftsinteressen ein Österreich ist vergleichsweise weit fortgeschritten (Fahrräder, Öffis, Elektroautos, erneuerbare Energien) und hat strikte Gesetze für Betriebe mit hohen Schadstoffemissionen Österreich kann sich über eine wunderschöne Natur freuen Österreich selbst steht recht gut da Österreich ist Umweltmusterland Nr. 1 Flüsse und Seen sind sauberer geworden (Kläranlagen) Luft und Wasser in Österreich überdurchschnittlich gut Deponien werden besser betreut relativ gut funktionierende Forstwirtschaft, Landwirtschaft und Wasserrecht Ö Vorreiter in manchen Bereichen (erneuerbare Energien) Österreich kann Strom in hohem Maße relativ sauber erzeugen Unsere Umweltstandards sind heute höher und besser überwacht als je zuvor. Auch in Punkte Pflanzenschutz sind die Standards sehr hoch. Gegen Glyphosat wird seitens NGOs aus geschäftlichen Gründen "bashing" betrieben. (22 + 27)</li> </ul> |

- **Baupolitik problematisch:**  
Es wird zu viel zugepflastert und einbetoniert (Spitzenreiter der EU) Äcker und Wälder werden verbaut Leerstehender Wohnraum im Übermaß vorhanden, weder bewirtschaftet noch richtig besteuert Verwendung umweltschädlicher Materialien im Bau (Dämmung) (12 + 30)
- **Fehlende Veränderungsbereitschaft:**  
die Menschen haben trotz Einsicht keine Bereitschaft zur Veränderung ihres Verhaltens Es wird höchstens ein bisschen für den Umweltschutz getan, um das eigene Gewissen zu beruhigen Alle sind für Umweltschutz, aber nicht in ihrer Nähe (Bsp. Windkraftwerke, die von Umweltschutzgruppen wegen gefährdeten Fröschen blockiert werden) man möchte nicht auf Annehmlichkeiten verzichten Interesse eher gering, solange keine materiellen Verluste oder lebensgefährlichen Krankheiten nachgewiesen werden können in der 3. Welt geht es den Beherrschten ums nackte Überleben Hauptsache billig (17 + 24)
- **Konsumverhalten verbesserungswürdig:**  
Es wird nicht ausreichend regional, biologisch und pflanzlich gekauft es wird beim Konsum nicht ausreichend auf Umweltfreundlichkeit und nachhaltiges Wirtschaften geachtet Konsumenten haben durch jahrzehntelange Werbung fälschlicherweise das Bild einer intakten Umwelt im Kopf (10 + 23)
- **Nachkommen zahlen Preis:**  
Es ist mehr und mehr egal, was für unsere Enkel überbleibt. das "Hinter-mir-die-Sintflut-Prinzip" als gängige Praxis erschwert die Situation für zukünftige Generationen (4 + 23)
- **Fossile Energie:**  
der über Jahrmillionen Jahre gespeicherte Kohlenstoff wird maß- und ziellos verheizt Peak-Oil bereits vor Jahren erreicht, es wird auch zu viel mit Gas geheizt der Wunsch nach mehr Öl dient als Rechtfertigung für Kriege, seine Förderung verschmutzt die Umwelt und verursacht auch Flüchtlingsbewegungen, seine Verbrennung ist giftig und erzeugt Feinstaub aktiver Klimaschutz praktisch nicht vorhanden in Ö Hausbrand bzw. Heizen mit fossilen Brennstoffen nicht mehr zeitgemäß fossile Brennstoffe werden gefördert (9 + 17)
- **Politische Kosmetik und Propaganda:**  
Politische Gipfel und Vereinbarungen, die dann nicht eingehalten werden die wirklichen Probleme werden nicht angepackt (Bienensterben, Tiersterben, Wildtiere haben zuwenig Raum), Politik erzählt vom Naturparadies Österreich Konzerne verschmutzen bedenkenlos, wohingegen der kleine Mann keinen Diesel mehr fahren soll Umweltpolitik blendet das Volk (z.B. Unterscheidung Umweltschutz und Naturschutz) Österreich als Umweltmusterland Nr. 1 (9 + 17)
- **Interessenskonflikte Landwirtschaft vs. Umwelt:**  
Landwirtschafts- und Umweltminister sind nicht zwangsläufig unterschiedliche Personen (6 + 18)

- **Internationaler Austausch ausbaubar:**  
Österreich bringt sich auf diplomatischer Ebene nicht genug ein, um in Sachen Klimaschutz und Technologietransfer international Einflussnahme zu tätigen. Österreichs saubere Luft ist unerheblich, solange wir die Abgase aus China abbekommen Es wird zuwenig Bewusstseinsbildung betrieben (8 + 13)
- **Landwirtschaft als Problemfeld:**  
Chemie auf den Feldern Vögel finden kein Futter mehr aufgrund der intensiven Landwirtschaft Vergiftung der Böden durch Dünger Landwirtschaft für ernährungsbedingte Gesundheitsprobleme verantwortlich Landwirtschaft künstlich über Subventionen am Leben erhalten Grundstücksspekulation treibt die Preise des Ackerlands an Lobby hat sie nie um die Kleinbauern gekümmert Umweltrecht schafft zusätzliche Einkommensquelle für Landwirtschaft über den Vertragsnaturschutz kleine Landwirte geben Betriebe auf (7 + 13)
- **Regionalität missachtet:**  
Regionale Produkte sind aufgrund der höheren Lohnkosten oft teurer Es wird zuwenig regional eingekauft Wir achten zuwenig auf regionale Güter Lebensmittel werden quer über den Planeten gekarrt Manche Länder sind nicht in der Lage, ihre eigene Bevölkerung zu ernähren (4 + 15)
- **Alternative Energieformen ungenügend gefördert:**  
es wird zuwenig in neuen Energieformen geforscht Erneuerbare Energien sind zu teuer fehlender Masterplan, machbare Technologien zu marktbeherrschender Stellung zu verhelfen: Windgas, Gasmobilität und Heizen werden hinter fossiler Technik angestellt und nicht genug gefördert (9 + 9)
- **Klimawandel als Geschäftsmodell:**  
Ökosteuern werden nicht für die Verbesserung der Umweltsituation eingesetzt Es wird viel zu viel Theater um die Elektroautos gemacht (Arbeitsbedingungen für Materialabbau) (7 + 9)
- **Rechtslage problematisch:**  
Gesetze werden oft nicht eingehalten bzw. die Strafen für Nichteinhaltung sind nicht hart genug Umweltrecht als tote Rechtsmaterie in vielen Belangen: Natur- und Artenschutz befindet sich in Geiselschaft der Bauern Überprüfung schwierig (3 + 13)
- **Verkehrsproblematik:**  
der Individualverkehr steigt weiter an steigende Preise der öffentlichen Verkehrsmittel Feinstaubbelastung und Autoabgase problematisch Radfahren ist nicht Allheilmittel angesichts bestimmter Bevölkerungsgruppen (Ältere, Behinderte) (8 + 7)
- **Naturraum bedroht:**  
Es gibt kaum noch Natur in Österreich, sondern eher Kulturlandschaften Monotone Landschaften anstatt Vielfalt massive Reduktion der Singvogelarten in den letzten 20 Jahren Bienensterben infolge fehlender Blühpflanzen Nicht-Nutzflächen werden zu Tode kultiviert

Verdrängung einheimischer Arten durch Invasoren  
Tierschutz nicht ausreichend genug der Mensch  
hat in praktisch alle Ökosysteme eingegriffen und  
die Natur übernutzt, damit wurde die natürliche  
Gleichgewichtsfunktion ausgeschaltet (7 + 7)

- **Bürokratie als Hindernis:**  
um brachliegende Grünflächen in der Stadt  
bepflanzen zu dürfen, müssen bürokratische  
Hürden bewältigt werden es ist leichter, ein großes  
Windkraftwerk in die Landschaft zu stellen als ein  
kleines in den eigenen Garten (2 + 12)
- **Müll nimmt überhand:**  
Mülltrennung Es wird zuwenig auf Müll geachtet (s.  
Verpackungen) Mülltrennung in den Haushalten ist  
noch verbesserungswürdig Atom Müll wird von  
Firmen nicht richtig entsorgt und Trinkwasser  
verseucht Atombombentests und  
Atomkatastrophen haben viel Schaden in der  
Umwelt angerichtet (7 + 6)
- **Flugverkehr umweltbelastend:**  
Flugverkehr trägt zur Umweltverschmutzung bei (5  
+ 8)
- **Externalisierung der Umweltkosten:**  
Unternehmen müssen nicht für die  
Entsorgungskosten ihrer Produkte aufkommen Wir  
haben keine Kostenwahrheit bei Produkten aus  
fossiler Energie und Atomstrom Große Konzerne  
zahlen nichts für die von ihnen verursachte CO2  
Verschmutzung Flugpreise sind zu niedrig  
Entsorgungskosten der alternativen  
Energietechnologien auch nicht eingepreist  
gesellschaftspolitisches Streben nach: billigem  
Fleisch, billigen Flugreisen und billiger Energie (5 +  
8)
- **Klimawandel menschengemacht:**  
Die Wetterveränderungen der letzten Jahren zeigen  
den fortgeschrittenen Klimawandel auf Klimaschutz  
wird nicht als Problem gesehen oder als nicht  
veränderbar Viele Menschen in Österreich glauben  
immer noch an die Erfindung des Klimawandels (7  
+ 4)
- **CO2 Reduktion unzureichend:**  
Es werden keine Maßnahmen zur CO2 Reduktion  
veranlasst Ö hinkt bei CO2-Ausstoß für Autos  
hinterher (4 + 6)
- **Klimawandel natürlich:**  
Der menschliche Einfluss auf den Klimawandel  
wird stark übertrieben Autoabgase übermäßig  
dämonisiert Diskussionen über Feinstaub werden  
nicht sachlich geführt, unter Berücksichtigung  
stichhaltiger Beweise für den tatsächlichen Nutzen  
(7 + 0)
- **Energieknappheit nicht thematisiert:**  
Strom für Elektromobilität und elektrifizierte  
Warenbeförderung nicht ausreichend erneuerbare  
Energieträger sind noch nicht ausgereift und  
können den Energiebedarf nicht abdecken (3 + 3)
- **Wasserprivatisierung in Diskussion:**  
Es gibt Gerüchte über Verhandlungen zur Abgabe  
von Wasserrecht in Deutschland - Österreich zieht  
oft nach (3 + 3)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ausbeutung der Bodenschätze:</b><br/>Bodenschätze werden nicht sinnvoll und nachhaltig eingesetzt, sondern ausgebeutet (3 + 3)</li> <li>• Sensibilisierung unzureichend:<br/>ein Großteil ist für den Klimawandel noch nicht sensibilisiert (3 + 3)</li> <li>• <b>Lobbyismus schafft Probleme:</b><br/>Die Energielobbys sind zu stark, um neuen Energieformen mehr Aufmerksamkeit zu schenken<br/>Lobbyisten verhindern oder verzögern Änderungen<br/>Landwirtschaftslobby dient nur großbäuerlichen Betrieben (4 + 1)</li> <li>• <b>Zuviele Kunststoffe:</b><br/>Kunststoffe verschmutzen unsere Nahrungsgrundlagen (Meere) (3 + 1)</li> <li>• <b>Wegwerfkultur wird gefördert:</b><br/>Konzerne profitieren von Wegwerfprodukten und die Politik greift nicht ein (2 + 2)</li> <li>• <b>Abwägung Umwelt/Wirtschaft wichtig:</b><br/>Geld für Umweltschutz muss verdient werden, arme 3. Welt Länder sind schmutziger. (1 + 0)</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Empfehlungen

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschwörungstheorien sollten generell auf ihre Glaubwürdigkeit überprüft werden. (1 + 0)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreislaufwirtschaft, Cradle to Cradle, Gemeinwohl-Ökonomie, ressourcenbasiertes Wirtschaftssystem Schonung der Ressourcen (z.B. Felder ohne Kunstdünger) Verurteilung von Firmen, die im In- oder Ausland umweltschädigend vorgehen (z.B. durch Import verseuchter Güter oder ausgelagerte Produktion) Abkehr von Geschäftsinteressen Orientierung an Gemeinwohl statt Gewinn Anreize für Unternehmen, die nachhaltig agieren Wohlstand sollte auch an ökologischer Gesundheit gemessen werden (31 + 52)</li> <li>• Jeder Einzelne muss etwas für Klima- und Umweltschutz tun (Müllvermeidung, bewusstes Konsumverhalten) kleine Aufgaben in seinem eigenen sozialen Umfeld für die Verbesserung der Umwelt übernehmen Schaffung von Umweltbewusstsein, Übernahme von Verantwortung Vorbildverhalten gegenüber Kindern und näherer Umwelt Anreize für Bürger, die nachhaltig agieren verbindliche Vorgaben für den Konsum umweltgerechter Produkte (17 + 24)</li> <li>• nachhaltiger Umgang mit Äckern und Wäldern Grundbesteuerung nach Nutzungsdichte Bepflanzung von Städten und Flächen mit essbaren Pflanzen Öko Index 3 (12 + 30)</li> <li>• Konsumenten sollten auf Produkte verzichten, die die Umwelt extrem belasten bewusstes Konsumieren, Verzicht auf Plastikverpackungen, regional einkaufen (10 + 23)</li> <li>• Wer Schaden zufügt, soll dafür zahlen - ökologische Steuerreform nach dem Verursacherprinzip (9 + 50)</li> <li>• Energiewende in den Fokus rücken Öl verbieten Ressourcenbesteuerung einführen Förderung von Alternativen sofortiger Umstieg auf erneuerbare Energien Dieselsubventionen abschaffen (9 + 17)</li> <li>• mehr Forschung in neuen Energieformen (z.B. Vakuum-Experiment) erneuerbare Energie soll für</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



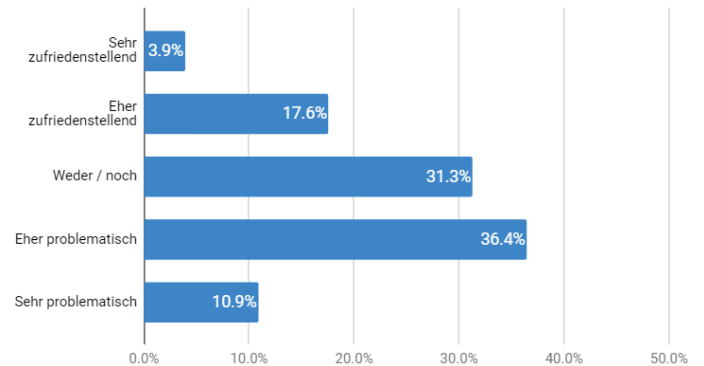
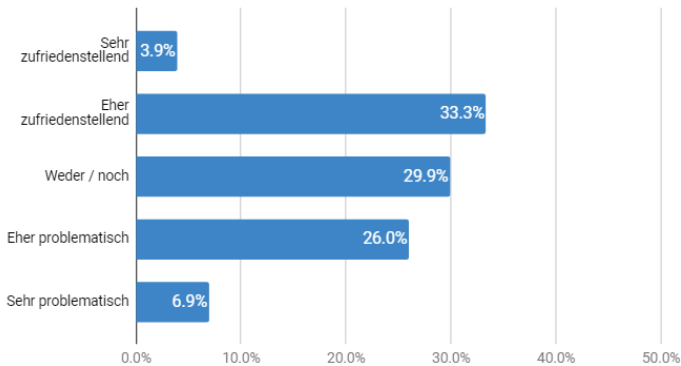
jeden Haushalt leistbar werden höhere Subventionen alternativer Energiequellen vom Staat und exponentielle Besteuerung von nicht-erneuerbaren Energieträgern innovativen Lösungen muss zum Durchbruch verholfen werden (Solar-, Windenergie, alternative Fahrzeugantriebssysteme) dezentrale Energieversorgung (9 + 9)

- diplomatische Überzeugungsarbeit in Bezug auf Klimaschutz und Unterstützung durch Technologietransfer und Know-How Österreich muss mit gutem Beispiel vorangehen Alle Länder müssen ins Boot geholt werden mehr Austausch mit Ländern, die schon weiter sind (z.B. Island) Umweltschutz soll auf globaler Ebene stattfinden (8 + 13)
- Förderung des öffentlichen Verkehrs (z.B. Wiener Jahreskarte österreichweit) (8 + 7)
- Finanzierung für Beseitigung der Invasoren Know-How, Planung und koordinierte Umsetzung für den Erhalt naturnaher Lebensräume (7 + 7)
- Angebot von Alternativen und Verhängung von Sanktionen schulische Maßnahmen (7 + 6)
- Landwirtschafts- und Umweltminister müssen zwei unterschiedliche Personen sein ein Inisterium, aber umgekehrte Prioritäten ("Lebensministerium", darunter geordnet das Finanzministerium) (6 + 18)
- Öko- und Umsatzsteuer (5 + 8)
- Schaffung finanzieller Anreize, dass Unternehmen für die Entsorgungskosten ihrer Produkte selbst aufkommen (5 + 8)
- Gründung von Genossenschaften, mit Möglichkeit zur Investition bzw. Mithilfe Verkauf der Überproduktion in Bioladen Förderung regionaler Produkte (4 + 15)
- CO<sub>2</sub> (und andere Gase) -Ausstoß muss drastisch reduziert werden (4 + 6)
- Bevölkerung muss lernen, Energie zu sparen Fokus auf energiesparende Prozesse anstatt Erschließung neuer Energiequellen (3 + 3)
- Schutz der Wasserrechte (3 + 3)
- Trinkwasser und Nahrung sollten ein Grundrecht für jeden Menschen sein (3 + 3)
- Schaffung von Umweltbewusstsein ("Man scheisst nicht, wo man isst") (3 + 3)
- Kunststoffe in jeglicher Form verbieten (3 + 1)
- Ausgewählte Bereiche sollen zur Verfügung gestellt werden (Urban Gardening als Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz) (2 + 12)
- Interessen der Wirtschaft auch bedenken, Gleichgewicht suchen. (1 + 0)

# “Verfassungspolitik”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 117  | 114  |
| 3.0    | 2.9  | 3.1  |

$\alpha = 0.12$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 301  | 86   |
| 3.3    | 3.3  | 3.5  |

$\alpha = 0.14$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 12            | 23            | 87            | 64            | 45           |
| 2.8           | 3.1           | 3.0           | 3.0           | 2.9          |

$\alpha = 0.10$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 8             | 31            | 240           | 94            | 14           |
| 3.1           | 3.4           | 3.3           | 3.2           | 4.0          |

$\alpha = 0.34$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 15           | 43           | 132                   | 39        | 2         |
| 3.1          | 3.0          | 3.0                   | 2.7       | 2.5       |

$\alpha = 0.25$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 37           | 84           | 173                   | 83        | 10        |
| 3.5          | 3.6          | 3.4                   | 3.0       | 3.0       |

$\alpha = 0.27$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufliche Tätigkeit |              |                        |                                         |                     |
|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung        | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 18                   | 11           | 11                     | 16                                      |                     |
| 2.8                  | 3.4          | 3.5                    | 2.7                                     |                     |
| Beamter              | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 6                    | 79           | 22                     | 12                                      | 56                  |
| 2.8                  | 3.0          | 2.8                    | 3.5                                     | 2.9                 |

$\alpha = 0.33$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 29            | 28                     | 4                                       | 20         | 20      |
| 3.1           | 3.4                    | 4.0                                     | 3.5        | 3.6     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 105           | 35                     | 94                                      | 34         | 18      |
| 3.2           | 3.3                    | 3.4                                     | 3.5        | 3.6     |

$\alpha = 0.25$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 7          | 17         | 50               | 39             |      |
| 2.7        | 2.8        | 3.1              | 2.8            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 23         | 30         | 18               | 13             | 34   |
| 3.1        | 2.9        | 2.9              | 3.2            | 3.1  |

$\alpha = 0.17$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 11         | 16             | 95               | 52             | 16                  |
| 3.6        | 3.3            | 3.3              | 3.3            | 3.1                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 52         | 17             | 15               | 104            | 8                   |
| 3.4        | 3.3            | 3.5              | 3.3            | 3.5                 |

$\alpha = 0.16$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 83  | 148  |
| 3.0 | 3.0  |

$\alpha = 0.07$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 155 | 232  |
| 3.4 | 3.3  |

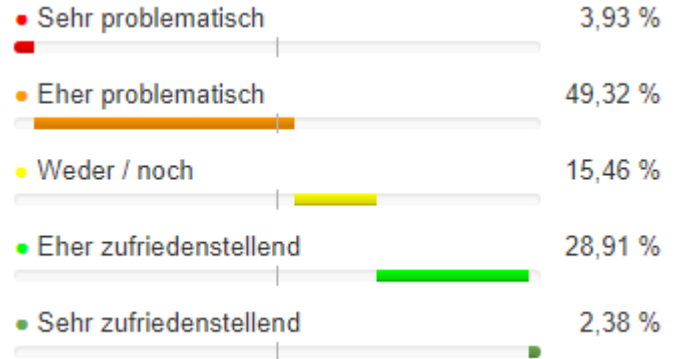
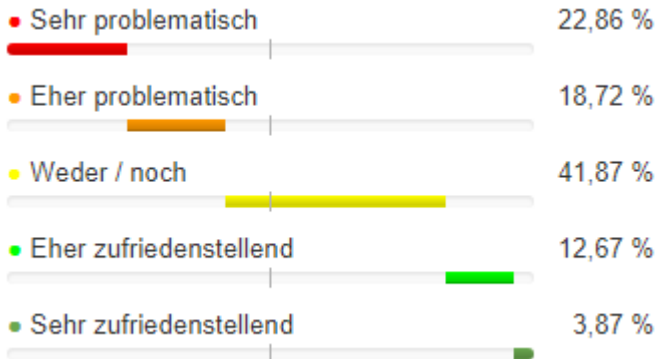
$\alpha = 0.05$

# “Verfassungspolitik”

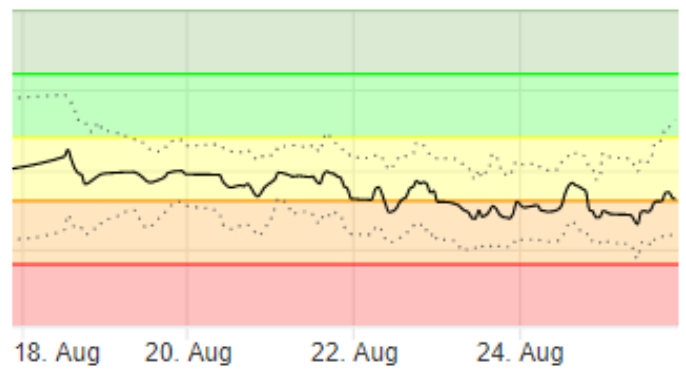
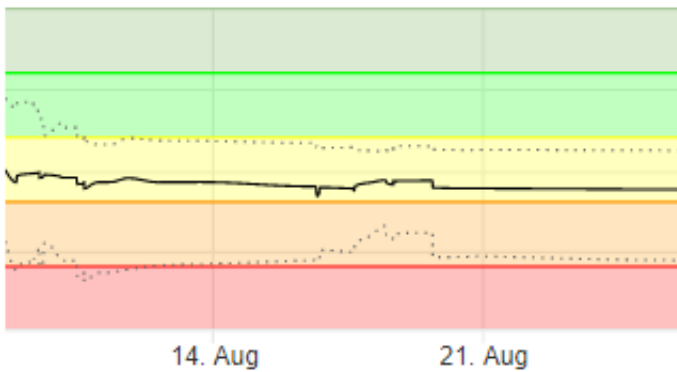
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

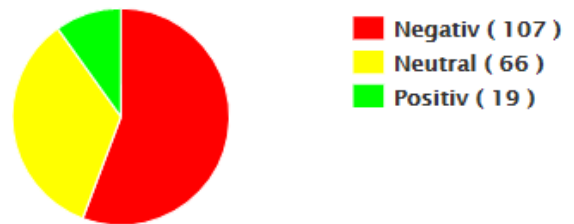
### Schlusskurs



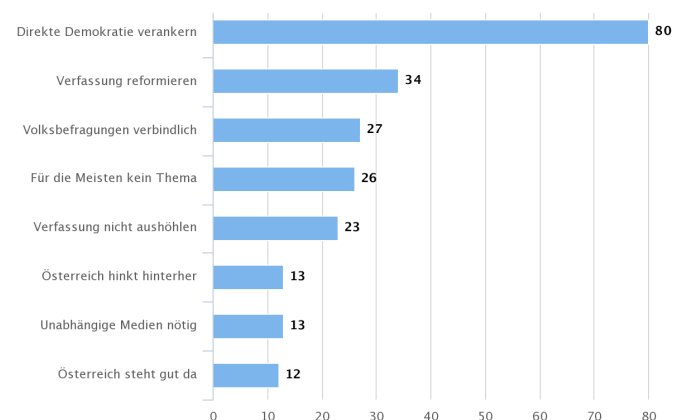
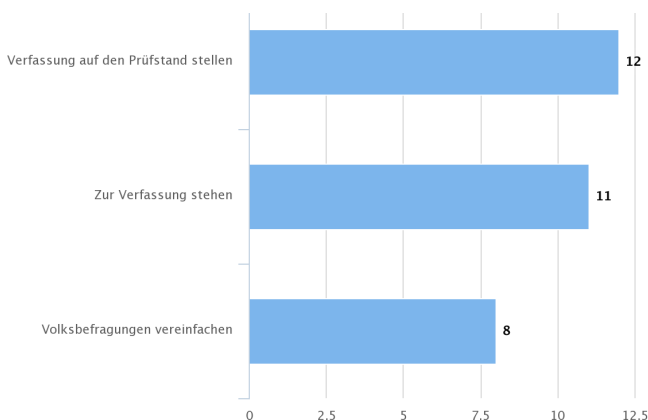
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



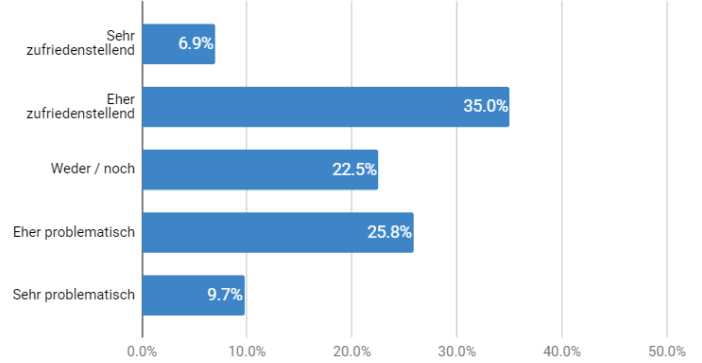
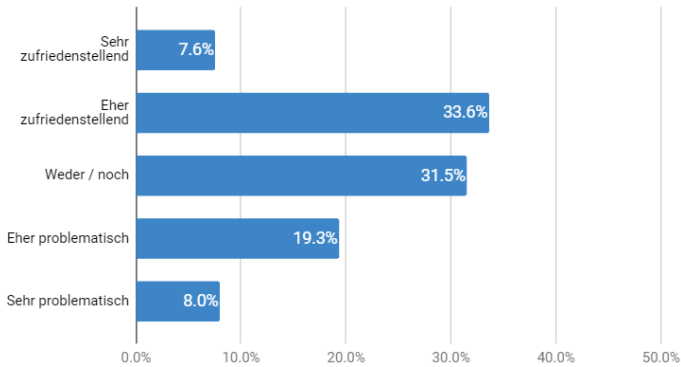
## “Verfassungspolitik”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verfassung auf den Prüfstand stellen:</b><br/>Jeder Absatz der österreichischen Verfassung sollte überprüft und ggf. auf die aktuellen Erfordernisse angepasst werden. (2 + 10)</li> <li>• <b>Zur Verfassung stehen:</b><br/>Österreich besitzt eine sehr gute Verfassung. Jedoch wurde bislang versäumt, selbige den Menschen nahe zu bringen. (4 + 7)</li> <li>• <b>Volksbefragungen vereinfachen:</b><br/>Die Hürde für Volksbefragungen sollte gesenkt werden. (1 + 7)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Direkte Demokratie verankern:</b><br/>Die Österreichische Verfassung sollte um den Themenkomplex "direkte Demokratie" erweitert werden (19 + 61)</li> <li>• <b>Verfassung reformieren:</b><br/>Die Verfassung muss weiterentwickelt und ggf. aktuellen Erfordernissen angepasst werden. (14 + 20)</li> <li>• <b>Volksbefragungen verbindlich:</b><br/>Auch Volksbefragungen müssen den Charakter von gültigen und umzusetzenden Entscheidungen bekommen. (6 + 21)</li> <li>• <b>Für die Meisten kein Thema:</b><br/>Der Komplex Verfassungspolitik interessiert nur wenige Menschen. Es ist ein Randthema. (15 + 11)</li> <li>• <b>Verfassung nicht aushöhlen:</b><br/>Die Verfassung darf nicht - mit dem Verweis auf sicherheitspolitische Maßnahmen - ausgehöhlt werden. Mehr Bürgerrechte sollten Verfassungsrang erhalten. (13 + 10)</li> <li>• <b>Österreich hinkt hinterher:</b><br/>Verfassungstechnisch ist Österreich ist nicht besonders gut aufgestellt. (7 + 6)</li> <li>• <b>Unabhängige Medien nötig:</b><br/>Für eine neue Verfassungspolitik - auch zur Durchsetzung direkter Demokratie - bedarf es unabhängiger Medien, die objektiv berichten. (5 + 8)</li> <li>• <b>Österreich steht gut da:</b><br/>Österreich ist verfassungstechnisch relativ gut aufgestellt. Es sind keine Mängel zu beklagen. (9 + 3)</li> </ul> |
| Empfehlungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direkte Demokratie muss klar definiert werden. (19 + 61)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# “Verkehr (inkl. Straßen, Telekommunikation, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 129  | 109  |
| 2.9    | 2.9  | 2.8  |

$\alpha = 0.06$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 282  | 78   |
| 3.0    | 2.9  | 3.1  |

$\alpha = 0.15$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 16            | 30            | 87            | 60            | 45           |
| 2.6           | 2.8           | 2.9           | 3.0           | 2.8          |

$\alpha = 0.14$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 5             | 34            | 224           | 82            | 15           |
| 2.4           | 2.8           | 3.0           | 3.0           | 3.1          |

$\alpha = 0.27$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 13           | 43           | 138                   | 41        | 3         |
| 3.0          | 2.9          | 2.9                   | 2.9       | 2.0       |

$\alpha = 0.41$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 29           | 75           | 169                   | 76        | 11        |
| 3.0          | 3.0          | 3.0                   | 2.8       | 2.8       |

$\alpha = 0.10$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
|---------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 24            | 7            | 14                     | 22                                      |                     |
| 2.4           | 2.6          | 3.0                    | 2.7                                     |                     |
| Beamter       | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 12            | 70           | 20                     | 19                                      | 50                  |
| 2.8           | 2.9          | 2.9                    | 3.1                                     | 3.0                 |

$\alpha = 0.21$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 17            | 27                     | 2                                       | 15         | 14      |
| 2.2           | 2.7                    | 3.0                                     | 3.5        | 2.9     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 116           | 37                     | 87                                      | 22         | 23      |
| 3.1           | 2.9                    | 3.0                                     | 2.9        | 3.2     |

$\alpha = 0.32$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 10         | 16         | 35               | 47             |      |
| 2.7        | 2.9        | 2.5              | 2.9            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 19         | 31         | 22               | 4              | 54   |
| 2.7        | 2.8        | 3.1              | 2.3            | 3.1  |

$\alpha = 0.27$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 13         | 17             | 93               | 46             | 20                  |
| 2.5        | 2.5            | 2.8              | 3.2            | 3.7                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 37         | 24             | 10               | 92             | 7                   |
| 3.0        | 3.5            | 3.2              | 2.8            | 3.0                 |

$\alpha = 0.39$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 98  | 140  |
| 2.9 | 2.8  |

$\alpha = 0.04$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 137 | 223  |
| 2.9 | 3.0  |

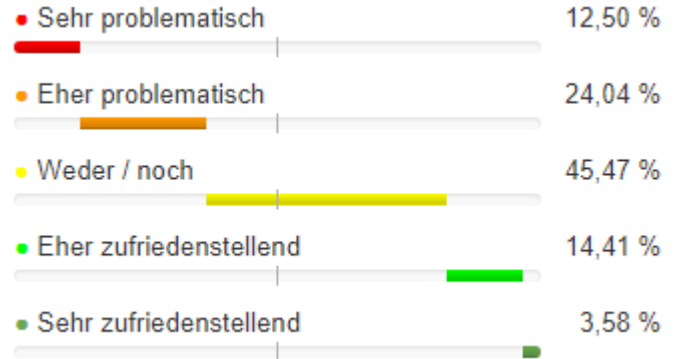
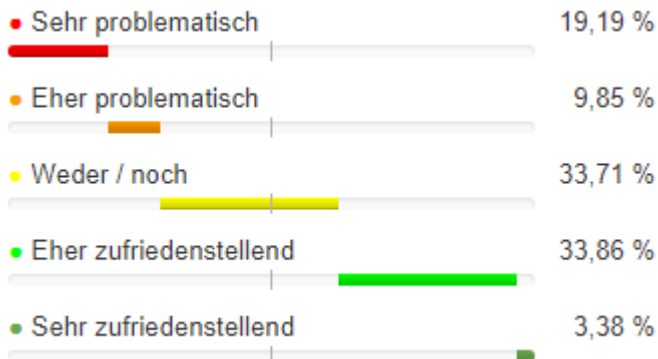
$\alpha = 0.07$

# “Verkehr (inkl. Straßen, Telekommunikation, ...)”

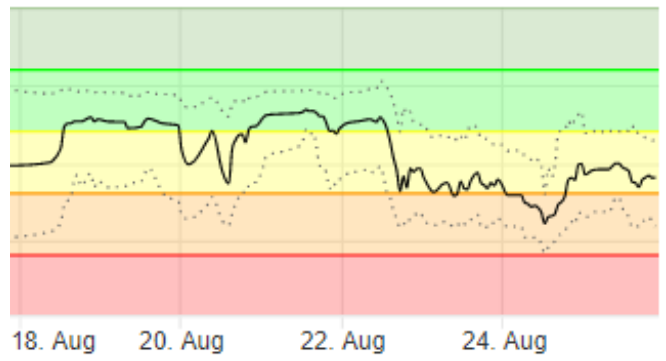
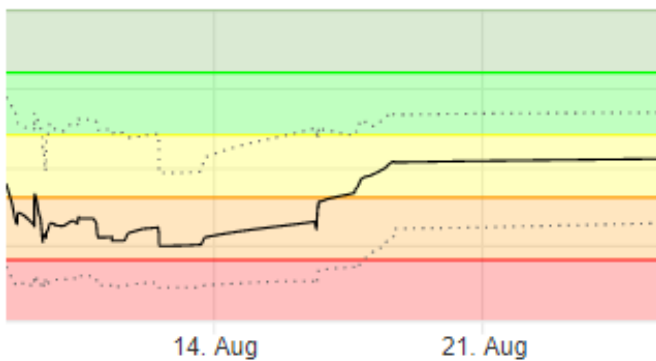
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

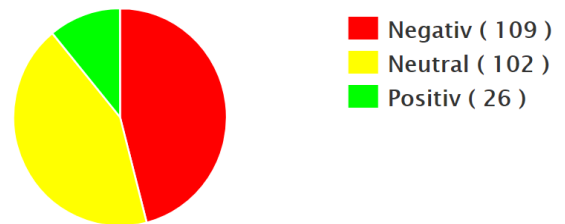
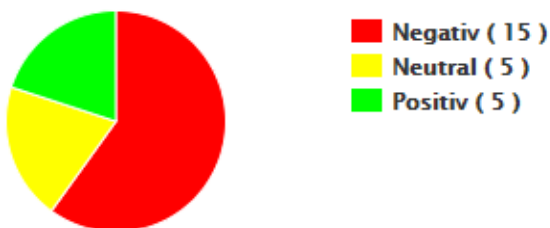
### Schlusskurs



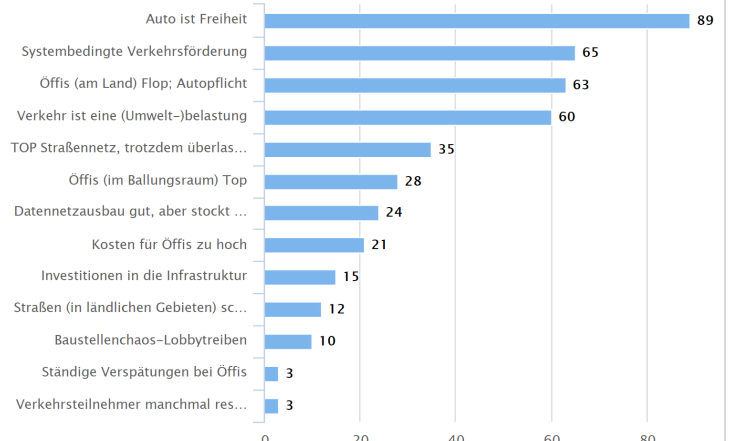
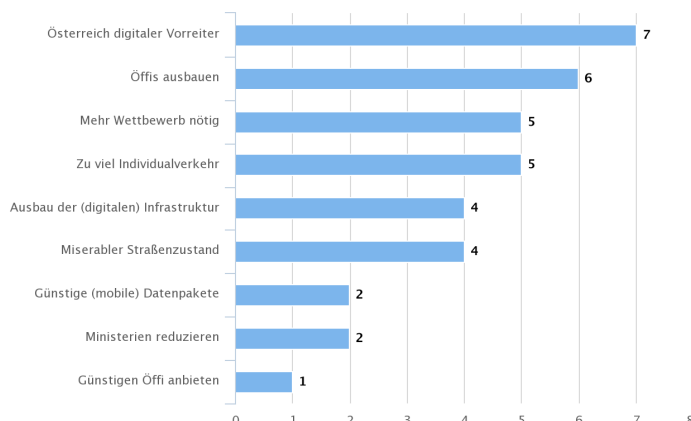
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente





# “Verkehr (inkl. Straßen, Telekommunikation, ...)”

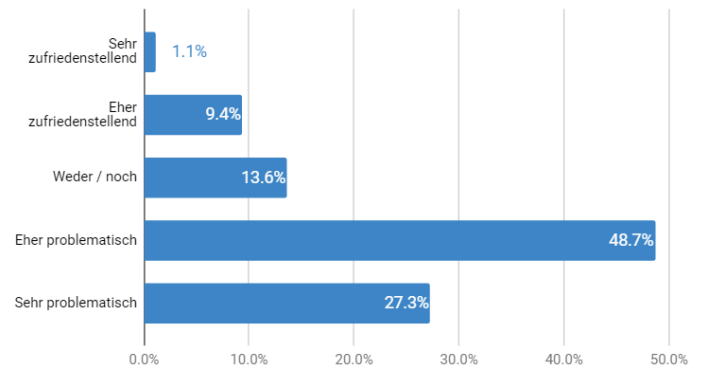
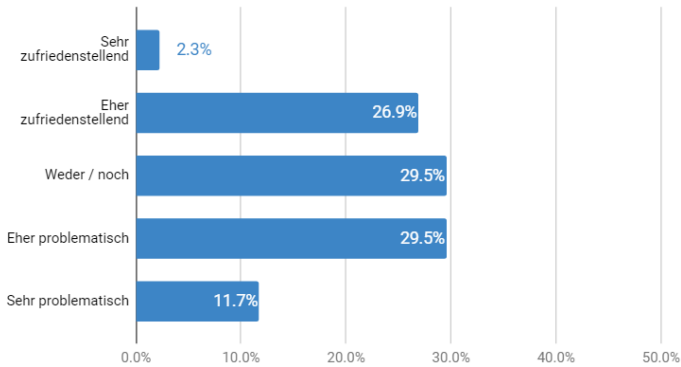
| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Österreich digitaler Vorreiter:</b><br/>Im Bereich der Telekommunikation ist Österreich sehr gut aufgestellt (hoher Wettbewerb - günstige Preise) (3 + 4)</li> <li>• <b>Öffis ausbauen:</b><br/>Der öffentliche Nah- und Fernverkehr muss ausgebaut werden. Er sollte zudem eine Vorreiterrolle in der Nutzung alternativer Energien einnehmen. (2 + 4)</li> <li>• <b>Mehr Wettbewerb nötig:</b><br/>Ein Gros des Telekommunikationmarktes ist in der Hand weniger Anbieter. Das verzerrt nicht nur den Wettbewerb, sondern verhindert auch günstigere Lösungen und Angebote. (3 + 2)</li> <li>• <b>Zu viel Individualverkehr:</b><br/>Österreich setzt weiterhin auf den Individualverkehr und vernachlässigt/reduziert den öffentlichen Nah- und Fernverkehr, (1 + 4)</li> <li>• <b>Ausbau der (digitalen) Infrastruktur:</b><br/>Die (digitale) Infrastruktur muss weiter ausgebaut werden. Dazu gehört auch die flächendeckende Einführung eines leistungsstarken Glasfasernetzes. (3 + 1)</li> <li>• <b>Miserabler Straßenzustand:</b><br/>Der Zustand der Straßen verschlechtert sich von Jahr zu Jahr. Es wird oft nur noch notdürftig ausgebessert. Nicht selten ziehen sich Reparaturen unnötig in die Länge. (2 + 2)</li> <li>• <b>Günstige (mobile) Datenpakete:</b><br/>Die digitale und mobile Kommunikation nimmt stetig zu. Es werden jedoch günstigere Datenpakete benötigt (1 + 1)</li> <li>• <b>Ministerien reduzieren:</b><br/>Es gibt zu viele Bundesministerien. (1 + 1)</li> <li>• <b>Günstigen Öffi anbieten:</b><br/>Es bedarf eines österreichweiten öffentlichen Verkehrs, der deutlich günstiger ist als der Individualverkehr. Die Großraum Wien ist dabei als Vorbild anzusehen. (1 + 0)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Auto ist Freiheit:</b><br/>Mit dem Auto ist man flexibel. Es ist bequem, es ist ein Luxus, den sich jeder leisten will und für moderne Mobilitätsanforderungen unerlässlich ist - mit hohen Kosten verbunden und manchmal ein Stressfaktor. (31 + 58)</li> <li>• <b>Systembedingte Verkehrsförderung:</b><br/>Durch Förderung des Handels, Förderung des Pendelns (Pendlerpauschale), Ausbau des Straßennetzes und der Zentralisierung in Ballungsräumen wird das Verkehrsaufkommen immer mehr. (31 + 34)</li> <li>• <b>Öffis (am Land) Flop; Autopflicht:</b><br/>In ländlichen Regionen ist das Angebot an öffentlichen Verkehrsmitteln nicht bedarfsgerecht. Man kann praktisch nicht, oder nur schwer, auf ein Auto verzichten. (30 + 33)</li> <li>• <b>Verkehr ist eine (Umwelt-) Belastung:</b><br/>Der Verkehr stellt eine enorme Belastung dar. Für Anrainer, Teilnehmer und Umwelt durch Abgase, Bodenversiegelung, Ressourcenverbrauch, ... etc (31 + 29)</li> <li>• <b>TOP Straßennetz, trotzdem überlastet:</b><br/>Das sehr gut ausgebaute Straßennetz ist in den Stoßzeiten dem Verkehrsaufkommen des öfteren nicht gewachsen. (17 + 18)</li> <li>• <b>Öffis (im Ballungsraum) Top:</b><br/>Das Angebot der öffentlichen Verkehrsmittel wird in Ballungsräumen, wie z.B. Wien, als gut empfunden. (16 + 12)</li> <li>• <b>Datennetzausbau gut, aber stockt etwas:</b><br/>Der Ausbau eines schnellen Datennetzes ist auf einem guten Weg, stockt aber etwas. (13 + 11)</li> <li>• <b>Kosten für Öffis zu hoch:</b><br/>Die Kosten für die Nutzung öffentlicher Verkehrsangebote sind zu hoch. (14 + 7)</li> <li>• <b>Investitionen in die Infrastruktur:</b><br/>Die Infrastruktur und die hohen Investitionen ins Daten-, Straßen- und öffentliche Verkehrsnetz sind gut. (10 + 5)</li> <li>• <b>Straßen (in ländlichen Gebieten) schlecht:</b><br/>Die Straßen im ländlichen Raum sind in schlechtem Zustand. (7 + 5)</li> <li>• <b>Baustellenchaos-Lobbytreiben:</b><br/>Schlechtes Baustellenmanagement; Korruption und Freunderlwirtschaft beim Straßenausbau. Sinnlose Projekte (8 + 2)</li> <li>• <b>Ständige Verspätungen bei Öffis:</b><br/>Öffentliche Verkehrsmittel sind unzuverlässig und es gibt ständig Verspätungen oder Ausfälle. (3 + 0)</li> <li>• <b>Verkehrsteilnehmer manchmal respektlos:</b><br/>Manche Verkehrsteilnehmer verhalten sich unverantwortlich oder respektlos. Handytelefonieren beim Autofahren, beschimpfen anderer.... (3 + 0)</li> </ul> |

| Empfehlungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Car Sharing; Selbstfahrende Autos bringen mehr Komfort; Kilometermaut für PKW; Neue Verkehrssysteme? (31 + 58)</li> <li>• Mehr Regionalität; Mobilität als Dienstleistung ansehen (31 + 34)</li> <li>• Ausschreibung eines modernen, umweltschonenden Verkehrskonzeptes; verkehrsberuhigte Zonen; Förderung Fußgänger oder Radfahrer. Umstieg auf E-Mobilität (31 + 29)</li> <li>• kürzere Intervalle; längere Betriebszeiten; bedarfsgerechterer Einsatz; Ausbau des Streckennetzes (30 + 33)</li> <li>• Weil Öffis so gut sind, ein Autoverbot in der Stadt (Wien). (16 + 12)</li> <li>• Gratistickets! Öffi-Ticket für ganz Österreich; mehr Wettbewerb (14 + 7)</li> <li>• Verstaatlichung wichtiger Infrastruktureller Einrichtungen; mehr Subventionen (13 + 11)</li> <li>• Einnahmen MÖSt direkt für Straßenbau. (10 + 5)</li> </ul> |

# “Wirtschaft (inkl. Wohnungspolitik, Förderungswesen, ...)”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 138  | 126  |
| 3.2    | 3.1  | 3.4  |

$\alpha = 0.19$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 289  | 85   |
| 3.9    | 3.9  | 4.1  |

$\alpha = 0.15$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 22            | 28            | 101           | 66            | 47           |
| 3.1           | 2.9           | 3.4           | 3.3           | 2.9          |

$\alpha = 0.25$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 4             | 27            | 237           | 88            | 18           |
| 3.8           | 3.7           | 3.8           | 4.1           | 4.2          |

$\alpha = 0.21$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 14           | 46           | 147                   | 55        | 2         |
| 3.2          | 3.3          | 3.2                   | 3.1       | 2.5       |

$\alpha = 0.32$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 36           | 83           | 179                   | 73        | 3         |
| 4.2          | 4.2          | 3.8                   | 3.9       | 2.7       |

$\alpha = 0.63$

### Berufliche Tätigkeit

| Berufliche Tätigkeit |              |                        |                                         |                     |
|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung        | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 30                   | 7            | 15                     | 22                                      |                     |
| 2.9                  | 3.7          | 3.6                    | 3.5                                     |                     |
| Beamter              | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 13                   | 90           | 18                     | 14                                      | 55                  |
| 3.5                  | 3.3          | 3.3                    | 3.4                                     | 2.9                 |

$\alpha = 0.28$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 13            | 31                     | 4                                       | 24         | 22      |
| 4.0           | 4.4                    | 3.5                                     | 4.0        | 4.2     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 109           | 31                     | 92                                      | 25         | 23      |
| 3.7           | 3.7                    | 3.9                                     | 4.0        | 4.3     |

$\alpha = 0.27$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 6          | 16         | 49               | 48             |      |
| 3.0        | 3.7        | 3.2              | 3.2            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 22         | 35         | 19               | 9              | 60   |
| 3.4        | 3.2        | 3.3              | 2.9            | 3.1  |

$\alpha = 0.23$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 17         | 16             | 89               | 54             | 19                  |
| 4.0        | 3.7            | 4.0              | 3.8            | 3.9                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 45         | 10             | 13               | 108            | 3                   |
| 3.8        | 3.8            | 3.5              | 4.0            | 3.7                 |

$\alpha = 0.17$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 111 | 153  |
| 3.2 | 3.3  |

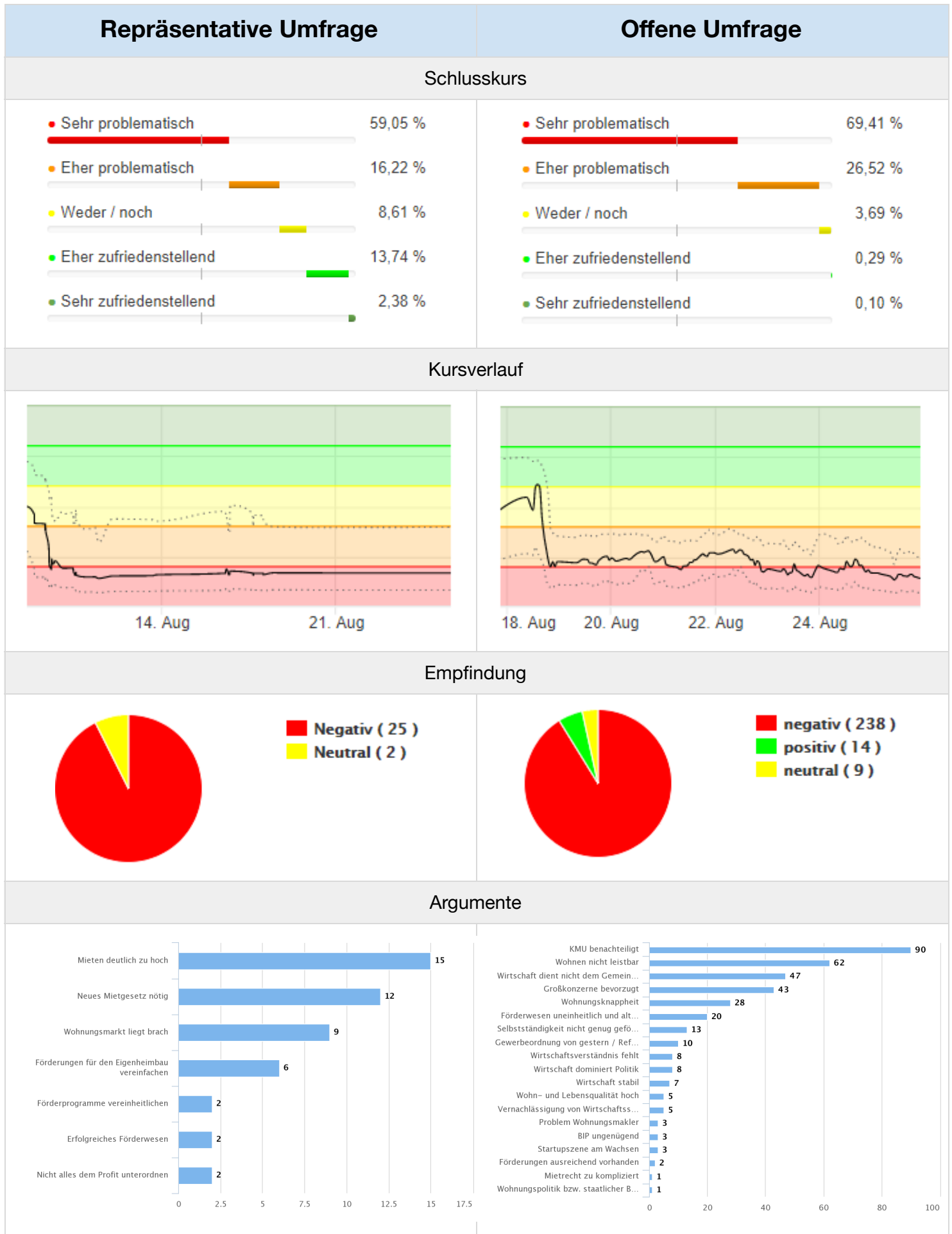
$\alpha = 0.07$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 160 | 214  |
| 3.9 | 3.9  |

$\alpha = 0.04$

# “Wirtschaft (inkl. Wohnungspolitik, Förderungswesen, ...)”



# “Wirtschaft (inkl. Wohnungspolitik, Förderungswesen, ...)”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mieten deutlich zu hoch:</b><br/>Die Mieten in Österreich sind unverhältnismäßig hoch. Zudem steigen viele Mieten von Jahr zu Jahr. (3 + 12)</li> <li>• <b>Neues Mietgesetz nötig:</b><br/>Das geltende Mietgesetz gehört überarbeitet, vor allem soziale Komponenten müssen Einzug finden. (4 + 8)</li> <li>• <b>Wohnungsmarkt liegt brach:</b><br/>Auf dem Wohnungsmarkt ist seit Jahren keine Veränderung oder Entspannung feststellbar. (1 + 8)</li> <li>• <b>Förderungen für den Eigenheimbau vereinfachen:</b><br/>Aufgrund unterschiedlicher Förderregeln auf den unterschiedlichen Verwaltungsebenen (Bund - Land - Gemeinde) ist vielen Menschen gar nicht klar, auf welche Förderungen sie Anspruch hätten. (2 + 4)</li> <li>• <b>Förderprogramme vereinheitlichen:</b><br/>Es bedarf eines einheitlichen, nationalen Förderprogramms, das die Programme der einzelnen Bundesländer ersetzt.. (1 + 1)</li> <li>• <b>Erfolgreiches Förderwesen:</b><br/>Österreich verfügt über ein Förderwesen für Jungunternehmer. Firmengründungen werden dadurch erleichtert. (1 + 1)</li> <li>• <b>Nicht alles dem Profit unterordnen:</b><br/>In Österreich wird fast alles der Wirtschaft untergeordnet. Die Angelegenheiten der Menschen bleiben dabei oft auf der Strecke. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KMUs benachteiligt:</b><br/>KMUs werden Prügel vor die Füße geworfen; Bürokratieaufwand ist zu hoch; Kosten für Bürokratieaufwand unverhältnismäßig höher für KMUs; hohe Lohnnebenkosten und zu hohe Steuern erschweren das Überleben der KMUs; Förderungen kommen nicht bei den Betrieben an, die sie benötigen; Registrierkassenpflicht erschwert den KMUs das Leben; KMUs tragen Hauptsteuerlast, Zwangsmitgliedschaft bei WKO, werden gejagt von SVA, Doppelzwangsversicherungen; Regulierungswut blockieren Unternehmer; Kammerumlage in keinem Verhältnis zur Leistung; immer weniger funktionierende Geschäftsmodelle, davon viele KMUs (23 + 67)</li> <li>• <b>Wohnen nicht leistbar:</b><br/>Wohnen ist kaum noch leistbar; Miete in Gemeindewohnungen zahlen ist unfair, da diese bereits über Steuern finanziert wurden; Mieten in Großstädten bald nicht mehr leistbar und Grundstückspreise zu hoch; weniger Förderungen in den letzten Jahren; kein sozialer Wohnbau mehr in Klagenfurt, sondern nur mehr Luxuswohnungen von lediglich zwei großen Bauträgern; Mieten für Pensionisten belastend; spekulativer Leerstand erhöht die Mietpreise (27 + 35)</li> <li>• <b>Wirtschaft dient nicht dem Gemeinwohl:</b><br/>Firmen werden nicht für ethisches Handeln gefördert; Waffenindustrie größter Industriezweig, Landgrabbing, Atommüll, Wasserprivatisierung, etc... mit der Grundversorgung (Wohnen) werden Renditen erzeugt; geht's der Wirtschaft gut, geht's der Wirtschaft gut; ungerechte Verteilung Firmenprofite und Problem der Gewinnmaximierung (Aktiengesellschaften, der Anfang vom Ende) (19 + 28)</li> <li>• <b>Großkonzerne bevorzugt:</b><br/>wenige Großkonzerne haben das Sagen; Großkonzerne haben geringe Steuerlast zu tragen; Großkonzerne mischen in Wirtschaftspolitik mit und machen sich ihre Regeln selbst; Großkonzerne verursachen Steuerentgänge über Drittländer (20 + 23)</li> <li>• <b>Wohnungsknappheit:</b><br/>zu viele Bewerber auf eine Wohnung; Wohnungsnot wird von ausländischen Investoren ausgenutzt und Politiker schauen hilflos zu; künstlicher Wohnungsmangel: Vermieter haben kein Interesse an Renovierungen und verkaufen Immobilien an Großunternehmen, die damit spekulieren; Zersiedelung problematisch; Landverbrauch problematisch; Mietobergrenzen schaffen Knappheit (10 + 18)</li> </ul> |

- **Förderwesen uneinheitlich und altmodisch:**  
Förderwesen läuft nicht einheitlich ab und Vergabeprozesse sind aus dem vorigen Jahrhundert; Fördersystem zu kompliziert; Förderungstöpfe sind Selbstbedienungsläden der Industriellen; Transparenz über Fördermöglichkeiten nicht gegeben; Regionalität der Förderungen problematisch; Förderungen werden kaum kontrolliert; Auflagen für Förderungen im Hausbau zu streng; Förderungen werden missbraucht, um Nutzer abhängig zu machen (z.B. Bauern) (13 + 7)
- **Selbstständigkeit nicht genug gefördert:**  
Selbstständigkeit scheitert an hohen Mieten und SVA; Einzelunternehmer haben keine Rechtssicherheit; GmbH Gründungen umständlich und teuer; zu viele Hürden zwischen Ideen und Gründung; Vermögen wird bereits in Gründungsphase verbraucht (8 + 5)
- **Gewerbeordnung von gestern / Reformen ungenügend:**  
Die Änderung der Gewerbeordnung war nicht ausreichend; Verhältnis freie/reglementierte Gewerbe immer noch ungünstig (2 + 8)
- **Wirtschaftsverständnis fehlt:**  
Es fehlt die Unternehmerkultur und Verständnis, wie Wirtschaft funktioniert (4 + 4)
- **Wirtschaft dominiert Politik:**  
Politik ist der Spielraum, den die Wirtschaft ihr lässt; Lobbys haben alle Macht und die Politik führt deren Befehle aus (4 + 4)
- **Wirtschaft stabil:**  
Wir haben eine stabile Währung und ein stabiles Rechtssystem (5 + 2)
- **Wohn- und Lebensqualität hoch:**  
Gute Infrastruktur ermöglicht hohe Wohn- und Lebensqualität in Österreich; Wohnsituation südlich von Wien sehr zufriedenstellend; Wohnungspolitik nicht so schlecht (4 + 1)
- **Vernachlässigung von Wirtschaftssektoren:**  
Es gibt nicht genügend Bauern (2 + 3)
- **Problem Wohnungsmakler:**  
Wohnungen nur mehr über Makler zu finden; Maklerkosten sind vom Käufer zu bezahlen (2 + 1)
- **BIP ungenügend:**  
Die Wirtschaft darf nicht nur am BIP alleine gemessen werden (1 + 2)
- **Start-up-Szene am Wachsen:**  
Wachsende Start-up-Szene nützt jede Chance mit Selbstaufopferung (1 + 2)
- **Förderungen ausreichend vorhanden:**  
Es gibt ausreichend Möglichkeiten der Förderung von einkommensschwachen Familien (1 + 1)
- **Mietrecht zu kompliziert:**  
Unterschiede je nach Baujahr, voll-MRG, teil-MRG, nicht-MRG, etc... sind katastrophal (1 + 0)
- **Wohnungspolitik bzw. staatlicher Bau problematisch:**  
Staat baut Wohnungen und vermietet; verursacht damit hohe Betriebskosten (fehlender Wettbewerb) öffentlicher Wohnungsbau schafft teure

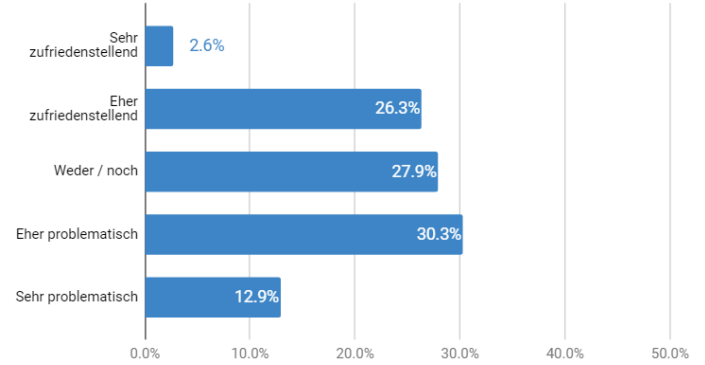
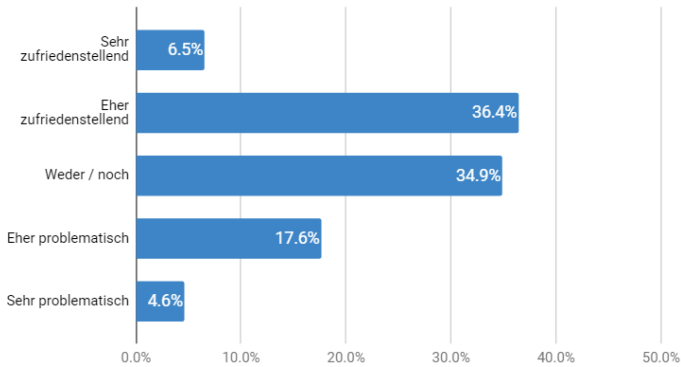


|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Entsorgungskosten, da teure und ökologisch nicht vertretbare Werkstoffe verwendet werden (1 + 0)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Empfehlungen |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obergrenzen für Mieten; Gemeindewohnungen den Mietern ins Eigentum übergeben; Nutzungsrecht von Gemeindewohnung auf Lebenszeit; Förderungen unter Auflage von Mietobergrenzen; Innenstadt darf nicht von Investoren aufgekauft werden; Leerstandsgebühr (27 + 35)</li> <li>• KMUs müssen mehr gefördert werden bzw. entlastet; Einschränkung der Bodenversiegelung; ökosoziale Steuerreform für Umgestaltung der Lohnnebenkosten; Vereinfachung der Behördengänge und mehr Dienstleistungsgedanken seitens staatlicher Einrichtungen; Kammerbeiträge auf freiwilliger Basis und als Vorauszahlung für Leistungen (23 + 67)</li> <li>• Großkonzerne sollen angemessen zahlen; Gemeinwohlökonomie (20 + 23)</li> <li>• Gemeinwohlökonomie; an den Ursachen (Geldsystem) arbeiten anstatt Symptombekämpfung (Reichensteuer, Mindestlöhne) (19 + 28)</li> <li>• Informationen sollten transparenter gemacht werden; Förderungen für Wohnen und Heizen sollen vereinheitlicht werden; ökosoziale Steuerreform für Umgestaltung der Lohnnebenkosten (13 + 7)</li> <li>• Anreize für Vermieter, ihre Wohnungen in Schuss zu halten; Bodenversiegelung beschränken; Anreize schaffen, leerstehende Gebäude zu nützen; jeder Österreicher sollte ein Anrecht auf ein Dach über dem Kopf haben; Vermögenspool für Wohnraumschaffung einführen (10 + 18)</li> <li>• Vereinfachung von Firmengründungen (eine einzige Kontaktperson, online und kostengünstiger) Bsp. Estland (8 + 5)</li> <li>• Öffnung der Geschäfte am Sonntag (Tourismus); Gewerbebeglementierungen politischer Natur abschaffen und nur mehr vernünftige Risikoanalysen durchführen (2 + 8)</li> <li>• Maklergebühren den Vermietern umhängen (2 + 1)</li> <li>• Staat soll nur Wohnungsbau und -handel ermöglichen (1 + 0)</li> </ul> |

# “Wissenschaft und Forschung”

## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage



### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 130  | 131  |
| 2.8    | 2.8  | 2.7  |

$\alpha = 0.07$

### Geschlecht

| Gesamt | Mann | Frau |
|--------|------|------|
|        | 299  | 81   |
| 3.2    | 3.2  | 3.4  |

$\alpha = 0.10$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 17            | 26            | 98            | 65            | 55           |
| 2.4           | 2.6           | 2.9           | 2.7           | 2.8          |

$\alpha = 0.23$

### Alter

| 16 - 20 Jahre | 21 - 27 Jahre | 28 - 49 Jahre | 50 - 65 Jahre | Älter als 65 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 7             | 23            | 254           | 81            | 15           |
| 2.3           | 2.8           | 3.3           | 3.4           | 3.1          |

$\alpha = 0.45$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 18           | 47           | 138                   | 56        | 2         |
| 3.1          | 2.9          | 2.8                   | 2.9       | 3.0       |

$\alpha = 0.16$

### Familieneinkommen

| Sehr niedrig | Eher niedrig | Etwa durchschnittlich | Eher hoch | Sehr hoch |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 38           | 84           | 159                   | 89        | 10        |
| 3.4          | 3.1          | 3.3                   | 3.2       | 3.3       |

$\alpha = 0.13$

### Berufliche Tätigkeit

| berufliche Tätigkeit |              |                        |                                         |                     |
|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| In Ausbildung        | Arbeitslos   | Hausfrau / Hausmann    | Arbeiter                                |                     |
| 25                   | 8            | 14                     | 17                                      |                     |
| 2.7                  | 2.6          | 2.6                    | 2.4                                     |                     |
| Beamter              | Angestellter | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Anderes /Pensionist |
| 17                   | 77           | 17                     | 19                                      | 67                  |
| 2.8                  | 2.9          | 2.8                    | 2.9                                     | 2.8                 |

$\alpha = 0.17$

### Berufliche Tätigkeit

| In Ausbildung | Arbeitslos             | Hausfrau / Hausmann                     | Arbeiter   | Beamter |
|---------------|------------------------|-----------------------------------------|------------|---------|
| 18            | 25                     | 3                                       | 20         | 16      |
| 2.9           | 3.4                    | 3.3                                     | 2.8        | 3.1     |
| Angestellter  | Leitender Angestellter | Selbständig, Freiberuflich, Unternehmer | Pensionist | Anderes |
| 107           | 39                     | 102                                     | 25         | 25      |
| 3.1           | 3.5                    | 3.4                                     | 3.2        | 3.6     |

$\alpha = 0.25$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten    | Niederösterreich | Oberösterreich |      |
|------------|------------|------------------|----------------|------|
| 5          | 20         | 49               | 35             |      |
| 2.4        | 2.9        | 2.4              | 2.8            |      |
| Salzburg   | Steiermark | Tirol/Osttirol   | Vorarlberg     | Wien |
| 14         | 39         | 27               | 14             | 58   |
| 2.9        | 2.7        | 2.7              | 2.6            | 3.2  |

$\alpha = 0.25$

### Bundesland

| Burgenland | Kärnten        | Niederösterreich | Oberösterreich | Salzburg            |
|------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| 18         | 15             | 98               | 43             | 13                  |
| 3.6        | 2.8            | 3.4              | 3.3            | 2.8                 |
| Steiermark | Tirol/Osttirol | Vorarlberg       | Wien           | Nicht in Österreich |
| 46         | 17             | 15               | 106            | 9                   |
| 3.3        | 3.5            | 3.6              | 3.0            | 3.9                 |

$\alpha = 0.37$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 111 | 150  |
| 3.0 | 2.6  |

$\alpha = 0.31$

### Wohnen Sie einer Landeshauptstadt?

| Ja  | Nein |
|-----|------|
| 144 | 236  |
| 3.0 | 3.4  |

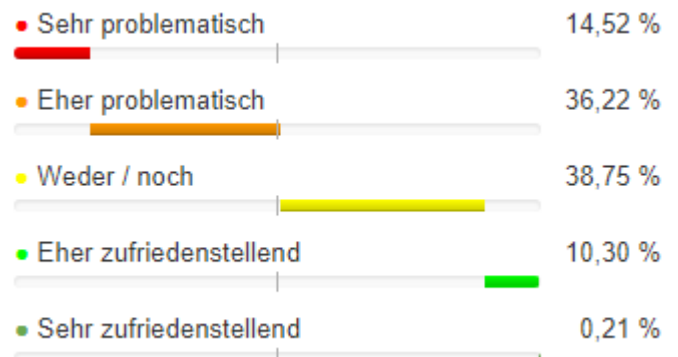
$\alpha = 0.23$

# “Wissenschaft und Forschung”

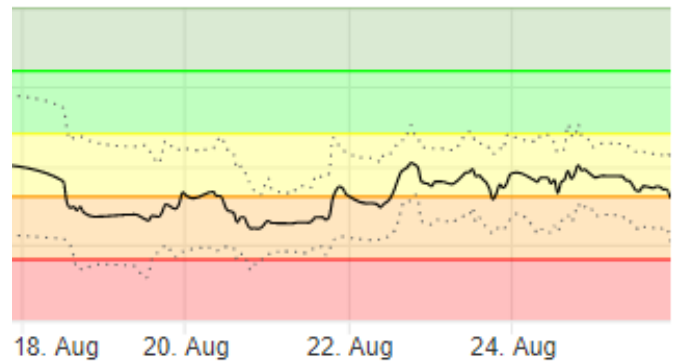
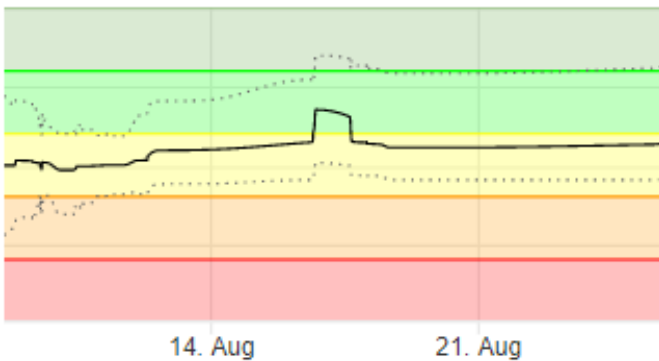
## Repräsentative Umfrage

## Offene Umfrage

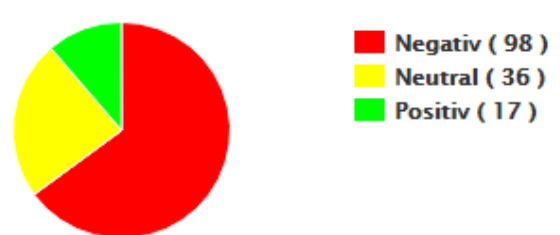
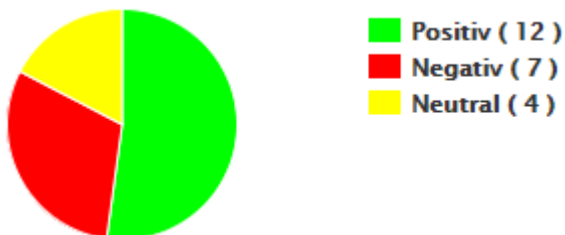
### Schlusskurs



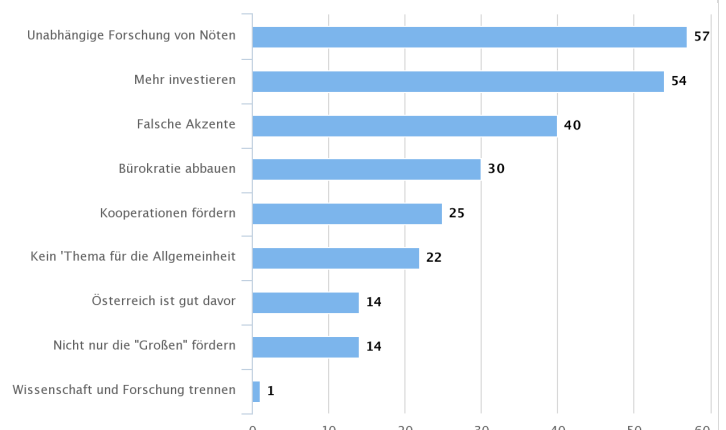
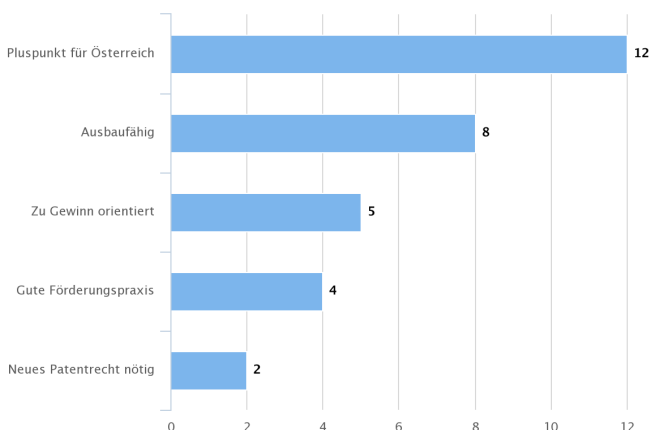
### Kursverlauf



### Empfindung



### Argumente



# “Wissenschaft und Forschung”

| Repräsentative Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Offene Umfrage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Erkenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pluspunkt für Österreich:</b><br/>Wissenschaft und Forschung ist einer der wenigen Bereiche, in denen Österreich wirklich etwas bewegt und "die Nase vorne hat". (5 + 7)</li> <li>• <b>Ausbaufähig:</b><br/>In Punkto Wissenschaft kann Österreich einiges vorweisen, Das gesamte Potential wird aber nicht ausgeschöpft. (4 + 4)</li> <li>• <b>Zu gewinnorientiert:</b><br/>Auch in Österreich dient Wissenschaft und Forschung primär der Erzielung von Profiten Der zu erwartende Umsatz entscheidet zu oft darüber, ob ein Projekt in Angriff genommen wird. (1 + 4)</li> <li>• <b>Gute Förderpraxis:</b><br/>Wissenschaft und Forschung wird in Österreich vernünftig gefördert. Österreich gehört u.a. deswegen in einigen Bereichen zu den Weltmarktführern. (1 + 3)</li> <li>• <b>Neues Patentrecht nötig:</b><br/>Das Patentrecht muss vereinfacht werden. Forschungen scheitern mitunter daran, dass die Anmeldung eines Patents zu teuer ist. (1 + 1)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unabhängige Forschung von Nöten:</b><br/>Wissenschaft und Forschung ist zu sehr am ökonomischen Erfolg ausgerichtet. Es bedarf einer unabhängigen Wissenschaft, die ohne Erfolgsdruck forscht. (28 + 29)</li> <li>• <b>Mehr investieren:</b><br/>Österreich muss zukünftig mehr in Wissenschaft und Forschung investieren. Derzeit hinkt Österreich im Vergleich zu anderen Ländern hinterher. (22 + 32)</li> <li>• <b>Falsche Akzente:</b><br/>Das österreichische Studiensystem setzt weiterhin die falschen Akzente. Es bedarf dringend einer Umorientierung (18 + 22)</li> <li>• <b>Bürokratie abbauen:</b><br/>Ein zu hoher Anteil an Forschungs- und Förderungsgeldern wird für Verwaltung und bürokratische Maßnahmen ausgegeben, (5 + 25)</li> <li>• <b>Kooperationen fördern:</b><br/>Kooperationen zwischen der Industrie und der Wissenschaft sollten intensiviert und verstärkt gefördert werden. Selbiges gilt für Kooperationen mit anderen Ländern. (4 + 21)</li> <li>• <b>Kein 'Thema für die Allgemeinheit:</b><br/>Das Thema "Wissenschaft und Forschung" ist für die meisten Menschen von geringem Interesse. (12 + 10)</li> <li>• <b>Österreich ist gut davor:</b><br/>Österreich kann auf gute Arbeit im Bereich Wissenschaft und Forschung verweisen. Einige Forschungsergebnisse haben längst Weltniveau erreicht. (9 + 5)</li> <li>• <b>Nicht nur die "Großen" fördern:</b><br/>Innovationen und neue Produkte werden häufig von kleinen Unternehmen oder Einzelpersonen entwickelt. Die Förderpraxis sollte diesem Umstand Rechnung tragen. (8 + 6)</li> <li>• <b>Wissenschaft und Forschung trennen:</b><br/>Das eine hat mit dem anderen wenig zu tun. (1 + 0)</li> </ul> |